

2022

اللغة الفرنسية
للمستوى الثاني الثانوي
الفصل الدراسي الأول

Explication
et Exercices

français
en



club@dos plus 2

Élaboré par un groupe d'experts
de l'enseignement

الشرح والتدريبات



LIBRAIRIE AL TALABA

Pour imprimer, éditer et distribuer
El-Faggala, Le Caire, Égypte
Tél.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91
e-mail: info@elmoasserbooks.com
www.elmoasserbooks.com

☎15014

2^{ème} année
Seconde
Premier Sem



Le Contenu

Le contenu du livre

محتوى الكتاب

يتكون الكتاب من جزئين :

1 عبارة عن مراجعة شاملة لما سبق دراسته في الصف الأول الثانوي.

2 عبارة عن شرح الوجدتين الأولى والثانية المقررتين في الفصل الدراسي الأول والركن الثقافي.

Le contenu de chaque unité

محتوى كل وحدة

- مقدمة الوحدة وتحتوي على تمهيد لمحتوى الدروس الثلاثة الموجودة بالوحدة.
- شرح مفصل لمحتوى الدروس الثلاثة الموجودة بالوحدة.

Le contenu de chaque leçon

محتوى كل درس

1. المفردات Vocabulaire

وهي الكلمات التي يجب على الطالب معرفتها لكي يتمكن من استخدامها في التعبير عن نفسه في شتى المواقف الحياتية.

2. الفهم Compréhension

يحتوي على أنماط متنوعة من الوثائق التي تلمى قدرة الطالب على الفهم الجيد من خلال التدريب على الأنماط المختلفة للأسئلة.

3. المعرفة Savoir

تحتوي على شرح النقاط الهامة التي يجب على الطالب معرفتها في كل درس.

4. القواعد Grammaire

تحتوي على شرح تفصيلي لقواعد الدرس متبوعاً بعدد كبير من الأسئلة التي تمكن الطالب من استيعاب القاعدة.

5. التواصل Communication

يحتوي على عبارات بسيطة ومواقف متنوعة تمكن الطالب من التواصل مع الآخرين باللغة الفرنسية.

6. الإنتاج Production

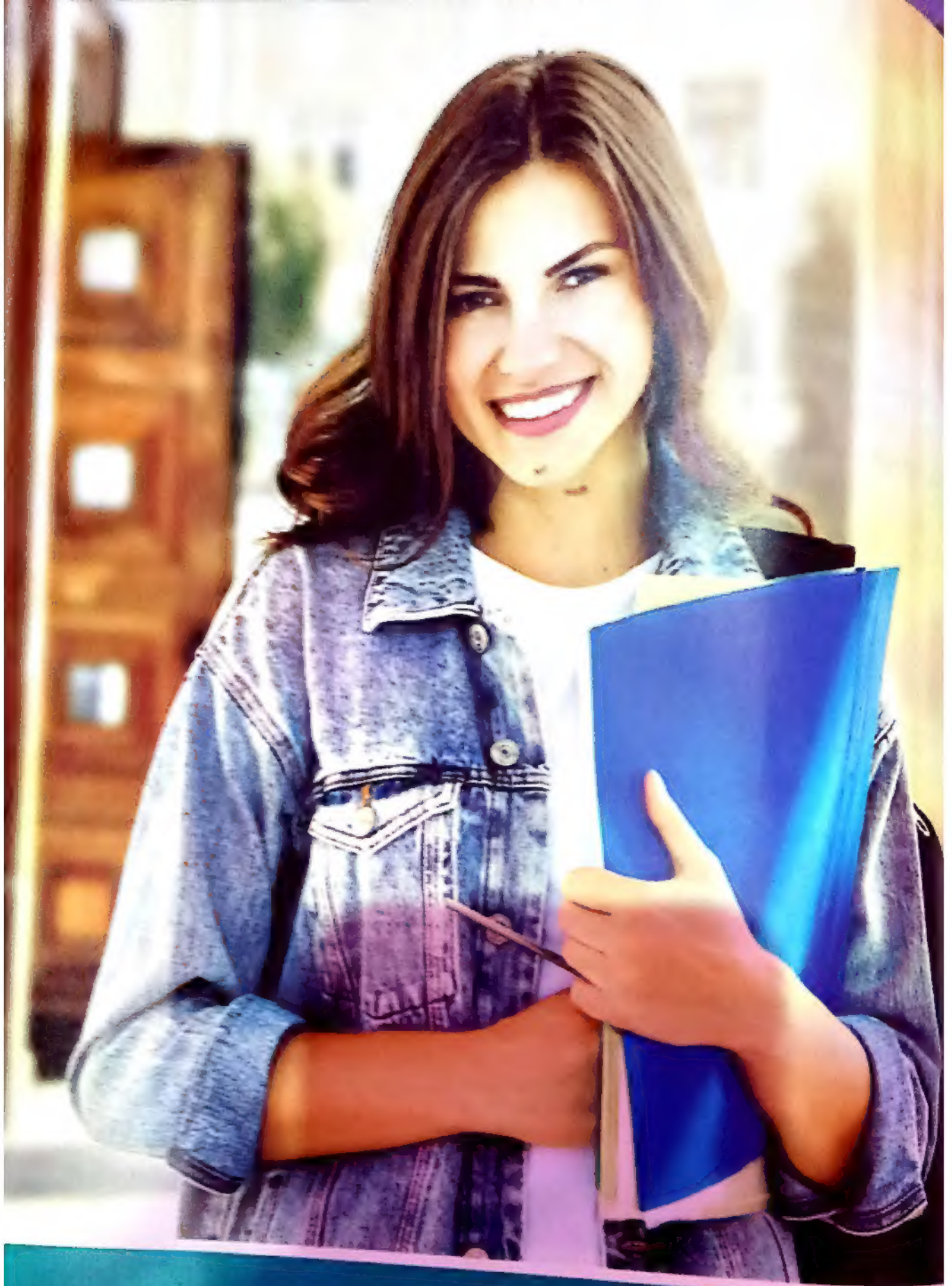
يحتوي على مجموعة من الأسئلة لتدريب الطالب على كيفية إنتاج عبارات بسيطة تمكنه من كتابة بريد إلكتروني أو موضوع بطريقة صحيحة.

7. التدريبات المتنوعة Exercices variés

تحتوي على مجموعة من الأسئلة المتنوعة لتدريب الطالب على أنماط أسئلة الامتحان وتزيد من قدرته على استيعاب محتوى الدرس.

العلامة

تسبق أسئلة كتاب الطالب.



**Révision de la
1^{ère} secondaire**

UNITÉ 1

Le Club de ma classe

I Vocabulaire

Noms masculins		أسماء مذكرة	
un ami	صديق	un cahier	كراسة
un an	عام	un club	نادي
l'âge	العمر	un chat	محادثة على التت
le basket	كرة السلة	le football	كرة القدم
un camarade	زميل	le judo	رياضة الجودو
un drapeau	علم	un garçon	ولد
un lycée	مدرسة ثانوى	un monsieur	سيد
un lycéen	طالب ثانوى	un père	أب
le prénom	الاسم الأول للشخص	un quartier	حي
un professeur	مدرس	le tennis	رياضة التنس
un voisin	جار	un caractère	سمة
un élève	تلميذ	un tableau	سبورة
des collègues	زملاء	un e-mail	بريد إلكتروني

Noms féminins		أسماء مؤنثة	
une copine	صديقة	une fille	بنت
une bande dessinée (BD)	قصة مصورة	une photo	صورة
une mère	أم	une personne	شخص
une ville	مدينة	une plage	شاطئ
une couleur	لون	une maison	منزل
une classe	فصل	les retrouvailles	التلاقي
la gym	الرياضة البدنية	des jumelles	توءمتان

Verbes أفعال

s'appeler	يُسمى	arriver	يصل
habiter (à / au)	يسكن في	identifier	يحدد هوية شخص ما
quitter	يترك	avoir	يملك

INTRODUCTION

se présenter	تقديم نفسه	être	يكون
présenter	يقدم شخصاً آخر	montrer	يظهر / يشير إلى
remercier	شكر	indiquer	يوضح
saluer	يحيى	écrire	يكتب
observer	يلاحظ	parler	يتكلم

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

bonjour !	صباح الخير !	d'accord	موافق
bonsoir !	مساء الخير !	sympa	لطيف (ة)
salut !	أهلاً !	gourmand(e)	أكول (ة) / شره (ة)
enchanté(e) !	تشرفنا !	souriant(e)	مبتسم (ة)
au revoir !	إلى اللقاء !	ordonné(e)	منظم (ة)
à plus !	إلى اللقاء !	rangé(e)	مرتب (ة)
merci	شكراً	intelligent(e)	ذكي (ة)
c'est qui ?	من هذا ؟	génial(e)	عبقري (ة)
voici	ها هو / ها هي	romantique	رومانسي (ة)
ça va	بخير	timide	خجول (ة)
très bien	جيد جداً	sociable	اجتماعي (ة)
avec	مع	entre	بين

II Observer

1 Les nombres de "0" à "50" "٠" إلى "٥٠"

0 zéro	13 treize	26 vingt-six	39 trente-neuf
1 un (une)	14 quatorze	27 vingt-sept	40 quarante
2 deux	15 quinze	28 vingt-huit	41 quarante et un
3 trois	16 seize	29 vingt-neuf	42 quarante-deux
4 quatre	17 dix-sept	30 trente	43 quarante-trois
5 cinq	18 dix-huit	31 trente et un	44 quarante-quatre
6 six	19 dix-neuf	32 trente-deux	45 quarante-cinq
7 sept	20 vingt	33 trente-trois	46 quarante-six
8 huit	21 vingt et un	34 trente-quatre	47 quarante-sept
9 neuf	22 vingt-deux	35 trente-cinq	48 quarante-huit
10 dix	23 vingt-trois	36 trente-six	49 quarante-neuf
11 onze	24 vingt-quatre	37 trente-sept	50 cinquante
12 douze	25 vingt-cinq	38 trente-huit	

! لاحظ أن

توضع (et) في الأعداد التالية، (41 - 31 - 21).

2 Les articles indéfinis أدوات النكرة

Un 	تأتي أمام المفرد المذكر (عاقل/غير عاقل)	Un professeur, un cahier
Une 	تأتي أمام المفرد المؤنث (عاقل/غير عاقل)	Une fille, une classe
Des 	تأتي أمام الجمع بنوعيه (عاقل/غير عاقل)	Des copains, des couleurs

! لاحظ أن

لا نحذف (e) من (une) إذا سبقت اسم مؤنث يبدأ بحرف متحرك. ~~une~~ élève.

3 Le féminin des noms تاليت للأسماء

الأسماء تؤنث عادة بوضع (e) في نهايتها مع تاليت الأداة.

- | | |
|------------------|-------------------|
| - un ami | - une amie |
| - un voisin | - une voisine |
| - un élève | - une élève |
| - un camarade | - une camarade |
| - un copain | - une copine |
| - un cybercopain | - une cybercopine |
| - un père | - une mère |
| - un garçon | - une fille |

الأسماء المنتهية بـ (e) تبقى كما هي عند التاليت ولكن تؤنث الأداة فقط.

أسماء شاذة عند التاليت.

4 Le féminin des adjectifs qualificatifs تاليت الصفات الوصفية

الصفات تؤنث عادة بوضع (e) في نهايتها.

Masculin		Féminin
gourmand	شره	gourmande
bavard	ثرثار	bavarde
souriant	مبتسم	souriante
génial	عبقري / رائع	géniale
impatient	متلهف / غير صبور	impatiente
intéressant	ممتع / مثير للاهتمام	intéressante
intelligent	ذكي	intelligente
ordonné	منظم	ordonnée
désordonné	غير منظم	désordonnée

الصفات المنتهية بـ (e) تبقى كما هي عند التاليت.

romantique	رومانسي	romantique
sympathique	لطيف	sympathique
timide	خجول	timide
sociable	اجتماعي	sociable

3 صفات تبقى كما هي عند التانيث.

châtain	بني	châtain
marion	بنية	marion

4 صفات شاذة عند التانيث.

roux	الحمرة	rousse
gros	الكبير	grosse

5 Les verbes الفعل

Avoir يمتلك

J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il / Elle / On a	Ils / Elles ont

Être يكون

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il / Elle / On est	Ils / Elles sont

Aimer يحب

J'aime	Nous aimons
Tu aimes	Vous aimez
Il / Elle / On aime	Ils / Elles aiment

Se présenter يقدم نفسه

Je me présente	Nous nous présentons
Tu te présentes	Vous vous présentez
Il / Elle / On se présente	Ils / Elles se présentent

S'appeler يسمى

Je m'appelle	Nous nous appelons
Tu t'appelles	Vous vous appelez
Il / Elle / On s'appelle	Ils / Elles s'appellent

لاحظ أن

نضاعف حرف (l) في فعل (s'appeler) مع كل الضمائر ما عدا (nous - vous).

تقديم وتعريف الأشخاص

6

Préserver et identifier les personnes

تقديم الأشخاص باستخدام الطرق الآتية :

A اسم (عام / علم) مفرد بنوعيه + V.être + C'est

1

C'est ... إنه يكون / إنها تكون ...

- C'est un ami.

❌: - C'est Cécile.

2

Ce sont + اسم (عام / علم) جمع بنوعيه +

- Ce sont les élèves de ma classe.

❌: - Ce sont Hani et Ali.

B اسم (عام / علم) مفرد او جمع بنوعيه + Voici / Voilà

❌: - Voici Clément.

- Voici Martine et Cécile.

- Voici un copain.

C Verbe s'appeler + اسم

❌: - Il s'appelle Ali.

- Ils s'appellent Magdi et Ahmed.

D Verbe présenter + اسم

❌: Je te présente Martin, un copain du basket.

7

La phrase interrogative

الجملة الاستفهامية

A Comment ... ? كيف ... ?

❌: ❖ Comment t'appelles-tu ?

❖ Comment tu t'appelles ?

❖ Tu t'appelles comment ?

- Je m'appelle Mona.

السؤال عن الاسم / الحال / السمة الشخصية :

السؤال عن الاسم.

❌: ❖ Comment ça va ?

- Je vais bien (Ça va bien).

السؤال عن الحال :

❌: ❖ Comment est Ali ?

- Ali est timide.

السؤال عن السمات الشخصية.

Qui c'est ? / Qui est-ce ? / C'est qui ? من هذا (من يكون / تكون) ؟

❌: ❖ Qui c'est ?

❖ Qui est-ce ?

❖ C'est qui ?

- C'est Ali.

- C'est Hoda.

السؤال عن هوية شخص ما :

أين ... ؟ ... Où ... ?

السؤال عن مكان مسيوق بحرف جر

✗ : • Où habites-tu ?

- J'habite au Caire.

III Situations à réponses variées

1. Tu demandes à un camarade son nom, tu dis :

- ✓ Comment t'appelles-tu ?
- ✓ Quel est ton prénom ?
- ✓ Tu t'appelles comment ?
- ✓ Je m'appelle Claude, et toi ?

2. Tu salues ton ami, tu dis :

- ✓ Bonjour !
- ✓ Bonsoir !
- ✓ Salut !

3. Pour prendre congé, tu dis :

- ✓ Au revoir !
- ✓ À bientôt !
- ✓ À plus !

4. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, tu dis :

- ✓ C'est qui ?
- ✓ Qui c'est ?
- ✓ Qui est-ce ?

5. Tu demandes à ton amie : "Qui c'est ?", elle dit :

- ✓ C'est Sandra, une copine du basket.
- ✓ Voici Sandra, une copine du basket.

6. Tu demandes à un camarade le caractère de son voisin, tu dis :

- ✓ Comment est ton voisin ?
- ✓ Ton voisin est comment ?
- ✓ Quel est le caractère de ton voisin ?

7. Ton copain décrit son professeur de français, il dit :

- ✓ Il est sympathique.
- ✓ C'est un prof sympa.
- ✓ Il est super.

IV

E-mails

1.

- Salut !
- Tu as des amis ?
- Comment ils s'appellent ?
- Ils sont comment ?

- Salut !
- Oui, j'ai 2 amis.
- Ils s'appellent Martin et Philippe.
- Ils sont sympas.

INTRODUCTION

2.

- Bonjour !
- Ça va ?
- Comment s'appelle ta voisine ?
- Elle a quel âge ?

- Bonjour !
- Oui, ça va très bien.
- Ma voisine s'appelle Sarah.
- Elle a 15 ans.

3.

- Salut !
- Comment sont les nouveaux camarades Théo et Daniel ?
- Quel sport ils aiment ?

- Salut !
- Théo est timide et gourmand.
- Daniel est romantique et bavard.
- Ils aiment le basket.

V Sujets

1 Présente-toi :

(âge – ville)

Moi, je m'appelle Hoda. Je suis élève. J'ai 15 ans. J'habite au Caire. Je suis intel

2 Parle de tes copains :

(caractère – sport)

- Karim est mon copain du tennis, il est sympathique.
- C'est Hani, un copain du basket, il est timide.
- Voici Sami, un copain du foot, il est intelligent.
- C'est Nicolas, mon ami du judo, il est bavard.



Exercices variés

A. Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :

Salut !

Moi, c'est André. J'ai 16 ans. Je suis sociable, j'ai deux amis français :

Cyril et Georges, ce sont mes cybercopains. Ils ont 17 ans. Cyril est intelligent et patient. Il aime le dessin. Georges est désordonné et bavard. Il fait 2 sports : le foot et le hand. Moi, j'adore les maths, mais je déteste le judo.

1. Georges est

- ☐ A bavard. ☐ B ordonné. ☐ C intelligent. ☐ D patient.

2. André déteste

- ☐ A le foot. ☐ B le hand. ☐ C le judo. ☐ D le dessin.

3. Cyril et Georges ont

- ☐ A le même caractère. ☐ B le même âge.
☐ C le même goût. ☐ D le sport.

4. André présente

- ☐ A deux voisins. ☐ B douze cybercopains.
☐ C deux camarades. ☐ D deux cybercopains.

B. Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Salut !

Moi, je m'appelle Mathilde. J'ai 15 ans, j'aime le rouge et les maths. Je n'aime ni la musique ni le vert. J'ai un voisin, il s'appelle Théo et un copain du basket, il s'appelle Nicolas. Il est intelligent. Théo est bavard, mais Nicolas est sympa.

1. Ce document est

- ☐ A un dialogue. ☐ B un mél. ☐ C une lettre. ☐ D une annonce.

2. Mathilde aime

- ☐ A le rouge. ☐ B le vert. ☐ C le bleu. ☐ D le gris.

3. Nicolas est

- ☐ A un voisin. ☐ B un copain du judo.
☐ C un copain du basket. ☐ D un camarade.

4. Théo

- ☐ A est intelligent. ☐ B est timide. ☐ C est bavard.

INTRODUCTION

2 Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Tu salues le professeur le matin, tu dis :

- (A) Bonjour monsieur !
- (B) Bonsoir monsieur !
- (C) Salut !
- (D) À demain !

2. Pour prendre congé, tu dis :

- (A) Enchanté !
- (B) Au revoir !
- (C) Bonjour !
- (D) Bienvenue !

3. Pour se présenter, on dit :

- (A) Je m'appelle Rami.
- (B) Il a 17 ans.
- (C) C'est un ami.
- (D) C'est Ramzi.

4. Tu présentes un ami à ta mère, tu dis :

- (A) Je suis Camille.
- (B) Voilà mon prof.
- (C) Voilà Jean Alain.
- (D) Je me présente, Jean Alain.

5. Tu demandes le nom d'un camarade, tu dis :

- (A) C'est qui ?
- (B) Comment ça va ?
- (C) Comment vas-tu ?
- (D) Tu t'appelles comment ?

6. Pour remercier un ami, on dit :

- (A) Merci beaucoup !
- (B) Pas très bien !
- (C) Ciao !
- (D) À bientôt !

7. Tu demandes à un ami comment il va, il dit :

- (A) Il a 17 ans.
- (B) Je suis Nada.
- (C) Très bien !
- (D) J'ai 16 ans.

8. Tu présentes ta copine à ta mère, elle dit :

- (A) C'est une camarade de classe.
- (B) Enchantée.
- (C) Je m'appelle Sarah, je suis géniale.
- (D) Voici Ali, il est élève au lycée

9. Ton ami range sa chambre, tu dis :

- (A) Il est ordonné.
- (B) Il est désordonné.
- (C) Il est bavard.
- (D) Il est romantique.

10. Tu demandes l'adresse de ton ami, tu dis :

- (A) Où elle habite ?
- (B) Où habites-tu ?
- (C) Qui c'est ?
- (D) Qui es-tu ?

11. Tu demandes à ton ami : "Qui c'est ?", pour

- (A) présenter une personne. (B) saluer une personne.
(C) s'informer sur un objet. (D) s'informer sur une personne.

12. Ton copain mange beaucoup, tu dis :

- (A) Il est timide. (B) Il est sociable.
(C) Il est gourmand. (D) Il est souriant.

3 Choisis le mot convenable :

1. Ayman a cahier. (de – un – une – des)
2. C'est Jeannette, voisine. (le – un – une – des)
3. Comment s'appellent ? (ils – elle – tu – il)
4. Le bleu, c'est couleur. (un – une – des – le)
5. Comment ça ? (est – suis – es – va)
6. Thomas, c'est prénom. (un – une – des – d')
7. Narimane est (ordonnés – ordonné – ordonnée – ordonnées)
8. c'est ? - C'est Ali. (Où – Qui – Comment – Que)
9. Martine est la de Cécile. (copain – amie – copine – copains)
10. Mon ami Martin. (appelles – s'appelle – t'appelles – m'appelle)
11. Alex est un copain basket. (au – en – du – dans)
12. Cette fille est (gentil – sympa – bavard – souriant)
13. Vous vous appelez ? (comment – qui – quel – que)
14. Vous lycéens ? (suis – es – sont – êtes)
15. Lola, c'est amie du lycée. (un – une – des – le)
16. revoir, maman. (À – Au – En – De)
17. Elle aime les villes. (grandes – grand – grands – grande)
18. C'est école de mon voisin. (le – les – l' – la)
19. Nada et toi, êtes de bons élèves. (nous – on – tu – vous)
20. Ça va, et monsieur ? (tu – vous – nous – toi)
21. Toute la famille sur la plage. (ont – êtes – est – sont)
22. Le drapeau est rouge, noir et blanc. (française – anglaise – égyptienne – égyptien)
23. C'est ? (qui – que – comment – qu'est-ce que)



- de la télévision vêtements
 - vêtements - vêtements - vêtements
 de la télévision
 Où Qui - C
 Elle Elles - Es

présenter - présentes - présents - ...

beaucoup, (patte - mannes - manne)

Personnage de BD

(une un - des - a
des amis franc... d'essayer interess

présente mon ami,

Vous - te - lui

Navigation de la 1^{ère} main courante

55. Farida et moi, _____ sommes des cantatrices. (vous - nous - elles - il)
56. La chambre de Farid est rangée. Il est _____. (couché - de sommeil - endormi - endormé)
57. Mon copain est gourmand. Il _____. (beaucoup)
58. Marie et Martine sont _____. (épiciers - mages - poètes - marcheurs)
59. L'anne _____ peinture _____. (carnelles - jumeaux - sein - copains)
60. L'Egypte est _____ pays africain _____. (de - la - les - l')
61. Michel a 15 ans, _____ c'est 15 ans _____. (elle - aussi - moi - toi - moi aussi)
62. Ce sont trois jeunes _____. (lycéen - lycéens - lycéenne - lycées)
63. Sam et Ola sont des _____. (copains - copine - copain - copines)

📧 Réponds à cet e-mail

- Bonsoir !
- Comment s'appelle ton voisin ?
- Il est comment ?
- Il a quel âge ?

📝 Exercice 2 : Complète les phrases dans ces sujets. (Utilise les éléments suivants)

a. Présente ton camarade de classe :

(âge - caractère)

b. Parle de tes copines :

(sport - adresse)

UNITÉ 2

Le Club des artistes

1 Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un ciseaux	un taille-crayon
un CD	un dossier
un calendrier	un anniversaire
un jour	un jour
un mois	un mois
un ordinateur	un nombre
un porte-clés	un week-end
un portable	un cadeau
un sac à dos	le cirque
un tube de peinture	le cinéma
un tube de colle	le chocolat
un stylo	le rap
un surligneur	le théâtre
un feutre	un parc
un crayon	le skate
un crayon de couleur	un film d'horreur
un ciseaux	des ciseaux

Noms féminins أسماء مؤنثة

une gomme	une raquette
une règle	une trousse
une feuille	une feuille
une couverture	une année
une boîte de jeu	une date
une maquette	une fête
une présence	la sculpture
une invitation	une récréation

Chapter 1

Accounting Principles

Chapter 1

Accounting Principles

Accounting Principles

Accounting Principles

Accounting Principles

Chapter 1

Accounting Principles

INTRODUCTION



تأتي أمام الجمع بنوعيه (عائل / غير عائل)

- EX: - Les élèves
- Les classes
- Les garçons
- Les filles

2 Le pluriel des adjectifs qualificatifs

جميع الصفات عادة بإضافة (-) في آخرها سواء كانت الصفة مذكرة أو مؤنثة.

EX: - Gourmand
- Petite

→ - Gourmands
→ - Petites

الصفات المنتهية ب (-) أو () تبقى كما هي عند الجمع المذكر.

EX: - Il est heureux.

→ - Ils sont heureux.

الصفات المنتهية ب (al) عند الجمع تحول إلى (aux).

EX: - Génial

→ - Géniaux

الصفات تبقى كما هي عند الجمع (super - marron - orange).

EX: - Elle est super.

→ - Elles sont super.

3 La phrase interrogative

تسأل عن الجملة التي تبدأ ب (Oui - Non) نستخدم ،

EX: ❖ Tu aimes la musique ?

EX: ❖ Aimes-tu la musique ?

فرقة اللهجة (سؤال اللهجة).

تقديم الفعل على الضمير.

د "Est-ce que" بمعنى "هل".

EX: ❖ Est-ce que tu aimes la musique ?

- Oui, j'aime la musique.

- Non, je n'aime pas la musique.

لاحظ أن

١. في الإجابات لجيب ب (Oui) وفي النفي لجيب ب (Non).

٢. ضمائر المتكلم تتحول كالتالي ،

Je ⇌ Tu

Nous ⇌ Vous

٢ السؤال عن جزء من الجملة.

Ⓐ Où ... ?

تستخدم للسؤال عن المكان المسبق بحرف جر (dans - à - en).

ⓧ: ♦ Où est le stylo ?

- Il est dans la trousse.

♦ Le stylo est où ?

! لاحظ أن

(Où) قد تأتي في نهاية السؤال.

Ⓑ Que Qu'est-ce que / Qu' ... ? ما / ماذا ... ؟

تستخدم للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل.

ⓧ: ♦ Alex fait ?

- Il fait une maquette de bateau.

Ⓒ Qu'est-ce que c'est ? / C'est quoi ? ما هذا ... ؟

تستخدم للسؤال عن الأشياء.

ⓧ: ♦ Qu'est-ce que c'est ?

- C'est un cahier.

♦ C'est quoi ?

- Ce sont des ciseaux.

! لاحظ أن

(Que) تحول إلى (Quoi) في نهاية السؤال.

ⓧ: ♦ Alex fait quoi ?

- Il fait une maquette de bateau.

Ⓓ Quel ... ? ما ... ؟

للسؤال عن العمر تستخدم (Quel âge ... ?).

• الفاعل + تصريف فعل avoir + (Quel âge) ?

ⓧ: ♦ Quel âge as-tu ?

• quel âge + تصريف فعل avoir + الفاعل

ⓧ: ♦ Tu as quel âge ?

! لاحظ أن

١. للاحترام نستخدم (vous).

ⓧ: ♦ Quel âge avez-vous ?

- J'ai 55 ans.

٢. للسؤال عن عمر شخص آخر نستخدم :

ⓧ: ♦ Quel âge a ton camarade ?

- Il a 16 ans.

♦ Ton camarade a quel âge ?

Les verbes en "er" (الافعال المنتهية بـ er)

الافعال المنتهية بـ er هي الافعال المنتهية بـ er



chant	يغني	parle	يتحدث	aime	يحب	habite	يسكن
écrit	يكتب	detest	يكره	regarde	ينظر		

الافعال المنتهية بـ er هي الافعال المنتهية بـ er

Je	أنا	Nous	نحن
Tu	أنت	Vous	أنتم
Il / Elle / On	هو / هي / نحن	Ils / Elles	هم / هن



Aimer يحب

Parler يتحدث

Je	Nous	Je parle	Nous parlons
Tu	Vous	Tu parles	Vous parlez
Il / Elle / On	Ils / Elles	Il / Elle / On parle	Ils / Elles parlent

Les jours de la semaine (أيام الاسبوع)

le dimanche	الأحد	le lundi	الاثنين
le mardi	الاثنين	le mercredi	الثلاثاء
le jeudi	الاربعاء	le vendredi	الخميس

! لاحظ ان

كل ايام الاسبوع لا تسبق باي حرف جر ولكن تسبق باداة معرفة (la)

1. Nous sommes jeudi. نحن يوم الخميس

2. داسمفت ايام الاسبوع باداة التعريف (la) فهذا يعني التكرار.

3. je vais au club = Chaque vendredi, je vais au club
أذهب الى النادي كل يوم الجمعة.

4. الاسبوع في مصر يبدأ يوم السبت والاحارة يوم الجمعة بينما في فرنسا الاسبوع يبدأ يوم الاثنين والاحارة يوم السبت والاحد.

INTRODUCTION

7 Les mois de l'année

Janvier يناير
Avril أبريل
Juillet يوليو
Octobre أكتوبر

Février فبراير
Mai مايو
Août أغسطس
Novembre نوفمبر

Mars مارس
Juin يونيو
Septembre سبتمبر
Décembre ديسمبر

نظام

١. جميع شهور السنة مذكورة.
 ٢. اليوم الأول من كل شهر يكتب كعدد ترتيبى وليس رقما.
 ٣. شهور السنة تسبق بحرف الجر (en) أو (au mois de).
 ٤. تاريخ اليوم يسبق بأداة المعرفة (le).
 ٥. نستخدم أداة المعرفة (à) أمام الأعداد (onze - huit).
- ✗: Le premier / 1^{er} mars.
✗: - Je suis né en novembre.
- Ma mère est née au mois de février.
✗: Nous sommes le 15 avril.
✗: - La fête de Fayrouz est le onze novembre.
- Je suis né le huit mai.

8 Les nombres de 50 à 100

50 cinquante	60 soixante	70 soixante-dix	80 quatre-vingt
51 cinquante et un	61 soixante et un	71 soixante et onze	81 quatre-vingt-et-un
52 cinquante-deux	62 soixante-deux	72 soixante-douze	82 quatre-vingt-deux
53 cinquante-trois	63 soixante-trois	73 soixante-treize	83 quatre-vingt-trois
54 cinquante-quatre	64 soixante-quatre	74 soixante-quatorze	90 quatre-vingt
55 cinquante-cinq	65 soixante-cinq	75 soixante-quinze	91 quatre-vingt-et-un
56 cinquante-six	66 soixante-six	76 soixante-seize	92 quatre-vingt-deux
57 cinquante-sept	67 soixante-sept	77 soixante-dix-sept	93 quatre-vingt-trois
58 cinquante-huit	68 soixante-huit	78 soixante-dix-huit	94 quatre-vingt-quatre
59 cinquante-neuf	69 soixante-neuf	79 soixante-dix-neuf	100 cent

! المراجعة !

1. اكتب (1) في الأعداد التالية (11 - 101 - 111) أما بقية الأرقام الرقمية تضع ()
2. العدد (100) تحذف منه الـ (0) إذا جاء بعده رقم آخر مثل (1000 - cent et un) أو إذا جاء بعده رقم متبوع في الكتاب مثل :

❌ C'est la page

الترجمة

يتم نقل الجملة في اللغة الفرنسية بإحدى الطرق الآتية :

1. بوضع فعل الجملة بين طرفي النفي (ne / n' - pas).

- ❑ Tu aimes le basket ? - Non, je n'aime pas le basket.
❑ Tu t'appelles Sami ? - Non, je ne m'appelle pas Sami.

2. باستخدام العكس أو التغيير في الجملة.

- ❑ Es-tu français ? - Non, je suis égyptien.
❑ As-tu 16 ans ? - Non, j'ai 15 ans.

3. باستخدام الطريقتين معاً.

- ❑ Tu habites à Paris ?
je habite à Paris, j'habite à Lille.

4. في الجملة المنفية تحول أدوات النكرة (un - une - des) إلى (de - d).

- ❌ J'ai bracelet. → - Je n'ai pas de bracelet.
- Il a ami. → - Il n'a pas d'ami.
- J'ai crayons. → - Je n'ai pas de crayons.

5. أدوات النكرة لا تتغير عندما يكون فعل الجملة (être).

- ❌ - C'est cahier. - Ce n'est pas un cahier.

12 الضمائر التوكيدية (أنا - أنت) (Moi - Toi) Les pronoms toniques

- Moi أنا - مني - أنا
- Toi أنت - لك - أنت

1. نستخدم (Moi) للتأكيد على ضمير الفاعل (je).

❑ Je suis français.

2. نستخدم (Toi) للتأكيد على ضمير الفاعل (tu).

❑ Tu es français ?

4. Tu demandes à ton ami son âge, tu dis :
- Quel âge as-tu ? Quel est ton âge ? Tu as quel âge ?
4. Tu interroges ton ami sur la date de son anniversaire, tu dis :
- Ton anniversaire, c'est quand ? Tu es né quand ?
- Quand est ton anniversaire ?
5. Tu demandes à ton ami la date de sa naissance, il dit :
- Je suis né le 28 janvier Mon anniversaire est le 28 janvier.
6. Pour demander les goûts de ton ami, tu dis :
- Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu adores ?
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas ? Qu'est-ce que tu détestes ?
7. Pour exprimer ton goût, tu dis :
- J'aime le basket. J'adore le foot.
- Je déteste les jeux vidéo. Je n'aime pas la danse.

TV 14

- 1**

Le garçon :

 - Bonjour !
 - Elle est grande et nouvelle.
 - J'ai un crayon, une gomme et un surligneur.
 - Oui, j'ai une règle rose.

La fille :

 - Bonjour !
 - C'est le 3 mars à 19h.
 - J'organise la fête à la maison.
 - Je danse, je chante et je mange du gâteau.

INTRODUCTION

3.

- Bonjour !
- Comment s'appelle ton lycée ?
- Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?
- Et qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

- Bonjour !
- Il s'appelle "Victor Hugo".
- J'adore le français.
- Je déteste les maths.

V

Sujets

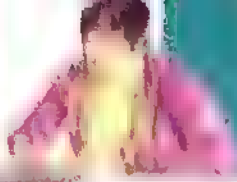
1 Tu parles de la date d'anniversaire de ta famille :
(mère – frère)

La date d'anniversaire de mon père est le 12 mars. Ma mère est née le 26 mai.
Mon frère est né le 20 juin. Moi, mon anniversaire est le 3 octobre. Ma sœur le 2 mai.

2 Présente-toi :

(âge – goûts)

Je m'appelle Richard Vincent. J'ai 16 ans. J'aime le français. Je déteste l'anglais.
J'aime regarder la télé.



Exercices variés

A. Lis le document et suivant, puis choisis le bon groupe :

Qu'est-ce que tu as dans ton sac ?

Mahmoud : J'ai deux cahiers, un crayon et une gomme et des ciseaux.

Oumma : Moi, j'ai un cahier, deux feutres, une règle et un tube de colle.

Safaa : J'ai un cahier, deux surligneurs, trois stylos et un tube de peinture.

Khaleel : J'ai une trousse, un surligneur, des feutres et des crayons de couleurs.

1. Oumma a :

(A) un cahier

(B) un feutre

(C) une gomme

(D) un crayon

2. Khaleel a :

(A) deux cahiers

(B) deux surligneurs

(C) deux ciseaux

(D) deux crayons

(E) deux stylos

3. Safaa n'a pas de :

(A) trousse

(B) surligneur

(C) tube de peinture

(D) crayons de couleurs

4. _____ ont des cahiers

(A) Mahmoud et Oumma

(B) Oumma et Safaa

(C) Khaleel et Oumma

(D) Mahmoud et Safaa

B. Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Sahut, je m'appelle Alex, je présente mes amis français : Camille est timide et gourmande, elle aime le dessin et elle déteste le théâtre. Theo est désordonné, il adore les activités manuelles et le football. Laura joue au tennis, elle aime le cinéma.

1. Alex présente :

(A) 3 garçons

(B) 3 filles et un garçon.

(C) 2 garçons et une fille.

(D) 2 filles et un garçon.

2. Theo est :

(A) ordonné

(B) désordonné.

(C) timide.

(D) bavard.

3. Camille aime _____

(A) le tennis

(B) le cinéma.

(C) le dessin.

(D) le théâtre.

4. Theo _____ les activités manuelles.

(A) adore

(B) n'aime pas

(C) déteste

(D) n'adore pas

INTRODUCTION

Exercice 1 : Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Tu demandes à un copain d'identifier un objet, il dit :
(A) C'est Magali.
(B) C'est une trousse.
(C) Voici Camille, une voisine du quartier.
(D) C'est une collègue.

2. Pour décrire ta chambre, tu dis :

- (A) Il est super.
(B) Voici ma chambre.
(C) Elle est grande et rangée.
(D) Ma maison est grande.

3. Tu demandes à ton ami la date de son anniversaire, tu dis :

- (A) Ton anniversaire, c'est quand ?
(B) C'est quand, l'anniversaire de ton père ?
(C) Quand êtes-vous né, monsieur ?
(D) Ton anniversaire, c'est où ?

4. C'est la fête de l'anniversaire de ton copain, tu dis :

- (A) Bravo !
(B) Bon anniversaire !
(C) Bon après-midi !
(D) Bonne journée !

5. Pour exprimer ton goût, tu dis :

- (A) Elle aime le tennis.
(B) Elle préfère la gym.
(C) Elle adore la lecture.
(D) J'adore la danse.

6. Tu demandes à ton copain ce qu'il n'aime pas, il dit :

- (A) Je déteste le cirque.
(B) Elle n'aime pas les maths.
(C) J'adore collectionner des timbres.
(D) J'aime le hand.

7. Ton ami te demande ce que tu as dans ta trousse, il dit :

- (A) Il y a un surligneur dans ton sac ?
(B) Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ?
(C) Qu'y a-t-il dans ton sac ?
(D) Où est mon sac ?

8. Tu parles de la couleur de ton ordinateur, tu dis :

- (A) Le stylo est noir.
(B) Le tableau est noir.
(C) L'ordinateur est noir.
(D) Voilà une règle rouge.

9. Un ami s'informe sur le lieu de ta naissance, tu réponds :

- (A) Nous sommes nés à Sohag. (B) Je suis né le 13 février.
(C) Nous sommes le premier octobre. (D) Je suis né à Alexandrie.

10. Ton ami te demande : "Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?", tu dis :

- (A) Dans ma chambre, il y a un bureau.
(B) Dans ma classe, il y a des chaises.
(C) Dans mon école, il y a 30 classes.
(D) Je cherche mon bracelet dans la chambre.

8. Choisis la bonne réponse :

1. Vous avez _____ âge ? (comment - quel - quelle - quels)
2. Il _____ les maths. (déteste - detestes - aimons - aimez)
3. Je n'ai pas _____ stylos. (un - de - des - une)
4. Samia est _____ quand ? (nées - né - nés - nec)
5. André a un correspondant (égyptiens - égyptien - française - italienne)
6. Mon _____ est le 23 mars. (année - âge - nom - anniversaire)
7. J'ai un sac à dos (rouge - verte - violette - bleue)
8. _____, j'aime la récréation. (Lui - Toi - Moi - Nous)
9. Nous sommes _____ 20 octobre. (le - la - en - au)
10. C'est _____ ? - C'est mon voisin du quartier. (quoi - que - quand - qui)
11. Mes copines sont _____. (super - bavards - gentille - petits)
12. _____ 8 mars, c'est l'anniversaire de Karim. (Le - En - Dans - Au)
13. Ton anniversaire, c'est _____ ? (quoi - quand - quelle - qui)
14. Non, il _____ adore pas le cirque. (m' - s' - n' - c')
15. Je regarde le film à la télé, et _____ ? (toi - tu - moi - nous)
16. Quel _____ tu préfères ? (année - couleur - activité - sport)
17. Tu as _____ gomme ? (de - un - une - des)
18. Maha aime _____ dessin. (le - la - les - aux)
19. Tu aimes _____ ? (qu'est-ce que - quand - que - quoi)
20. On _____ les pyramides. (visites - visitent - visite - visitez)
21. _____ est en classe ? (Que - Qui - Quoi - Comment)
22. Samia est désordonnée, Hagar est ordonnée. (comme - est - pour - mais)
23. J'ai 16 _____ (ans - an - année - jours)
24. Dans la _____, il y a deux crayons et un stylo. (livre - trousse - sac - bracelet)
25. Les photos de mes vacances sont _____ (bel - beau - belles - beaux)

INTRODUCTION

26. est-ce que tu as dans ta trousse ? (Qui - Que - Comment - (qui - que - comment -
27. Le taille-crayon, c'est ?
28. C'est un bracelet pour l'anniversaire d'un copain. (brésilien - brésilienne - brésiliens - brésiliennes -
29. C'est chaise. (un - une - des -
30. sont les maquettes d'Alex ? (Se - Ces -
31. Je n'aime pas feutre noir. (de - le -
32. Tu passes les ciseaux, s'il te plaît ? (moi - Je -
33. Adam les jeux vidéo. (adorent - aiment - aimez - n'a -
34. Vous au lycée ? (êtes - aimez - avez -
35. Le surligneur Rana est nouveau. (du - de - de -
36. Samira a un sac (noire - rouges - vert -
37. C'est cahier de Jean. (l' - la -
38. Les copains de Laura sont (souriants - souriant - souriantes -
39. Ce sont de jolis (cadeau - cadeaux - dossier -
40. Tu utilises objet ? (quels - quelle - quelles -
41. Elle est née douze juin. (le - en - la -
42. Avril est mon mois (préférée - préféré - préférés - pré -
43. Mes voisins, sont intelligents. (elles - nous - ils -
44. Ce ne sont pas bracelets. (de - les - d' -
45. Elles adorent pas le cinéma. (n' - s' - ne -
46. Omar est artiste. (une - un - de -
47. Marion et Alice sont le 20 mai. (né - nés - nées -
48. Tu as ciseaux ? (un - une - le -
49. C'est quoi ? - C'est (un voisin - un ami - un tube de colle - un camarade -
50. J'ai des crayons de couleurs (vert - verts - verte - ve -
51. Elle n'a pas gomme. (de - une - des -
52. tu as dans ta chambre ? (Qui - Qu'est-ce que - Comment -
53. Ce tes cahiers ? (est - ont - sont -
54. Il chante arabe. (à l' - au - dans -
55. Février est mois. (un - une - des -
56. sont mes affaires ? (Que - Où - Quand - Qu'est-ce -
57. C'est congé, je n'ai pas exercices à faire. (de - des -

Révision de la 1^{ère} secondaire

58. Je n'aime pas (danses – danse – dansent – danser)
59. Tu as kit ? (un – des – une – de)
60. est ta nouvelle trousse ? (Quel – Comment – Quelles – Quand)
61. C'est le club artistes. (d' – de – des – du)
62. sont tes loisirs ? (Quelle – Quel – Quelles – Quels)
63. Ce sont de photos. (Chelle – Celle – Quelle – Quelles)
64. école est super. (M – M – M – M)
65. tu es né ? - À Alexandrie. (Où – Quel – Quand – Comment)
66. Quel âge Shimaa et Maha ? (sont – êtes – avez – ont)
67. Elle a copines au club. (une – un – des – de)
68. Les feuilles sont (bleu – orange – verts – grise)
69. Ton anniversaire, c'est ? (quoi – qui – quand – que)
70. Farid et Farida sont (patientes – souriantes – gourmandes – romantiques)
71. Ma mère est née au mois janvier. (de – le – en – une)
72. Voici amis de Nicolas. (le – les – des – l')
73. Qu'est-ce que ? - Mes maquettes. (ce – ce sont – c'est – quoi)
74. Mon oncle est né onze avril. (la – l' – en – le)
75. J'ai règle dans la trousse. (une – un – des – le)
76. Qui est ? (s' – c' – l' – ça)
77. couleurs tu aimes ? (Quel – Quels – Quelles – Quelle)
78. Tu as BD ? (un – le – de – une)
79. Mon ami et moi, est sympas. (on – nous – il – elle)
80. Alex aime tennis. (tu – te – sa – son)
81. Les élèves adorent les fournitures (colorée – colorés – colorées – colorés)
82. qui est le sac à dos ? (Au – En – À la – À)
83. Je t'invite à mon anniversaire. (fêter – fête – fêtes – fête)
84. Elle est née mars. (au – la – en – le)
85. Ils ont des amies (français – françaises – française – anglais)
86. Ce sont des raquettes (noirs – noire – noirs – noir)
87. Sami est correspondant. (moi – toi – me – mon)
88. Fayrouz et toi, vous êtes bons élèves. (de – des – du)
89. La casquette de Nadi est (grand – super – petit – petit)
90. portable tu choisis ? (Quels – Quelle – Quel – Quelles)

INTRODUCTION

91. Elle n'aime pas natation.
92. des bracelets bresiliens.
93. mes copines françaises.
94. J'ai des jumelles
95. Les voisins de Léo
96. Cent - dix =

(Voici - Ce
(Ils - Ce sont - La
(ordonnés - désordonnés - sympas
en italien. (chantons - chantez - chantez
(Soixante-dix - Quatre-vingt-dix - Quatre-vingts -

4 Réponds à cet e-mail :

- Bonjour !
- Quel âge as-tu ?
- Ton anniversaire, c'est quand ?
- Qui tu invites ?

5 Écris de 25 à 30 mots dans ces sujets : (Utilise les éléments donnés)

a. Décris ton sac à dos :

(couleur - taille)

b. Parle de tes goûts :

(sport - matière)

Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un self-service	واحدة طعام	un emploi du temps	جدول حصص
un contrôle	اختبار	le matin	الصباح
un gymnase	صالة ألعاب معقدة	le midi	الظهر
un ordinateur (ordi)	كمبيوتر	l'après-midi	بعد الظهر
un dictionnaire (dico)	قاموس	le soir	المساء
un cours	حصة	un roman	رواية
un lieu	مكان	un magazine	مجلة
un squelette	شكل عظمي	un atlas	أطلس (كتاب خرائط)
un porte-manteau	شعاع	un DVD	قرص فيديو رقمي
un laboratoire (labo)	معمل	le TNI	السبورة الرقمية التفاعلية
le globe terrestre	الكرة الأرضية	le français	اللغة الفرنسية
le CDI	صالة الوسائط المتعددة	l'anglais	اللغة الإنجليزية

Noms féminins أسماء مؤنثة

une bibliothèque	سكنية	la journée	فترة النهار
une bande dessinée (BD)	قصة مصورة	l'éducation civique	التربية الوطنية
une grille	سور حديدي	la physique	الفيزياء
une corbeille à papier	سلة مهملات	une recherche	بحث
une horloge	ساعة حائط	la chimie	الكيمياء
une professeure	مدرسة	une traduction	ترجمة
la salle de classe	قاعة الدراسة	une définition	عرف
l'éducation musicale	التربية الموسيقية	les matières scolaires	المواد الدراسية
les SVT	علوم الحياة والأرض	les maths	الرياضيات

Verbes أفعال

décrire	يصف	dessiner	يرسم
arriver	يصل	chercher	يبحث
déjeuner	يتناول الغداء	traduire	يترجم

3 La possession الملكية

A Les adjectifs possessifs صفات الملكية

للتعبير عن الملكية نستخدم طرق كثيرة مثل :

المالك	المفرد المذكر	المفرد المؤنث	الجمع بنوعه
Je	mon	ma	mes
Tu	ton	ta	tes
Il / Elle	son	sa	ses

! لاحظ أن

1. تتبع صفة الملكية الاسم المملوك من حيث النوع والعدد.
Ex: ~~mon~~ - ma trousse - les parents.
 2. تُستخدم صفات الملكية (mon - ton - son) بدلاً من (mon - ton - son) أمام الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك أو (h) الصامتة.
Ex: ~~mon~~ - ma chambre - son amie.

B La préposition (De) (De) حرف الجر

Nom + de + nom propre

- Ex:** - Le chien de Sami.
 - Le chien de Samia. = Son chien

3. Être à + ضمير توكيد

Être à +	moi (Le roman est à moi)
	toi (La trousse est à toi)
	lui (Le CD est à lui)
	elle (La chambre est à elle)

Être à + اسم علم

Ex: Ce CD est à Thomas.

L'heure الوقت / الساعة / الزمن

Les parties et les moments du jour

فترات وأوقات اليوم

La journée النهار

le matin الصباح	(6h à 12h)
le midi الظهر	(12h à 14h)
l'après-midi بعد الظهر	(14h à 19h)

Quelle heure est-il ?

Quelle heure est-il ? Il est six heures.
Il est six heures.



Il est sept heures pile =
Il est 7 heures



12h. 45 Il est douze heures
trois quarts. =
Il est 12 heures 45 =
Il est une heure
moins le quart.



Il est deux
heures et
trois quarts.
Il est deux
et quart.

max
minut



une heure
deux heures
trois heures
quatre heures
cinq heures

et heures



moins cinq
moins dix
moins le quart
moins vingt
moins vingt-cinq

et demie

1. التعبير عن الساعة باستخدام الضمير (il).

2. تسبق الساعة بحرف الجر (à).

3. استخدام التعبيرات التالية لتحديد الساعة (un quart) (ربع) (et demie) (نصف).

(vingt) (عشرون) (moins vingt) (أقل من عشرين).

⑧ A quelle heure ... ?

السؤال عن الوقت: الساعة، المساء، الصباح، ...

❌ ♦ A quelle heure vas-tu à l'école ?

Je vas à l'école à 8 heures.

الأسئلة المباشرة

الأسئلة المباشرة (1)

السؤال عن الشيء المسمى

Quelle matière ?

اسم مفعول موصوف + Quelle

Je cours tu as maths ?

♦ Quelle matière tu aime ?

Je cours le vendredi.

Je aime le français.

Quels + اسم جمع مذكور

Quelles + اسم جمع مؤنث

♦ Quels sports detestes tu ?

♦ Quelles langues tu parles ?

Je deteste le tennis et le football.

Je parle l'anglais et le français.

الأسئلة المباشرة (2)

السؤال عن العدد

❌ ♦ Combien de cours as-tu le lundi ?

Je'ai 7 cours.

♦ Combien de classes y a-t-il dans ton lycée ?

Dans mon lycée, il y a 20 classes.

♦ Il y a combien de classes dans ton lycée ?

الأسئلة المباشرة (3)

السؤال عن مفعول محذوف غير محذوف

❌ ♦ Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?

Dans mon lycée, il y a un CDI et un self-service.

الأسئلة المباشرة (4)

السؤال عن مفعول محذوف محذوف

❌ ♦ Le CDI, c'est ce que c'est ?

Le CDI, c'est ...

un centre de documentation et d'information.

الأسئلة المباشرة (5)

السؤال عن مفعول محذوف محذوف

❌ ♦ Ali est absent ?

Ali est absent.

! لاحظ أن

من الممكن تسبق الحرف جر مثل (a - avec - chez - pour) السؤال عن مفعول غير

مدرسة عن مفعول محذوف محذوف

❌ ♦ Le CD est à qui ?

Le CD est à Ali.

♦ À qui est le CD ?

Pourquoi tu vas au CDI ?

❌ Pourquoi tu vas au CDI ?
- Je vais au CDI pour lire des livres.

(Car = Parce que + جملة كاملة / Pour + المصدر)

Situations à réponses variées

1. Tu décris ton lycée à un ami français, tu dis :

- ✔ Mon lycée est moderne et idéal.
- ✔ Dans mon lycée, il n'y a pas de piscine.
- ✔ Dans mon lycée, il y a un grand jardin.

2. Tu demandes à un ami français des informations sur son lycée, tu dis :

- ✔ Est-ce qu'il y a un terrain de sport dans ton lycée ?
- ✔ Combien de salles de classe il y a dans ton lycée ?
- ✔ Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?

3. Tu t'informes sur la matière préférée de ton camarade, tu dis :

- ✔ Tu préfères quelle matière ?
- ✔ Quelle matière tu préfères ?
- ✔ Ta matière préférée, c'est quoi ?

4. Tu demandes à ton copain : "À quelle heure commence ta journée scolaire il dit :

- ✔ Elle commence à 8 heures du matin.
- ✔ À 7h 30 du matin.

5. Tu exprimes tes goûts scolaires, tu dis :

- ✔ J'aime le français.
- ✔ J'adore les SVT.
- ✔ Je déteste la chimie.

6. Tu demandes à ton copain : "Pourquoi tu vas au CDI ?", il dit :

- ✔ Pour lire une histoire.
- ✔ Pour écouter de la musique.
- ✔ Pour faire des recherches.

7. Tu demandes à un copain : "À qui sont ces livres ?", il dit :

- ✔ Ils sont à Lucas.
- ✔ Ce sont les livres de Lucas.
- ✔ Ces livres sont à Lucas.

IV E-mails

1.

- Salut !
- Comment est ton lycée ?
- Combien de classes y a-t-il dans ton lycée ?
- Où vas-tu pour déjeuner ?

- Salut !
- Il est grand et idéal.
- Il y a 25 classes.
- Je vais au self pour déjeuner.

2.

- Bonjour !
- Tu vas à l'école le vendredi ?
- Où tu vas le vendredi ?
- Combien de cours d'anglais tu as par semaine ?

- Bonjour !
- Non, je vais à l'école tous les jours sauf le vendredi.
- Je vais au club.
- J'ai 4 cours d'anglais par semaine.

3.

- Salut !
- Pourquoi tu vas au CDI ?
- Quelles matières tu aimes ?
- Quelles matières tu détestes ?

- Salut !
- Je vais au CDI pour faire des recherches.
- J'aime le français et l'anglais.
- Je déteste les maths.

V Sujets

1 Parle de ton lycée à ton ami français : (contenu – activité)

Mon lycée est grand et moderne. Dans mon lycée, il y a 20 salles de classe, un CDI, 2 terrains de sport et une grande cour de récréation. Je vais au gym pour faire du sport. Je vais au CDI pour surfer sur Internet.

2 Parle de ton emploi du temps le jeudi : (début de la journée – fin de la journée)

Je m'appelle Fayrouz. Le jeudi, j'ai six cours. La journée commence à 7h 30. La récréation est à midi et les cours se terminent à 14h.

3 Décris le CDI de ton lycée : (taille – activités)

Le CDI de mon lycée est grand. Dans le CDI de mon lycée, il y a des atlas pour voir les cartes et il y a des dictionnaires pour traduire d'une langue à une autre. Il y a aussi des ordinateurs pour surfer sur Internet. Il y a des CD pour écouter de la musique et des DVD pour voir des films.



Exercices variés

A. Lis le document suivant, puis choisis le bon groupe :

Rencontre sur Internet

Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?

Farès : J'aime le gymnase pour jouer au basket et au hand. Je déteste l'orgue.
Arwa : Je préfère la salle des activités manuelles pour faire des maquettes.
Halim : J'adore la salle de musique pour jouer du piano et de l'orgue.
Reham : J'aime bien le CDI. Je traduis des textes. Je regarde des DVD.

1. Halim adore

(A) le CD.

(B) l'orgue.

(C) le CDI.

2. Farès déteste

(A) le hand.

(B) le basket.

(C) le judo.

(D) les DVD.

3. Arwa aime

(A) faire des maquettes.

(B) faire de la musique

(C) faire du sport.

(D) jouer du piano.

4. préfère traduire des textes.

(A) Halim

(B) Arwa

(C) Farès

(D) Réham.

B. Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Salut !

Je m'appelle Jean. J'ai 15 ans et demi. J'habite à Paris. J'aime aller au club de judo. Je préfère jouer au football avec mes copains. J'aime aussi surfer sur Internet et écouter de la musique. Je déteste les maths et le judo. J'ai une sœur, elle s'appelle Camille et elle a 9 ans. Elle aime le rose et adore les jeux vidéo.

1. Camille a _____ ans.

(A) neuf

(B) quinze

(C) dix

(D) cinq

2. Jean va au club pour faire

(A) du judo.

(B) du football.

(C) de la musique.

(D) du hand.

3. Jean

surfer sur Internet.

(A) déteste

(B) n'aime pas

(C) ne préfère pas

(D) aime

4. Camille aime

(A) les maths.

(B) le judo.

(C) le rose.

(D) l'Internet.

2 Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Pour s'informer sur le nombre de terrains de sport, on dit :

- ☐ A Combien de terrains de sport il y a au lycée ?
- ☐ B Il y a combien de salles de classe dans le lycée ?
- ☐ C Chaque classe a combien d'élèves ?
- ☐ D Y a-t-il combien de labos au lycée ?

2. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu n'aimes pas au lycée ?", tu dis :

- ☐ A J'aime le français.
- ☐ B Je déteste les maths.
- ☐ C L'anglais, c'est ma matière préférée.
- ☐ D J'adore la bio.

3. Tu demandes à ton ami son jour préféré, il dit :

- ☐ A Mon père adore le vendredi.
- ☐ B Je préfère le mois de janvier.
- ☐ C J'aime le mercredi.
- ☐ D Je déteste le mois de juillet.

4. Ton camarade parle de sa matière préférée, il dit :

- ☐ A J'adore le judo.
- ☐ B Elle préfère la philo.
- ☐ C Mon frère préfère la géo.
- ☐ D J'adore les arts plastiques.

5. Ton copain t'interroge sur le nombre de tes professeurs, tu dis :

- ☐ A J'ai 2 copains.
- ☐ B J'ai cinq professeurs.
- ☐ C Mes professeurs sont sympas.
- ☐ D Le professeur de maths est absent.

6. Ton ami te demande : "Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans ta classe ?", tu dis :

- ☐ A Il y a un ordinateur.
- ☐ B C'est un tableau.
- ☐ C Il n'y a pas de TNI.
- ☐ D Il y a un bureau pour les profs.

7. Ton ami te demande : "L'atlas, c'est quoi ?", tu dis :

- ☐ A C'est un vélo.
- ☐ B C'est un emploi du temps.
- ☐ C C'est un livre pour les enfants.
- ☐ D C'est un livre avec des cartes.

8. Pour décrire ta classe, tu dis :

- ☐ A Mon lycée est grand.
- ☐ B Ma classe est grande.
- ☐ C L'atlas est agréable.
- ☐ D Mon lycée est idéal.

9. Tu demandes à un ami : "À quelle heure commence le 1^{er} cours ?",

- ☐ A Il est sept heures.
- ☐ B Il est huit heures.
- ☐ C À huit heures juste.
- ☐ D Il est midi.

INTRODUCTION

10. Ton frère te demande : "Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?", tu dis :

- A) Les objets de la bibliothèque.
- B) Les objets du lycée.
- C) Les objets de la classe.
- D) Les objets du self.

11. Tu parles de ton emploi du temps le mardi, tu dis :

- A) J'ai beaucoup de professeurs.
- B) J'ai beaucoup de cours.
- C) J'ai 15 ans.
- D) J'ai beaucoup de livres.

12. On te demande : "Où se trouvent le gymnase et les terrains de sport ?", tu dis :

- (A) En classe.
- (B) Au lycée.
- (C) Au CDI.
- (D) À la cantine.

3) Choisis la bonne réponse :

1. C'est corbeille à papier.

2. y a un TNI dans la classe.

3. Sarah et Nadia le français.

4. Youssef aime maths.

5. tu préfères ?

6. Nous un cours d'anglais.

7. C'est sac.

8. oncle s'appelle Samir.

9. Où est roman ?

10. Omar et cybercopains écoutent de la musique.

11. Il n'y a pas gymnase au lycée.

12. il y a dans ta classe ?

13. Il y a 20 salles de classe dans lycée.

14. C'est squelette.

15. J'arrive au lycée huit heures.

16. stylos avez-vous ?

17. Il y a terrains de sport.

18. Je n'ai pas stylo dans ma trousse.

19. jour sommes-nous ?

20. À heure tu arrives au lycée ?

(un - une - de

(il - elle - on - t

(adorons - adore - adorent - ador

(l' - le - la - les

(Où - Qu'est-ce que - Comment - Que

(avons - avez - ont -

(ta - ma - mon - me

(Mon - Ma - Mes - Se

(ma - ta - ton - le

(ses - son - sa - lor

(des - un - de - un

(Que - Comment - Combien d' - Qu'est-ce q

(le - la - les - l

(un - une - des - d

(dans - à - au - et

(Quel - Combien de - Qui - Qu

(un - de - d' - d

(une - de - des - d

(Quelles - Quel - Quels - Quelle

(quels - quelles - quelle

21. Au lycée, il y a _____ grande cour de récré. (de – un – une – des)
22. Vous avez combien _____ cours mardi ? (des – de – d' – du)
23. Il est huit heures _____ le quart. (vers – demie – à – moins)
24. Les élèves vont au club _____ soir. (toute – toutes – tous – chaque)
25. Il y a des livres et des tables pour lire à la _____ (bibliothèque – self – gymnase – CDI)
26. _____ quelle heure commence la récré ? (De – En – À – Au)
27. J'adore _____ géographie. (le – la – les – l')
28. Ma classe est _____ un ordinateur et un TNI. (équipé d' – équipée d' – besoin de – idéal)
29. Mon cours préféré, c'est l'éducation _____ (sportive – sportives – sportif – sportifs)
30. À quelle heure tu termines _____ lundi ? (les – le – la – un)
31. _____ contrôle tu as aujourd'hui ? (Quelles – Quels – Quelle – Quel)
32. Nous allons au self-service _____ midi. (au – en – à – d')
33. Ce sont _____ magazines. (mon – ton – ta – mes)
34. _____ va au self pour déjeuner. (On – Nous – Elles – Vous)
35. Je _____ avec mes amis au gymnase. (manges – joue – montrent – trouvent)
36. Ce sont les DVD de mon copain, les DVD sont à _____. (elle – moi – lui – toi)
37. _____ tu vas au CDI ? (Qui – Où – Que – Pourquoi)
38. Ma BD _____, c'est Astérix. (préférée – préféré – préférées – préférés)
39. Les élèves vont à la bibliothèque _____ lire. (car – pour – pourquoi – parce que)
40. C'est _____ CDI moderne. (des – une – un – de)
41. Les maths, c'est _____ matière préférée. (mes – mon – tes – ma)
42. _____ est cette trousse ? - Elle est à Stéphane. (À qui – Qui – Combien de – Où)
43. À quelle heure les cours _____ le jeudi ? (commencez – commencent – commençons – commences)
44. Il _____ au lycée "Victor Hugo". (vont – vais – va – vas)
45. À qui est cette gomme ? - C'est _____ moi. (aux – au – à la – à)
46. C'est _____ dictionnaire. Il est à moi. (mon – ma – mes – tes)

INTRODUCTION

- de maths. (des - à la)
- de ma classe. (au - à la)
- self-service ?

5 Réponds à ces questions :

- Sais-tu lire ?
- À quelle heure vas-tu à l'école ?
- Es-tu en retard ?
- Tu es combien de cours par jour ?

- Sais-tu écrire ?
- Aimes-tu lire ?
- Qu'est-ce que tu aimes ?
- Et qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

5 Écris de 25 à 30 mots dans ces sujets : (Utilise les éléments donnés)

a. Parle de ton lycée :

mon préféré - activités :

b. Exprime tes goûts :

mon préféré - matière préférée)

Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un personnage	شخص	le pere	أب
un dentiste	طبيب أسنان	le grand-père	جد
un bruit	ضوضاء	le frère	إخ
le salon	الصالون	l'oncle	أخو / عم
le devoir	الواجب	un parc	مساحة خضراء
un mari / un époux	زوج	un bureau	مكتب
le corps	الجسم	le terrain de sport	مساحة رياضية
le bras	الذراع	un rendez-vous	موعد / لقاء
le pied	القدم	les parents	والدان
le nez	الأنف	les doigts	أصابع
le genou	الركبة	les cheveux	شعر
les yeux	العينان	les loisirs	وقت الفراغ
un athlète	رياضي	le visage	وجه
le temps libre	وقت الفراغ	le neveu	بن / نiece

Noms féminins أسماء مؤنثة

une famille	عائلة	la main	يد
une femme / une épouse	زوجة	la jambe	ساق
la sœur	الأخت	la bouche	فم
la mère	الأم	une montagne	جبل
la fille	الابنة	une cour	فناء
la grand-mère	الجدة	la mer	بحر
la tante	العمة / الخالة	la patinoire	مساحة تزلج
une barbe	لحية	une peluche	دمية من قماش
la mode	الموضة	l'épicerie	محل بقالة
une activité	نشاط	une description	وصف
les joues	الخدود	une station de ski	محطة تزلج
les oreilles	الأذنان	les dents	أسنان
une moustache	شارب	les lèvres	شفاه
une poupée	دمية (عروسة لعبة)	les parties du corps	أجزاء الجسم
une boulangerie	مخبز		

INTRODUCTION

Verbes	أفعال
écouter	سمِعَ
toucher	لمَسَ
écrire	بَكَّتَبَ
deviner	بَحَسَّ
sentir	بَشَمَ
se sentir	بَشَعَرَ
voir	بَرَى
commencer	بَيَدَأَ
téléphoner à	يَتَصَلَّ بِتَلِفُونِيَا بِه
organiser	يَنْظِمُ
gagner	يَفُوزُ
	se diriger vers
	utiliser
	dîner
	porter
	lire
	rentrer
	arriver
	réserver
	installer
	pratiquer
	se pratiquer

Adjectifs	صفات	Adverbes	ظروف	Prépositions	حروف جر	Expressions	عبارات
avoir mal à		يشعر بالألم في				chauve	
avoir froid		يشعر بالبرد				curieux(se)	
dynamique		نَشِيطٌ (ة)				châtain	
musclé		ذو عضلات				pendant	
hyper		جَدًّا				municipal(e)	
super		رائع (ة)				préféré(e)	
ensemble		معًا				devant	
posté il y a		مرسل منذ				science-fiction	
alors		إِذَا					

II

Observer

1 Les parties du corps

Masculin	Féminin	Pluriel
le bras	الذراع	l'épaule
le pied	القدم	la jambe
le nez	الأنف	la bouche
le genou	الركبة	la langue
le ventre	البطن	la main
le coude	الكونع	la tête
		الكتف
		الساق
		القم
		اللسان
		اليَد
		الرأس
		les dents(f)
		les oreilles(f)
		les doigts(m)
		les cheveux(m)
		les yeux(m)
		les joues(f)

Utilisation des parties du corps استخدام أجزاء الجسم

- | | |
|-----------------|--------------------------------------|
| 1. Les yeux | - pour voir |
| 2. La bouche | - pour manger |
| 3. Les oreilles | - pour écouter |
| 4. La main | - pour écrire et attraper les objets |
| 5. Les pieds | - pour marcher |
| 6. Le nez | - pour sentir |
| 7. La langue | - pour goûter |

L'expression "Avoir mal" الشعور بالألم

لتعبير عما نشعر به نستخدم :

Avoir mal يشعر بالألم + - - - - + partie du corps جزء من أجزاء الجسم

J'	(يسبق المفرد المذكر)	Ex: J'ai mal cou, pied, nez.
Tu	(يسبق المفرد المؤنث)	E: Tu mal tête, bouche, main.
Il / Elle	(يسبق المفرد المبدوء بمتحرك)	E: Il mal estomac, oreille, épaule.
Nous avons	(يسبق الجمع)	E: Nous mal yeux, mains.
Vous avez		
Ils / Elles ont		

Le féminin des adjectifs qualificatifs تأنيث الصفات الوصفية

تؤنث الصفة عادة بإضافة (e) إلى الصفة في المفرد المذكر.

blond	أشقر	blonde
brun	قمحي	brune
petit	صغير	petite
grand	كبير	grande

استخدام أجزاء الجسم / Utilisation des parties du corps

1. Les yeux	- pour voir
2. La bouche	- pour manger
3. Les oreilles	- pour écouter
4. La main	- pour écrire et attraper les objets
5. Les pieds	- pour marcher
6. Le nez	- pour sentir
7. La langue	- pour goûter

التعبير بالشعور بالمرض / L'expression "Avoir mal"

للتعبير عما نشعر به نستخدم :

جزء من أجزاء الجسم / partie du corps + (au - à la - à l' - aux) + (يشعر بالمرض / Avoir mal)

J'	(يسبق المفرد المذكر)	✗ J' mal au cou / pied / nez.
Tu as	(يسبق المفرد المؤنث)	✗ Tu a mal à tête / bouche / main.
Il / Elle a	(يسبق المفرد المبدوء بحركة)	✗ Il a mal à l'estomac / oreille / épaule.
Nous avons	(يسبق الجمع)	✗ Nous avons mal aux yeux / mains.
Vous avez		
Ils / Elles ont		

تأنيث الصفات الوصفية / Le féminin des adjectifs qualificatifs

١ تأنيث الصفة عادة بإضافة (e) إلى الصفة هي المفرد المذكر.

blond	أشقر	blonde
brun	قمحي	brune
petit	صغير	petite
grand	كبير	grande

mince
rapide
sympathique
dynamique
timide

سريع
لطيف
حيوي / نشيط
خجول

rapide
sympathique
dynamique
timide

الصفة المنتهية بـ (e) تونث بإضافة (e).

~~e~~x: musclé → musclée

صفات تبقى كما هي عند التأنيث.

~~e~~x: marron → marron

châtain → châtain

super → super

sympa → sympa

صفات شاذة عند التأنيث.

~~e~~x: roux → rousse

gros → grosse

blanc → blanche

beau → belle

! لاحظ أن

في كلمة (grand-mère)، لا نضع (e) في نهاية كلمة (grand).

Le pluriel des adjectifs qualificatifs جمع الصفات الوصفية

١ تجمع الصفة عادة بإضافة (s).

grand → grands

petite → petites

٢ الصفات المنتهية بـ (s - x) تبقى كما هي عند الجمع المذكرفقط.

gros → gros

roux → roux

! ملاحظة

١. المصنفات (manger - manger) لا تليق عند الجمع.
 (X) J'aime les casquettes.
 Elles préfèrent les mousses.
٢. تحول اللفظ المتكرر (des) إلى (de) عند المصنف الجمع.
 (X) Mon grand-père porte de ~~des~~ lunettes.
٣. المصنف (châtain) لا تليق عند المبالغة ولكنها تليق عند الجمع.
 (X) Jean a les cheveux ~~châtain~~.

5 الوصف La description

A La description physique الوصف الجسدي

1. La taille : وصف القامة
 (X) Il / Elle est petit(e) mince grand(e).
2. Les yeux : وصف العين
 (X) Il / Elle a les yeux bleus / noirs / marron.
3. Les cheveux : وصف الشعر
 (X) Il / Elle a les cheveux blonds / longs / châtain.

B La description morale الوصف المعنوي

- Les caractéristiques personnelles : السمات الشخصية
 (X) Il / Elle est dynamique / génial(e).

6 Les sports الرياضات

Sport sur un terrain	Sport au gymnase	Sport dans l'eau	Sport à la station de ski
le tennis	le basketball	la natation	le patin à glace
le football	le volley	la voile	le skate
le cyclisme	la boxe	le surf	
la course	le ping-pong		
	la gym		

7 Les lieux et les activités الأماكن والأنشطة

Lieux

On va au cinéma
On va à la bibliothèque
On va à la station de ski / à la montagne
On va à la patinoire
On va au terrain de sport
On va à la piscine, à la mer
On va au self / à la cantine
On va à la boulangerie
On va au club de sport
On va au CDI
On va au lycée

Activités

pour regarder un film.
pour faire des recherches, lire un livre.
pour faire du ski.
pour faire du patin à glace.
pour jouer au football.
pour nager.
pour manger.
pour acheter du pain.
pour faire du sport.
pour surfer sur Internet.
pour étudier.

8 La négation النفي

نفي الجملة بوضع فعل الجملة بين طرفي النفي (ne / n' ... pas).

❌: ♦ Tu aimes le dessin ?

- Non, je n'aime pas le dessin.

في الجملة المنفية أدوات النكرة (un - une - des) تحول إلى (de - d') إلا إذا كان فعل الجملة (être) نفي أدوات النكرة كما هي.

❌: ♦ Tu as un frère ?

- Non, je n'ai pas de frère.

♦ C'est une grosse fille ?

- Non, ce n'est pas une grosse fille.

عندما يكون في الجملة فعلاً يُنفي الفعل الأول (المصرف) ويتم وضعه بين طرفي النفي ويبقى المصدر كما هو.

❌: ♦ Tu aimes aller au cinéma ?

- Non, je n'aime pas aller au cinéma.

9 Le pronom indéfini "On" ضمير النكرة

ضمير فاعل نكرة بمعنى "نحن - المرء - الناس" ويُصرف الفعل معه كتصريفه مع الضميرين (il - elle).

On = Nous = Les gens = Quelqu'un

❌: - On fait le devoir = Nous faisons le devoir.

10 Les verbes الأشغال

Aller يذهب		Faire يفعل	
Je vais	Nous	Je fais	Nous faisons
Tu vas	Vous	Tu fais	Vous faites
Il / Elle / On va	Ils / Elles	Il / Elle / On fait	Ils / Elles font

V. faire + { أدوات تجزئة (je - tu - il - elle - on - nous - vous - ils - elles) } + { اسم لعبة رياضية }

❌: - Il fait du ski. - Il fait de la natation.

11 Les articles définis أدوات المعرفة

إذا سبقت أدوات التعريف (le - les) بحرف الجر (à) فإنها تدغم كالآتي:

اسم مفرد مذكر + le = au	❌: Rania va au club.
اسم جمع بنوعيه + les = aux	❌: Je vais aux parcs.

لا يدغم حرف الجر (à) مع أدوات التعريف (la - l').

❌: - Mon grand-père va à l'hôpital. - En été, je vais à la plage.

! لاحظ أن

12 Les pronoms toniques ضمائر التوكيد

ضمائر الفاعل	Je	Tu	Il	Elle	Nous / On	Vous	Ils	Elles
ضمائر التوكيد	Moi	Toi	Lui	Elle	Nous	Vous	Eux	Elles

❌: - Moi, je vais à l'école.
- Nous, nous sommes élèves.

1. تُستخدم هذه الضمائر للتأكيد على الفاعل وتأتي قبل الفاعل.

❌: j'adore le football.

2. تُستخدم ضمائر التوكيد بعد (C'est) (إنه، إنها).

❌: ♦ C'est David ? - Oui, c'est moi.

3. تُستخدم ضمائر التوكيد مع الاستفهام وتكون الإجابة بضمير التوكيد + (كذلك، أيضا).

! لاحظ أن

INTRODUCTION

❌ Je suis français, et toi ?
(pour من أجل)

❌ Tu habites avec moi.
(chez عند)

❌ C'est mon livre. Il est à moi.
(avec مع)

- Moi aussi, je suis français.

- أستخدم ضمائر التوكيد بعد حروف الجر (à - مع - عند) للدلالة على الملكية.

13 La phrase interrogative الجملة الاستفهامية

في مكان مسبق بحرف جر مثل (en / dans / à / au).

A Où أين؟

❌ Où vas-tu ?
❌ Où mets-tu tes livres ?

- Je vais au stade.

- Je mets mes livres dans ma chambre.

B Pourquoi لماذا؟

❌ Pourquoi il va au terrain de sport ?
❌ Pourquoi tu aimes le français ?

- Pour jouer au football.

- Parce que c'est facile.

III Situations à réponses variées

1. Tu décris le physique de ta sœur, tu dis :

✓ Elle est rousse et petite.

✓ Elle a de longs cheveux.

✓ Elle a les yeux verts.

2. Tu es un fils unique, tu dis :

✓ Je n'ai pas de frères.

✓ Je n'ai pas de sœurs.

3. Tu demandes à ton ami ses loisirs, tu dis :

✓ Quels sont tes loisirs ?

✓ Comment tu passes ton temps ?

4. Ton copain te demande des informations sur ta famille, il dit :

✓ Combien de personnes tu as dans ta famille ?

✓ Ta famille a combien de personnes ?

✓ Tu as combien de frères et sœurs ?

✓ Présente-moi ta famille.

✓ Parle-moi de ta famille.

5. Tu présentes ta famille à un ami français, tu dis :

- ☒ Voici mes parents, ma sœur et mon frère.
- ☒ Voici ma famille.

6. Tu demandes à ton ami ses activités pendant le week-end, tu dis :

- ☒ Que fais-tu le week-end ?
- ☒ Qu'est-ce que tu fais le vendredi ?
- ☒ Quelles sont tes activités pendant le week-end ?

7. Tu parles de tes activités pendant le week-end, tu dis :

- ☒ Le matin, je vais au club avec mes amis.
- ☒ À midi, je vais chez mes grands-parents.
- ☒ Le soir, je vais au cinéma avec mes parents.

8. Tu demandes à ton ami : "Pourquoi tu vas à la salle de sport ?", il dit :

- ☒ Pour faire du sport.
- ☒ Pour jouer au football / au basket.

9. Tu décris ton grand-père, tu dis :

- ☒ Il est dynamique.
- ☒ Il a de grosses lunettes.
- ☒ Il est hyper grand et mince.

10. Tu demandes à ton ami de décrire son grand-père, tu dis :

- ☒ Comment est ton grand-père ?
- ☒ Ton grand-père est comment ?
- ☒ Décris ton grand-père !

11. Le médecin te demande : "Où tu as mal ?", tu dis :

- ☒ J'ai mal au ventre.
- ☒ J'ai mal à la tête.
- ☒ J'ai mal aux pieds.

IV E-mails

1.

- Salut !
- Quelle est la couleur de tes yeux ?
- Comment sont tes cheveux ?
- De quelle couleur sont les yeux de ta mère ?

- Salut !
- Mes yeux sont bleus.
- Mes cheveux sont longs et roux.
- Elle a les yeux marron.

INTRODUCTION

2.

- Salut !
- Comment est ton oncle ?
- Ta tante, elle est comment ?
- Et ton grand-père, il est comment ?

Salut !

- Mon oncle est grand et sociable.
- Ma tante est mince et souriante.
- Il est dynamique.

3.

- Bonjour !
- Le vendredi, je vais au cinéma, et toi ?
- Et pourquoi ?
- Qu'est-ce que tu lis ?

- Bonjour !

- Le vendredi, je vais à la bibliothèque.
- Pour lire.
- Je lis des romans.

4.

- Bonjour !
- Comment s'appelle ton club ?
- Quel est ton sport préféré ?
- Avec qui tu joues ?

- Bonjour !

- Il s'appelle "El-Salam".
- Je préfère le tennis.
- Je joue avec mon cousin.

5.

- Salut !
- Où tu vas pendant tes loisirs ?
- Quelles sont tes activités préférées ?
- Quelles activités tu détestes ?

- Salut !

- Je vais à la campagne.
- Je fais du vélo.
- Je déteste faire du judo.



Sujets

1 Décris ton grand-père :

(physique - caractère)

- Mon grand-père est hyper grand.
- Il est super et dynamique.
- Il est mince et brun.
- Il porte toujours de grosses lunettes.
- Il est sociable et souriant.

3) Présente ta famille à ton copain :

(père – mère)

Je te présente ma famille :

Mon père est dentiste, il est grand et il a les yeux noirs.

Ma mère est blonde et elle a les yeux bleus.

J'ai un grand frère, il s'appelle Rami, il est souriant et il a les cheveux noirs.

J'ai une petite sœur, elle s'appelle Mona, elle a 8 ans, elle est curieuse et elle adore les BD.

4) Parle des loisirs de tes copains :

(lieu – activité)

Moi, je vais chez mes grands-parents à la montagne. Mon ami Jean va à la mer pour faire de la natation. Mon copain Paul joue au club, il aime le football.

Mon ami Marc va au parc pour faire du vélo. Mon copain Nicolas va au cinéma parce qu'il aime les films français.

4) Parle de tes activités pendant le week-end :

(matin – midi)

Pendant le week-end, je fais beaucoup d'activités. Le matin, je vais au club pour jouer au tennis. À midi, je vais chez mes grands-parents à la montagne. Le soir, je vais au cinéma avec ma famille.



Exercices variés

A Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Je m'appelle Zaki. J'ai 16 ans. Je présente mes deux copains : Mourad et Kamal. Mourad, c'est mon copain de classe. Il est gros, mais il est dynamique. Il aime les sciences. Il aime la technologie.

Kamal, c'est mon copain du basket. Il est brun et musclé. Ses yeux sont noirs. Il est intelligent en maths.

1. Zaki a _____ copains.
(A) deux (B) seize (C) vingt (D) dix
2. Kamal aime _____
(A) les sciences. (B) les maths. (C) la technologie. (D) la biologie.
3. Mourad est _____
(A) mince. (B) brun. (C) musclé. (D) dynamique.
4. Les yeux de Kamal sont _____
(A) verts. (B) bleus. (C) noirs. (D) marron.

B Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Bonjour Marianne !
Je te présente ma famille. Mon père a 50 ans. Il est dynamique. Il est prof de sport. Ma mère a 45 ans. Elle ne travaille pas. Elle est très ordonnée. Mon frère s'appelle Bruno. Il est sportif et il aime le basket. Ma sœur Sarah a 18 ans. Elle a les yeux verts. Elle est blonde et très jolie. Mon grand-père est hyper grand. Il a 65 ans. Il est chauve. Il adore jouer au tennis et au hand.

Suzanne

1. Le père de Suzanne a _____ ans.
(A) cinquante (B) quarante (C) quarante-cinq (D) cinquante
2. Sarah a _____
(A) les yeux bleus. (B) les yeux verts. (C) les yeux marron. (D) les yeux noirs
3. Bruno aime jouer _____
(A) au foot. (B) au tennis. (C) au basket. (D) au hand.
4. Le grand-père est _____
(A) chauve. (B) ordonné. (C) blond. (D) petit.

Objet : Activités

Sujet :

Le vendredi matin, je fais du tennis avec mon cousin Isac. À midi, j'arrive à la patinoire et nous allons à la bibliothèque pour emprunter des romans. L'après-midi, je vais au club des artistes avec mes amis. Le soir, je vais au cinéma avec mes parents pour regarder un film. Quelles sont tes activités pendant le week-end ?

1. Ashraf va au club des artistes.
☐ A Le matin ☐ B Le soir ☐ C L'après-midi ☐ D À midi
2. Au club, Ashraf fait du tennis avec
☐ A son cousin. ☐ B ses parents. ☐ C Isac. ☐ D ses amis
3. Le soir, Ashraf va
☐ A au cinéma. ☐ B à la bibliothèque. ☐ C au club. ☐ D à la patinoire
4. Ashraf va à la bibliothèque pour
☐ A acheter des livres. ☐ B emprunter des romans.
☐ C chercher et lire. ☐ D acheter des romans.

D. Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Fatma, 15 ans : Je préfère aller à Alexandrie, c'est intéressant. J'aime faire de la natation.

Hani, 14 ans : Moi, j'aime aller au cinéma avec mes parents. J'aime aussi jouer aux échecs.

Noha, 15 ans : J'adore aller au club, j'adore faire du volley, j'aime aussi aller à la bibliothèque.

Omar, 16 ans : Moi, j'aime aller à la campagne chez mes grands-parents. J'aime faire du vélo.

1. Fatma préfère faire
☐ A de la natation. ☐ B du volley. ☐ C du vélo. ☐ D des échecs.

2. aime aller à l'Opéra.
 (A) Omar (B) Fatma (C) Noha (D) Hani
3. Omar aime aller
 (A) au club. (B) à la campagne. (C) au cinéma (D) à Alex
4. Hani a
 (A) 16 ans. (B) 15 ans. (C) 17 ans. (D) 14 ans

2 Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Tu décris ton ami à tes parents, tu dis :
 (A) Il est mince et brun. (B) C'est mon ami.
 (C) Elle est sympa. (D) Voilà le physique de mon ami
2. Le professeur de SVT te demande : "Qu'est-ce qu'une main ?", tu dis :
 (A) C'est une matière scolaire. (B) C'est une partie du corps.
 (C) C'est un objet de la classe. (D) C'est une fourniture scolaire
3. Ton petit frère te demande : "Le cousin, c'est qui ?", tu dis :
 (A) C'est la femme de mon oncle. (B) C'est le fils de mon oncle.
 (C) C'est la fille de ma tante. (D) C'est la fille de mon oncle.
4. Ton père demande à ton petit frère : "Où est le nez dans le corps ?", il dit :
 (A) Il est sur la tête. (B) Il est sur les pieds.
 (C) Il est sur les cheveux. (D) Il est au-dessus de la bouche.
5. Tu demandes à ton ami comment est son grand-père, il dit :
 (A) Il est actif et sportif. (B) C'est mon grand-père.
 (C) Elle a 60 ans. (D) Il s'appelle Jean
6. Tu t'informes sur le goût de ton ami, il dit :
 (A) Mon frère adore la sculpture. (B) J'aime jouer au tennis tous les jours
 (C) J'ai 15 ans. (D) Il est timide.
7. Tu indiques la taille d'une personne, tu dis :
 (A) Elle est gentille. (B) Il est grand.
 (C) Il a les cheveux noirs. (D) Il est mignon.
8. Ton copain s'informe sur le nombre de doigts dans la main, il dit :
 (A) Il y a 5 doigts dans le pied ? (B) Combien de doigts il y a dans la main ?
 (C) Comment est ta main ? (D) Combien de doigts il y a dans un pied ?

9. Ton professeur te demande : "Quelle partie du corps on utilise pour goûter ?", tu dis :

- A C'est les oreilles
B C'est la langue
C C'est le nez
D C'est la main

10. Tu ne peux pas attraper le ballon, tu dis :

- A J'ai mal aux pieds
B J'ai mal aux oreilles
C J'ai mal à la main
D J'ai mal à la bouche

11. Tu présentes ta famille à un copain, tu dis :

- A J'habite avec ma famille.
B Voici ma famille.
C J'aime ma famille.
D C'est mon frère

12. Ton ami te demande : "C'est quoi l'arbre généalogique ?", tu dis :

- A C'est une collection de fleurs.
B C'est une plante au parc.
C Ce sont les membres de la famille.
D C'est une fleur.

13. Ta sœur a 24 ans et tu as 12 ans, tu dis :

- A J'ai une grande sœur.
B J'ai un petit frère.
C Je suis une fille unique.
D J'ai une petite sœur.

14. Tu demandes à ton copain : "Comment passes-tu tes loisirs ?", il dit :

- A Je cours au lycée.
B Je joue aux jeux vidéo.
C Je fais mes devoirs.
D J'étudie les maths.

3 Choisis la bonne réponse :

1. Je porte des lunettes.

(des - un - une - de)

2. J'ai des yeux bleus.

(bleu - bleu - bleus - bleux)

3. J'ai un ventre plat.

(un - une - deux - trois)

4. Mes grands-parents sont dynamiques.

(blonde - bruns - blonds - dynamique)

5. Je tiens la balle avec la main.

(le - la - les - l')

6. Mon grand-père a 80 ans, il est grand.

(petite - super - hyper - petit)

7. Mon frère et Oia sont gentils.

(gentil - grosse - grosses - gros)

8. Mon père est roux.

(rousse - roux - rousses - bel)

9. J'ai mal à la tête.

(épaule - gorge - dos - oreilles)

10. J'ai des cheveux blancs.

(blanc - blancs - blanches - blanche)

élèves dans la classe ?
 à la piscine pour le cours de natation.
 lunettes.
 vois-tu ?
 yeux verts.
 -mère.
 pieds.
 est ta mère ?
 te avec
 ns de Jana sont
 doigts à chaque main.
 dos.
 eek-end, on joue au tennis.
 enfants.
 nous allons au club.
 elle s'appelle Radwa.
 casquette rouge.
 ?
 ?
 node.
 e le foot.
 patinoire.
 au club le vendredi.
 C'est à

(les - l' - le)
 (un - des - d')
 (petit - petits - petite - petites)
 (quel - quelle - quoi)
 (le - les - la)
 (grand - grandes - grande - grande)
 (au - aux - à la)
 (Que - Qui - Comment - Pourquoi)
 (la - l' - le - les)
 (roux - rousses - rousse - grosse)
 (quatre - cinq - dix - vingt)
 (musclé - musclée - musclés - musclée)
 (à la - à - aux - au)
 (Le - La - Les - L')
 (de - d' - des - de l')
 (moi - toi - lui - vous)
 (Mon - Mes - Ma - Tes)
 (un - des - de - une)
 (marron - grises - noires - bleues)
 (blonde - brune - blondes - chauves)
 (adorez - adorons - adore - adorent)
 (Elle - Nous - Moi - Lui)
 (à la - au - à l' - aux)
 (vas - va - allons - vont)
 (tu - je - moi - me)

Révision de la 1^{ère} secondaire

42. Je suis un unique.
 43. Walid et Tamer chez leur tante.
 44. Je passe loisirs à la montagne.
 45. Tu fais activités ?
 46. il va ? - Chez son grand-père.
 47. Bruno et toi au lycée le jeudi.
 48. Mes -parents sont sympas.
 49. tu vas au lycée ? - Le matin.
 50. Elle écoute sa préférée.
 51. On va à pour nager.
 52. Je vais toilettes.
 53. tu vas à la patinoire ?
 54. Le , je ne vais pas au lycée.
 55. Je ai pas cours samedi.
 56. Quel sport vous ?
 57. Hécator joue tennis.
 58. Ma voisine curieuse.
 59. Ce ne sont pas jumelles.

(parçons filles fils enfants)

(allez allons vas vont)

(mes ma mon ta)

(quelle quel quels quelles)

(Pourquoi - Comment - Où - Quand)

(vont - allons - vas - allez)

(grand - grande - grandes - grands)

(Quand - Comment - Où - Pourquoi)

(chanson - cours - film - danse)

(CDI - piscine - biblio - la mer)

(au - à la - aux - a)

(Qu'est-ce que - Où - Quel - Pourquoi)

(vendredi - le lundi - le mardi - le mercredi - le jeudi - le vendredi - le samedi - le dimanche)

(ne - n' - de - des)

(faisons - faire - faites - font)

(au - à - a la - en)

(suis - es - sont - est)

(une - des - de - du)

4 Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut !
 - Ta famille a combien de personnes ?
 - Tu as des frères et sœurs ?
 - Comment est le physique de ton grand-père ?

-
 -
 -
 -

b.

- Salut !
 - Qu'est-ce que tu aimes faire pendant tes loisirs ?
 - Pourquoi ?
 - Avec qui tu vas au club ?

-
 -
 -
 -

INTRODUCTION

B Écris de 25 à 30 mots dans ces sujets : (Utilise les éléments donnés)

a. Présente ta famille :

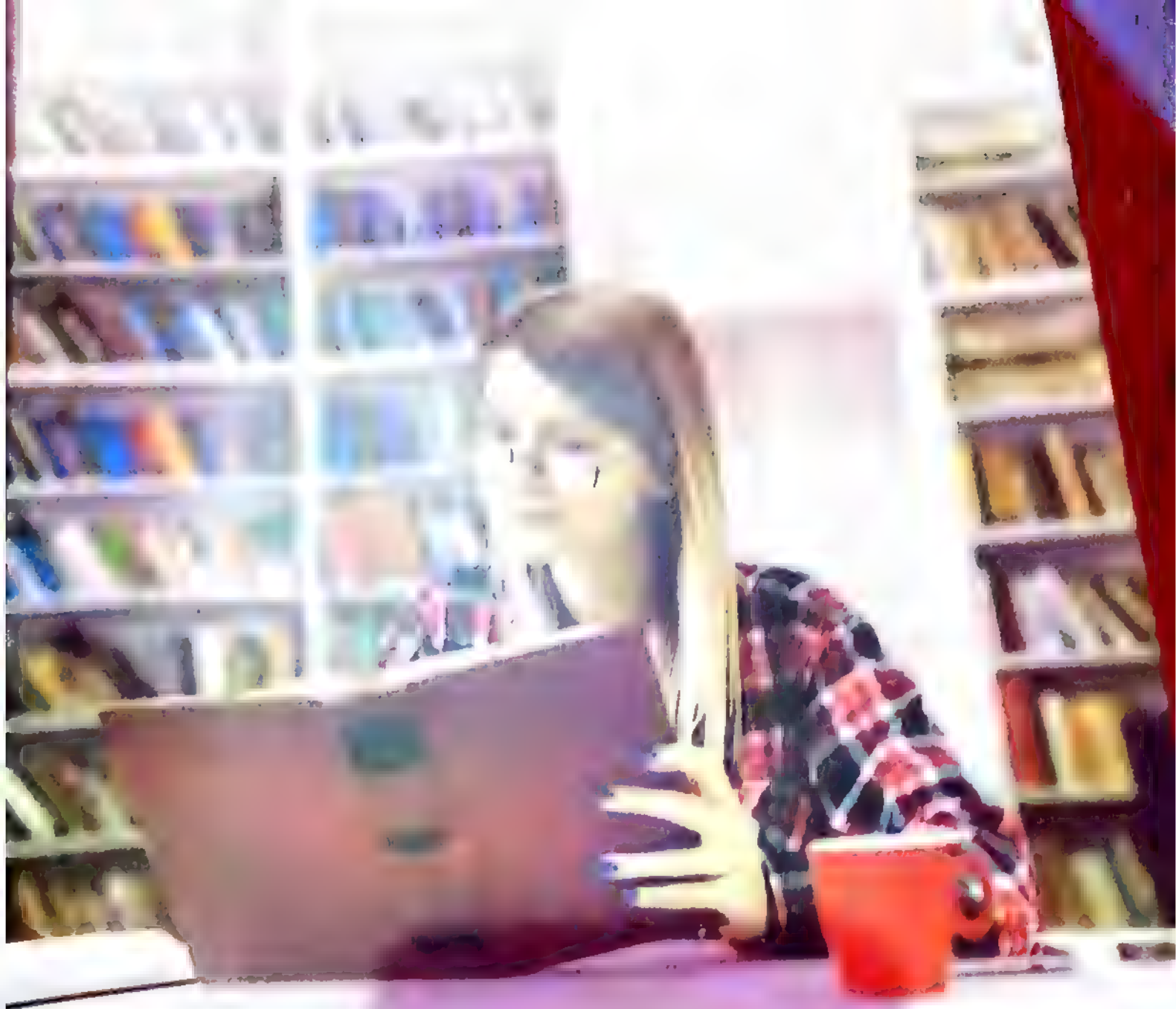
(nombre de personnes – caractère)

b. Parle de tes activités pendant le week-end :

(lieu – activité)

c. Présente-toi à tes camarades en classe :

(âge – goûts)



La 2^{ème} année
secondaire
المصف الثاني الثانوي

Noms masculins

un bureau	مكتب
le frère	إخ
le père	أب
le grand-père	جد
l'oncle	عم / خال
le cousin	عم / ابن الخال
le français	فرنسي
les grands parents	والدين

Noms féminins

une chaise	كرسي
une horloge	ساعة حائط
une carte	خريطة
une fenêtre	نوافذ
une trousse	مفكرة
la salle de classe	غرفة الدراسة
la cousine	أخت / ابنة الخال
la récréation	فترحة / الاستراحة
SVT	علوم الحياة والأرض
une adolescente	مراهقة

Verbes

discuter	يتحدث
naviguer	يتصفح (النت)
rentrer	يعود

Adjectifs, Adverbes, Prépositions, Expressions

bavard(e)	كثير التحدث
antipathique	غير ودي / صغري
petit(e)	صغير
préférer(e)	يفضل

II Compréhension

1

Les personnages الشخصيات



1



Bonjour !

Tu es nouvelle dans

Oui, j'habite là, au cinquième étage.
Je m'appelle Mariam.

Et toi, Camille, j'habite au sixième.
Tu as quel âge ?

16 ans, et toi ?

15 ans. Tu as des frères et sœurs ?

J'ai une sœur. Elle a 8 ans.

Et moi, un frère. Et toi, tu es à quelle école ?

Au lycée Jules Ferry. Et toi ?

2



La porte de l'ascenseur s'ouvre !

Moi aussi ! Je rentre en première.

Moi aussi !!! On est peut-être dans
la même classe !

Dans l'entrée de l'immeuble

Eh, Bruno ! Attends ! Attends !

Qui c'est ?

C'est mon frère !

1. Camille a
 (A) quinze ans. (B) seize ans. (C) treize ans. (D) quatorze ans.
2. Mariam habite
 (A) au 2^e étage. (B) au 5^e étage. (C) au 4^e étage. (D) au 3^e étage.
3. Bruno et Camille sont
 (A) 2 voisins. (B) 2 amis. (C) 2 cousins. (D) père et mère.
4. Camille voit Bruno
 (A) devant l'ascenseur. (B) dans l'appartement.
 (C) dans l'entrée de l'immeuble. (D) dans l'ascenseur.

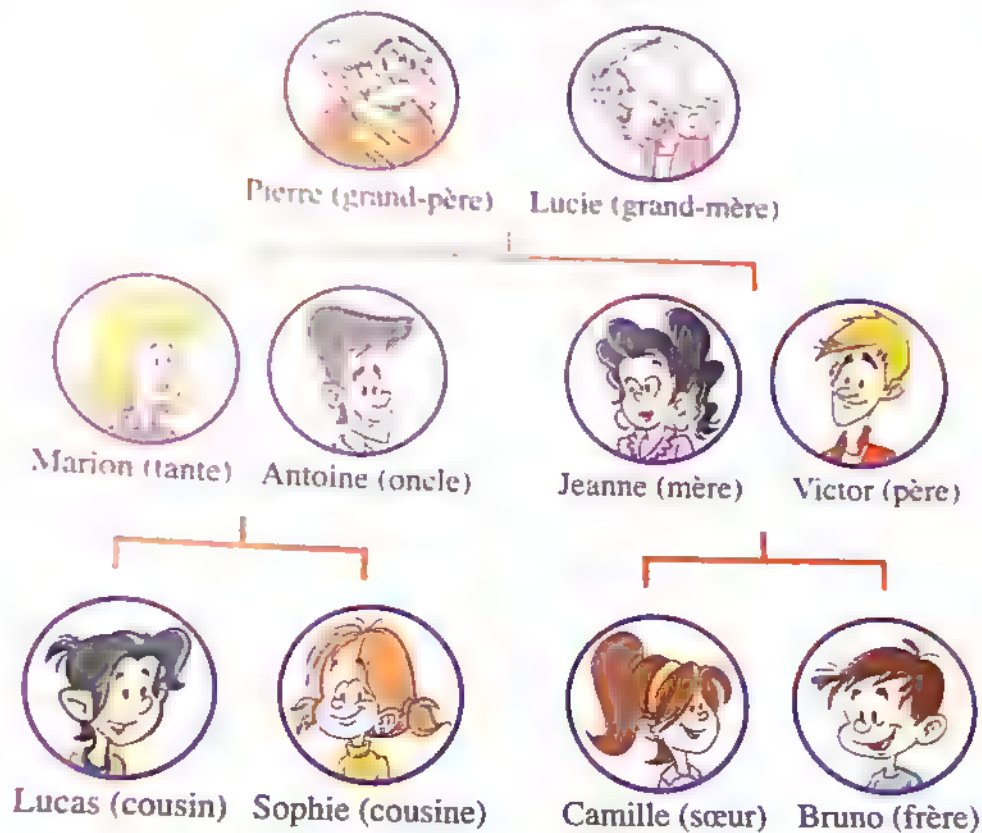
2. Observe l'illustration, puis choisis la bonne réponse :



1. Selon l'encart, n° 7 est pour
 (A) une table. (B) un bureau. (C) un sac à dos. (D) une fenêtre.
2. Les élèves sont ...
 (A) au labo. (B) à la biblio. (C) en classe. (D) au CDI.
3. À la porte, il y a
 (A) deux élèves. (B) un élève. (C) trois élèves. (D) quatre élèves.
4. La carte de France est n°
 (A) 5. (B) 4. (C) 1. (D) 8.

3  Observe et lis l'encart, puis choisis la bonne réponse :

L'arbre généalogique de Camille et Bruno
Les grands-parents



Leur mère s'appelle Jeanne et leur père Victor. Ils ont une tante et un oncle. Leur cousine s'appelle Sophie. La mère de leur cousine s'appelle Marion. Le frère de la mère de Camille et Bruno s'appelle Antoine. Leurs grands-parents s'appellent Pierre et Lucie. Antoine est le père de Sophie et de Lucas.

- La cousine de Bruno s'appelle
☐ A Jeanne. ☐ B Lucie. ☐ C Sophie. ☐ D Marion.
- Camille et Bruno
☐ A ont deux tantes. ☐ B ont deux oncles. ☐ C n'ont pas d'oncle. ☐ D ont un oncle.
- Le père de Camille s'appelle
☐ A Pierre. ☐ B Victor. ☐ C Jean. ☐ D Lucas.
- Lucas et Sophie sont
☐ A frère et sœur. ☐ B 2 copains. ☐ C 2 cousins. ☐ D 2 voisins.

Regarde l'emploi du temps de Camille et Mariam pour la journée du mardi, puis choisis le bon groupe.

Mardi	
8h 00 8h 55	Anglais
9h 00 9h 55	Maths
RÉCRÉATION	
10h 10 11h 05	SVT
11h 10 12h 05	Histoire
REPAS	
13h 30 14h 25	Espagnol
14h 30 15h 25	Français

- Camille et Mariam ont SVT à
 (A) 10h. (B) 10h 10. (C) 11h 5. (D) 11h.
- Le cours commence à 14h 30.
 (A) de français (B) d'histoire (C) de maths (D) d'anglais
- Camille et Mariam ont cours le mardi.
 (A) sept (B) cinq (C) six (D) trois
- À 13h et demie, Mariam et Camille
 (A) ont récré. (B) vont au self. (C) vont au CDI. (D) ont espagn

UNITÉ

1

Le Club des citoyens



Les objectifs de l'unité :

- Décrire un quartier et une ville.
- Indiquer / demander un itinéraire.
- Parler de professions.
- Les pronoms personnels.

أهداف الوحدة :

- وصف حي سكني ومدينة.
- وصف / طلب خط سير.
- التحدث عن الوظائف.
- الأصوات [u] و [y].

un citadin
un panneau
un arbre
un parc
un hôpital
un chemin
un problème

لوحة إرشاد
شجرة
متنزه عام
مستشفى
طيار
مشكلة
un métier
un copain
le thème
un emplacement
un pilote
un médecin

Noms féminins أسماء مؤنثة

une infirmière	ممرضة	une rue
une fête	حفلة	une surprise
une poste	مكتب بريد	une profession
une adresse	عنوان	une invitation
une liste	قائمة	une entrée
une voiture	سيارة	une moto
une femme	سيدة	une bibliothèque

Verbes أفعال

organiser	ينظم	se terminer
commencer	يبدأ	passer
tourner	يلف / يدور	téléphoner
indiquer	يدل على	expliquer
se déguiser	يتنكر	arriver
se tromper	يضل / يخطئ	décrire

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

perdu(e)	تائه (ة)	trop tard
la bonne humeur	حالة مزاجية جيدة	déguisé(e)
en retard	متأخر	indispensable
à l'heure	في الميعاد	tôt
c'est facile	هذا سهل	à gauche
à droite	على اليمين	à pied
confus(e)	مضطرب (ة) / غامض (ة)	génial(e)
un passage piéton	ممر للمشاة	garé(e)

1. Réponds aux questions en choisissant la bonne réponse :

Salut ! Mon nom
c'est Emma.
j'ai 16 ans.

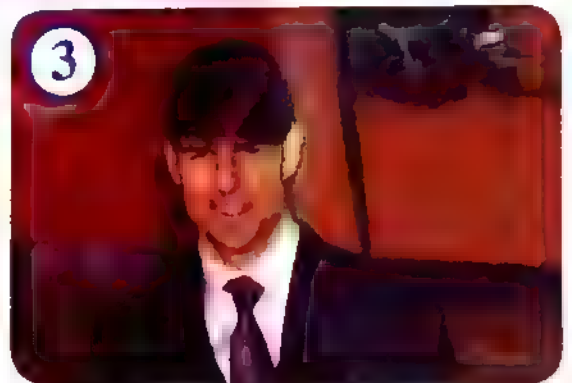
☒ J'aime

☐ Je n'aime pas

☒ Le vélo

☐ Les fêtes déguisées

La bibliothèque La danse



1. Emma a ... ans.

(A) treize ans.

(B) seize ans.

(C) quatorze ans.

(D) quinze ans.

2. Selon l'encart, Emma ...

(A) exprime ses goûts.

(B) parle de ses loisirs.

(C) parle de ses amis.

(D) parle de ses études.

Les personnages الشخصيات



Emma

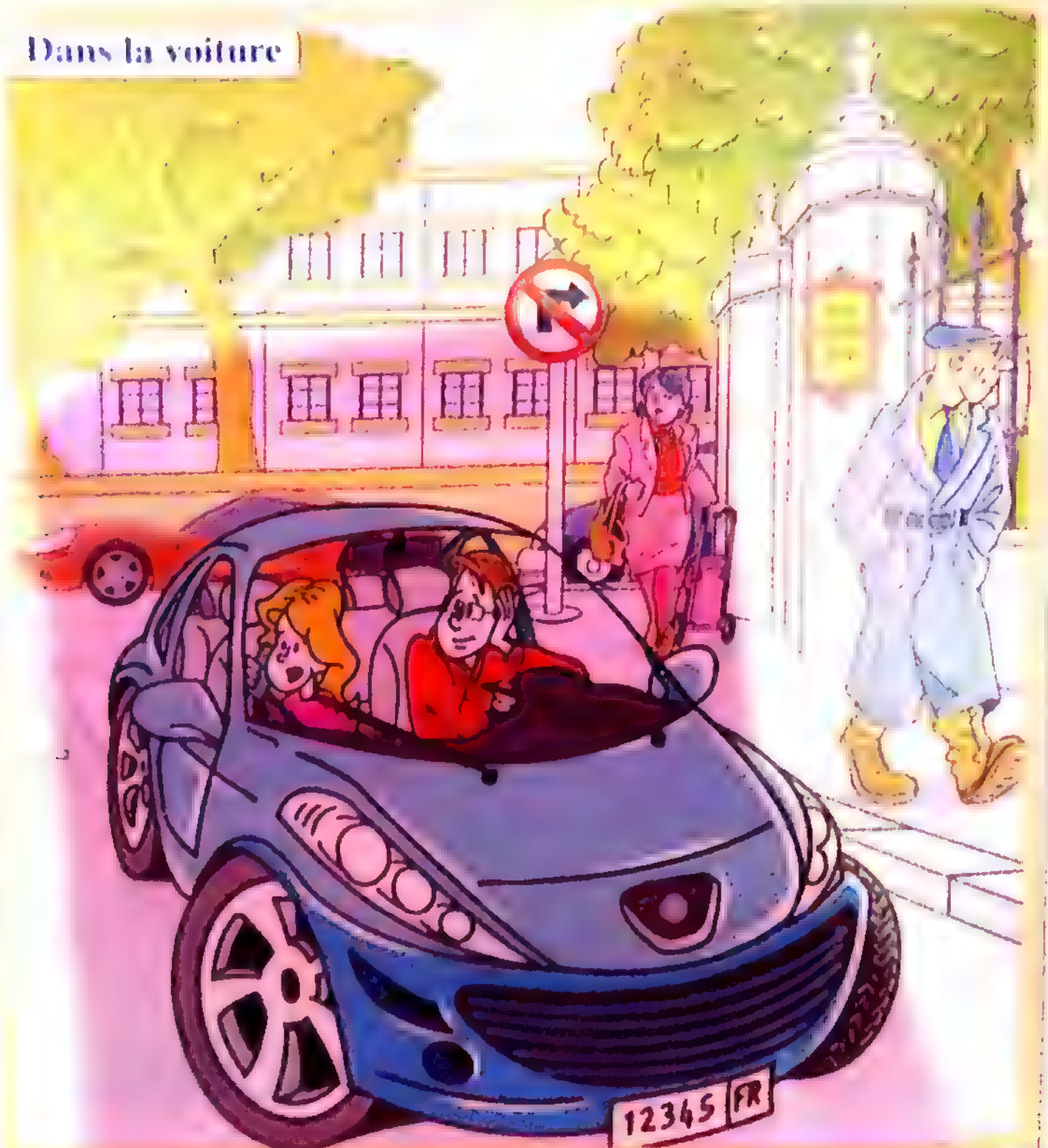


Le père d'Emma



Victoire

Dans la voiture



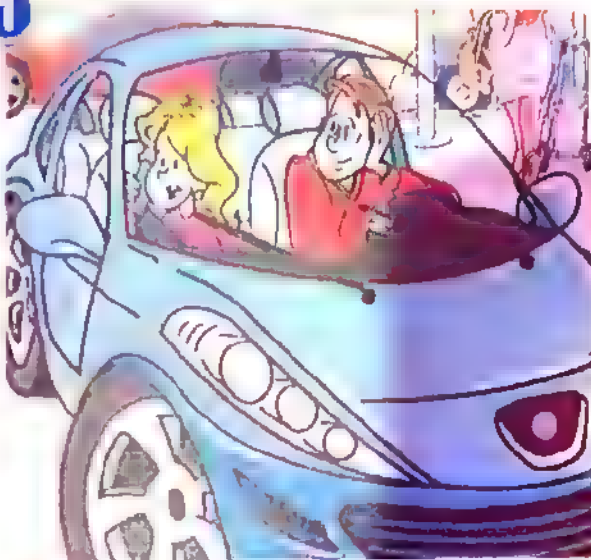
1. Dans la rue, il y a
(A) des motos. (B) des bus. (C) des arbres. (D) des voitures blanches.
2. Le père d'Emma porte
(A) des lunettes. (B) une casquette. (C) une montre. (D) un portable.
3. La voiture du père d'Emma est
(A) jaune. (B) bleue. (C) verte. (D) rouge.
4. Emma
(A) parle à son père. (B) joue à la console de jeux.
(C) conduit la voiture. (D) parle au portable.

3 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :



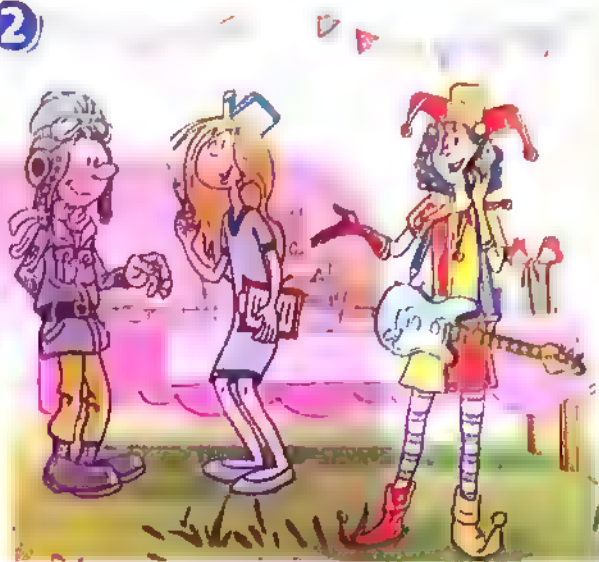
Chez Victoire

1



- Allô, Emma ? Tu es en retard !
Qu'est-ce que tu fais ? Tu es où ?
- Je suis dans la voiture avec mon père. On est devant l'entrée du parc, à côté de l'hôpital.
- Vous êtes perdus ?
- Oui, je n'ai pas ton adresse !
- Elle est sur l'invitation !
- L'invitation ...

2



- Alors, écoute, c'est facile :
Prenez la première rue à droite et tournez à gauche au troisième feu, rue des Lilas. J'habite au numéro 76.
- Ok, super ! Papa, prends la première rue à droite et au troisième feu, c'est à gauche : Rue des Lilas.
- D'accord !

3



Les copains : Salut !

La fête est générale



Hein ? Quoi ? C'est qui ?



C'est Valentine et Martin. Valentine est déguisée en infirmière et Martin en pilote. Et toi, c'est quoi ton déguisement ?



Mon déguisement ??? !!! Euh ... C'est une surprise ! Bon, à plus ... Papa, papa ! C'est à gauche, pas à droite ! Oh là là !!!



Trop tard !

1. Emma est

A) aux Lilas.

B) dans la voiture.

C) à la maison.

D) chez Victoire.

2. Martin est déguisé en

A) médecin.

B) infirmier.

C) pilote.

D) professeur.

3. La fête est

A) au club.

B) à l'école.

C) dans la rue.

D) chez Victoire.

4. "Lilas" est le nom d'

A) une rue.

B) un hôpital.

C) un parc.

D) un lycée.

Noms masculins أسماء مذكرة

un emplacement	موقع / مكان	un infirmier	طبيب
un autobus	أتوبيس	un pont	جسر
un caudon	شاحنة	un quartier	حي
un feu tricolore	إشارة مرور ثلاثية الألوان	un rond-point	دوار
un lieu	مكان	un trottoir	رصيف
un moyen de transport	وسيلة مواصلات	le centre commercial	مركز تجاري
un piéton	أحد المارة (المشاة)	le scooter	مoped (موتوسيكل)
un homme	رجل	un trafic	حركة
un ballon	كرة	un téléphone portable	هاتف محمول

Noms féminins أسماء مؤنثة

une ville	مدينة	une balle	كرة صغيرة
une piste	طريق / ممر	une plante	نبات
une place	ميدان / ساحة عامة	une rue piétonne	شارع للمشاة
une destination	جهة وصول	une piste cyclable	طريق للدراجات
la circulation	المرور	une route	طريق

Verbes أفعال

avancer	يتقدم	traverser (la rue)	يعبر (الشارع)
habiter (à)	يسكن	prendre	أخذ
marcher	يمشي	monter	صعد / يركب
roller	يسير (المركبات)	conduire	يقود
s'arrêter	يتوقف	utiliser	يستخدم
localiser	يحدد موقع	descendre	ينزل
assister à	يحضر	tourner	يلف / يتجه

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

dans	في	à la fin	في النهاية
chez	عند	vers	أنحو / اتجاه
sur	على	comparer entre	يقارن بين
depuis	منذ	le premier / la première	

Choisis

A a un problème

(a) inquiet

(b) triste

(c) calme

(d) en colère

Exercice 2

Choisis la bonne réponse

1. Ali va au club

(en bus - à pied - en taxi - en scooter)



2. Je l'ai attendu mais tu es

(tard - en retard - déguisé - perdu)

3. Je n'ai pas ton

(place - ville - adresse - carte)

4. Quel est ton

dans la tête ? (dégagement - week-end - invitation - carte)

5. C'est un

(feu tricolore - piste cyclable - panneau - rue piétonne)



6. Pour traverser la rue, on marche sur

(le passage piéton - la piste cyclable - le trottoir - le rond-point)

Compréhension

1. Lis le document suivant, puis choisis le bon groupe :

Salut !

Je m'appelle Enad. J'ai 16 ans. J'habite dans un quartier ancien au Caire, c'est "La Citadelle". Dans mon quartier, il y a des parcs, une bibliothèque, des monuments et une belle place. Il y a quelques arbres. Tous les vendredis, j'aime me promener avec mes amis du quartier. Samedi et dimanche, les touristes aiment bien visiter notre quartier, prendre des photos et acheter des souvenirs.

1. Dans ce quartier, les touristes ne peuvent pas

(A) prendre des photos

(B) acheter des souvenirs.

(C) faire du bateau

(D) visiter les monuments.

2. Enad aime sortir en promenade avec ses amis chaque

(A) vendredi.

(B) samedi.

(C) dimanche.

(D) mardi.

3. Dans ce quartier, il y a

(A) deux places.

(B) une bibliothèque

(C) un seul arbre

(D) un seul parc.

4. Enad a

(A) douze ans.

(B) treize ans.

(C) dix-sept ans.

(D) seize ans.

2 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

L'anniversaire de Pierre

Pierre va organiser son anniversaire de Pierre. Il va faire une fête déguisée à sa maison. La fête va être à 19 heures. Il est né le 30 juillet 2005. Les amis du lycée vont venir. Ali va se déguiser en pilote et Marie va se déguiser en professeure. Mais Jean en medecin.

- Pierre va organiser sa fête
☐ A. a sa maison. ☐ B. au club. ☐ C. chez Jean. ☐ D. à l'hôtel.
- Marie va se déguiser en
☐ A. cuisinière. ☐ B. pilote. ☐ C. medecin. ☐ D. professeure.
- Pierre a _____ ans.
☐ A. quatorze ☐ B. quinze ☐ C. seize ☐ D. dix-sept.
- Pierre est né
☐ A. le cinq mai ☐ B. le trente juillet. ☐ C. le quinze mai. ☐ D. le trois juin.

3 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Mon quartier

Mon, c'est François. J'ai 20 ans. J'habite en France. Dans ma ville Paris il y a des quartiers superbes. Mon quartier est propre et calme. Il s'appelle "Bonne-Nouvelle". Dans mon quartier, il y a de bons restaurants, un grand centre sportif et un grand marché. Il y a aussi un centre culturel, c'est un centre dynamique où on fait de la musique et de la danse. Il est situé près d'une grande place, la place de la Concorde.

- Ce quartier est situé _____ la place de la Concorde.
☐ A. loin de ☐ B. près de ☐ C. très loin de ☐ D. assez loin.
- "Bonne-Nouvelle" est le nom d'
☐ A. un quartier. ☐ B. un restaurant. ☐ C. une ville. ☐ D. une rue.
- Dans le quartier, il n'y a pas de
☐ A. bons restaurants. ☐ B. centre sportif. ☐ C. stade. ☐ D. grand marché.
- François a
☐ A. quinze ans. ☐ B. dix-neuf ans. ☐ C. dix ans. ☐ D. vingt ans.

III

Savoir

Les prépositions de lieu حروف جر المكان

Sur



Sous



Devant

En face de



Derrière



À droite de

À côté de



À gauche de /

À côté de



Près de



Loin de



Entre



Dans



! لاحظ أن

حروف الجر، (sous – sur – entre – devant – dans – derrière) يأتي بعدها محدد

(أداة تكرة – أداة معرفة – صفة إشارة).

❌: - La balle est devant le bureau.

- La balle est dans cette chambre.

Exerce-toi

1 Complète avec la préposition de lieu convenable :

1. Les piétons marchent _____ le trottoir. (au - sur - en)
2. Je suis _____ la voiture avec mon père. (entre - à la - dans)
3. La voiture rouge est _____ le pont. (près - à gauche - à droite)
4. Le scooter est _____ l'autobus et la voiture verte. (entre - à - sous -)
5. L'autobus est _____ de l'arbre. (sur - à côté - entre)
6. L'école est _____ de la gare. (à gauche de - à - à droite -)
7. Jean ! Regarde _____ toi. (près - loin - devant -)
8. Il y a une trousse _____ mon cartable. (à côté - en face - au - der-)
9. Le père est _____ le parc, à côté de l'hôpital. (devant - entre - à gauche -)
10. Le chat se trouve _____ le lit. (au - sous - à côté - l-)

2 Observe la chambre et relie les deux parties de chaque phrase comme dans l'exemple, puis complète :



Le chat est	•	l'ordinateur
Le sac à dos est	•	le cabinet
La règle est	•	le bureau
La plante est	•	le dictophone
La casquette est	•	la boîte
Le portable est	•	de la porte
La photo est	•	les deux voitures
Les crayons sont	•	de la maquette d'avion

3 Choisis la bonne réponse :

1. Le sac de mon amie est la table. (sur / près / en / au)
2. Le restaurant est la maison. (à gauche / à côté / entre / près de)
3. Il habite loin son école. (du / de / l' / de / a)
4. Le café est le restaurant et le parc. (près / à côté / loin / entre)
5. Noura ! Regarde toi. (sur / devant / entre / loin)
6. Mon petit, marche le trottoir. (à droite / dans / sur / sous)
7. La voiture est le bus. (entre / devant / à gauche / dans)
8. Le chien est la porte. (en face / entre / derrière / à gauche)
9. Mon ami habite la banque. (à gauche / loin / près / devant)
10. L'école est du club. (à côté / dans / sous / sur)

IV Grammaire

1 Les verbes de la circulation - أفعال المرور

Marcher <u>يمشي</u>		Avancer <u>يتقدم</u>	
Je	Nous	J'	Nous
Tu	Vous	Tu	Vous
Il / Elle / On	Ils / Elles	Il / Elle / On	Il / Elle
Traverser <u>يعبر</u>		Tourner <u>يتجه</u>	
Je	Nous	Je	Nous
Tu	Vous	Tu	Vous
Il / Elle / On	Ils / Elles	Il / Elle / On	Il / Elle

Prendre يأخذ

Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il / Elle / On prend	Ils / Elles prennent

Aller يذهب

Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il / Elle / On	Ils / Elles vont

Conduire يقود

Je conduis	Nous conduisons
Tu conduis	Vous conduisez
Il / Elle / On conduit	Ils / Elles conduisent

Descendre ينزل

Je descends	Nous descendons
Tu descends	Vous descendez
Il / Elle / On descend	Ils / Elles descendent

Se déplacer يتنقل

Je me déplace	Nous nous déplaçons
Tu te déplaces	Vous vous déplacez
Il / Elle / On se déplace	Ils / Elles se déplacent

- عند تصريف فعل (avancer) وفعل (se déplacer) مع الضمير (nous) توضع cedille (ç) للحفاظ على الصوت الأصلي لـ (c).
- فعل (prendre) يُتبع بوسيلة موصلات مسبقة بمحدد (أداة معرفة - صفة ملكية).
- فعل (avancer) يأتي بعده حرف جر (à - au - à la - à l').

! لاحظ أن

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

- Nous _____ au lycée. (vas - allez - vont - allons)
- Je _____ à droite, pour arriver au musée. (tournez - tourne - tournes - tournent)
- Pierre _____ le bus chaque matin. (prends - prenez - prend - prennent)
- Tu _____ sur le trottoir ? (marchez - marches - marche - marchons)
- À quel arrêt vous _____ ? (descendez - descendons - descendent - descends)
- On _____ au centre commercial. (vas - va - allons - allez)
- Les enfants _____ la rue. (traversons - traverse - traversent - traversez)
- Ils _____ à l'hôtel. (descendent - descendons - descendez - descendent)
- Je _____ à l'école à pied. (avances - avancent - avançons - avancez)
- Vous _____ vers la gare. (se déplacent - te déplaces - se déplace - me déplace)
- Elle _____ en taxi. (tournez - tournes - tournent - tournons)
- Les filles _____ à gauche pour arriver à la patinoire. (conduit - conduisent - conduis - conduire)
- Mon frère _____ la voiture trop vite.



Les articles définis contractés أدوات المعرفة المدغمة

إذا سبقت أدوات التعريف (le - les) بحرف الجر (de) فلاها قد علم كما يلي :

de + le → du + اسم مفرد مذكر

EX: Mon lycée est à côté du parc.

de + les → des + اسم جمع بتوعيه

EX: Les voitures sont à droite des arbres.

! لاحظ أن

لا يُدغم حرف الجر (de) ،

١. مع أدوات التعريف (la - l') .

EX: - Nous venons de la poste.

- Le parc est à côté de l'hôpital.

٢. إذا جاء بعدها أداة تكرة ، صفة ملكية أو صفة إشارة.

EX: - Le parc est à droite d'une école.

- Le café est à côté de ma maison.

- Elle habite près de cet hôpital.



Exerce-toi

1 Complète les phrases avec la bonne réponse :

1. La voiture est à côté .. feu tricolore.
2. L'hôpital est en face place.
3. L'hôtel Méridien est près ... Pyramides.
4. Le thème fête est "Les professions".
5. Le vélo est à côté hôpital.
6. Le ballon est à droite arbre.
7. L'autobus est à droite piétons.
8. Le camion est à gauche passage piéton.
9. Les arbres sont à côté bus.
10. Victoire habite au 76, rue Lilas.

- (du - de la - des - de l')
(de - de la - du - des)
(du - de la - des - de)
(de l' - du - des - de la)
(de l' - du - de la - des)
(du - de la - des - de l')
(des - de - de la - du)
(de - du - de l' - des)
(de la - de l' - du - de)
(de - du - de la - des)

2 Choisis la bonne réponse :

1. La patinoire est à droite rond-point.
2. Le musée est à côté poste.

- (des - de - du - de la)
(de - du - de la - de l')

3. Il habite loin
 4. Je viens
 5. La gare est à gauche
 6. Ces garçons viennent
 7. Ali habite loin
 8. Le camion est à côté
 9. L'école est en face
 10. La voiture est à côté
 11. Le jardin est en face
- lycée.
cinéma.
piste cyclable.
parc.
son école.
motos.
maison.
vélo.
hôtel.

3 L'interrogation - الاستفهام

A Où ... ? أين ... ؟

- ❌: ♦ Où est la fête ?
♦ La fête est où ?

- La fête est **dans** le parc.

- ❌: ♦ Où habites-tu ?
♦ Où est-ce que tu habites ?

- J'**habite** au numéro 76.

B Quand ... ? متى ... ؟

- ❌: ♦ Quand est la fête ?

- La fête est **le samedi 4 mai**.

- ❌: La fête est **quand** ?

قد تأتي (quand) في نهاية السؤال.

C À quelle heure ... ? في أي ساعة ... ؟

- ❌: ♦ À quelle heure commence la fête ?

- La fête commence à **18 heures**.

- ❌: La fête commence à **quelle heure** ?

قد تأتي (à quelle heure) في نهاية السؤال.

Exerce-toi

1 Choisis le mot interrogatif qui convient :

1. _____ elles dînent ? - Dans un restaurant libanais. (Quel - Comment - Quand)
2. _____ est-ce que tu vas en France ? - Le 15 mai. (Quand - Pourquoi - Où)

3. est Emma ? (Que - Qui - Quand - Pourquoi)
4. se termine l'examen ? - À 14h (Comment - Ou - À quelle heure - Pourquoi)
5. est le scooter ? (Quand - Qui - Que - Quoi)
6. heure est-il ? (Quelles - Quel - Quoi - Pourquoi)
7. est la fête ? - La fête est chez mon oncle (À quelle heure - Quand - Qui - Où)

2 Choisis la bonne réponse :

1. Le ballon est à gauche du porte-clés. est-il ? (D'où - Où - Quand - Pourquoi)
2. La fête se termine à 18 heures. La fête se termine à quelle heure ? (que - pourquoi - comment)
3. Jean habite au 16, rue de la poste. Jean habite ? (Quand - Comment - Ou - Où)
4. Il part en Angleterre le matin. il part en Angleterre ? (À quelle heure - Quand - Où - Pourquoi)
5. La voiture est devant la maison. La voiture est où ? (ou - pourquoi - que - comment)
6. La fête est le jeudi 3 janvier. elle a lieu ? (Comment - Quand est ce qu' - Que - D'où)

3 Choisis la bonne réponse :

1. heure est-il ? (Quand - Quelle - Quand - Pourquoi)
2. tu vas au club ? (Que - Qui - Quand - Quoi)
3. est le musée égyptien ? (Où - D'où - Qu' - Pourquoi)
4. se trouve la place Tahrir ? (À quelle heure - Que - Ou - Quand)
5. est la fête ? - Le jeudi. (À quelle heure - Ou - Quand - Comment)
6. habites-tu ? (D'où - Que - Qui - Ou)



Communication



Comment le dire ?

1 Pour demander le lieu d'un objet ou d'une personne : نسأل عن مكان شيء أو شخص :



• Où est la maquette ?

• Elle est devant Jean.



Situations à réponses variées

1. Ton ami te demande le lieu de la fête, il dit :
 - ❶ Où est la fête ?
 - ❷ La fête, c'est où ?
2. Pour demander l'emplacement d'un objet, on dit :
 - ❶ Où est la voiture ?
 - ❷ Où se trouve la voiture ?
 - ❸ La voiture.
3. Tu décris l'emplacement du parc à ton ami, tu dis :
 - ❶ Le parc est devant la place.
 - ❷ Le parc est entre l'hôpital et l'école.
 - ❸ Le parc est à côté du centre commercial.
4. Ton ami te demande ton adresse, il dit :
 - ❶ Quelle est ton adresse ?
 - ❷ Où habites-tu ?
 - ❸ Tu habites...
5. Ton ami te décrit son déguisement, il dit :
 - ❶ Je suis déguisé en infirmier.
 - ❷ Je me déguise en pilote.
 - ❸ Mon déguisement est en médecin.
6. Ton ami te demande de décrire ton quartier, tu dis :
 - ❶ J'habite dans un quartier moderne.
 - ❷ Mon quartier est très grand et tranquille.
 - ❸ Dans mon quartier, il y a une pharmacie et un restaurant.
7. Un ami te demande : "À quel étage tu habites ?", tu dis :
 - ❶ J'habite au 5^{ème} étage.
 - ❷ Au cinquième

8. Ta sœur te demande l'heure de la fête, tu dis :

❑ La fête commence à 16h

❑ A 16 heure

9. Tu demandes quel est le déguisement d'un ami, tu dis :

❑ Quel est ton déguisement ?

❑ Ton déguisement, c'est quoi ?

❑ En quoi tu es déguisé ?

VI Production

A Emails

1.

Salut !
Comment est ton quartier ?
Qu'est ce qu'il y a dans ton quartier ?
Et qu'est ce qu'il n'y a pas ?

- Salut !
Il est moderne
Il y a une poste, un lycée et une parc.
Il n'y a pas de cinéma.

2.

Bonjour !
À quelle heure commence la fête ?
Quel est le thème de la fête ?
Et toi, c'est quoi ton déguisement ?

Bonjour !
Elle commence à 16h.
- C'est "Professions".
- Je me déguise en pilote.

B Sujets

1. Décris ton quartier :

(emplacement - contenu)

Mon quartier s'appelle "Lumière". Il est loin de la gare. Dans mon quartier, il y a un parc, des pistes cyclables, des rues piétonnes et une station de métro. Il n'y a pas de stade. C'est un quartier très joli.

2. Décris ta fête déguisée :

(date - thème)

La fête est le jeudi 5 mars. Elle va être à 16h, à la maison.

C'est une fête déguisée. Moi, je suis déguisé en pilote. Le thème de la fête, c'est "Les professions".

Exercices variés

I Compréhension

- 1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :
Le quartier "El Zohour"

Je m'appelle Ahmed. J'habite dans un grand quartier à Louxor. Ce quartier s'appelle (El Zohour), j'adore mon quartier. Dans les rues de mon quartier, il y a des passages piétons, des pistes cyclables, des trottoirs et des feux tricolores. Il y a aussi une grande place et deux ronds-points. On peut se promener au grand air.

1. Dans ce quartier, on se promène
(A) dans les rues. (B) au parc. (C) au cinéma. (D) au musée.
2. Ce quartier
(A) est grand. (B) n'est pas grand. (C) est petit. (D) est très grand.
3. Dans ce quartier, il y a deux ...
(A) trottoirs. (B) places. (C) ronds-points. (D) passages.
4. "El Zohour" est le nom d'...
(A) une place. (B) une ville. (C) un parc. (D) un quartier.

- 2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Mélina visite Paris pour la 1^{ère} fois

Mélina : Pardon monsieur, je suis perdue. Je cherche le cinéma Charlie Chaplin.

Le passant : Cinéma Charlie Chaplin ... C'est très simple ! Vous prenez la prochaine rue à droite, la rue Dauphine. Vous allez tout droit, vous traversez le pont. Ensuite, vous allez à droite et vous continuez tout droit. Vous trouvez le cinéma Charlie Chaplin à gauche.

Mélina : Et c'est loin ?

Le passant : Non, vous pouvez marcher, c'est à 5 minutes.

Mélina : Merci beaucoup monsieur.

1. Mélina visite Paris
(A) pour la première fois. (B) pour la deuxième fois.
(C) pour la troisième fois. (D) plusieurs fois.
2. Pour trouver son chemin, Mélina ...
(A) demande à une piétonne. (B) regarde une carte.
(C) demande à un passant. (D) va au bureau du tourisme.

3. Pour demander son chemin, Méline a dit :

- (A) Le cinéma, s'il vous plaît !
(C) Comment aller au cinéma ?

- (B) Où se trouve le cinéma ?
(D) Je cherche le cinéma.

4. Méline va au cinéma

- (A) en bus, (B) à pied, (C) en taxi, (D) en métro

3 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Salut Sarah ! Jeudi prochain, je vais avoir 17 ans, je t'invite à une fête chez moi, c'est à 20 heures. J'habite au 10 rue "El-Nozha", c'est à cinq minutes à pied de notre école, devant la banque. Ma mère va faire des gâteaux, on va chanter et danser. Mon amie Dina va apporter les CD et le piano. Et toi, tu peux apporter ta guitare ? Je t'attends.

Nadia

1. La fête de Nada commence

- (A) à 7 heures, (B) à 17 heures, (C) à 20 heures, (D) à 10 heures

2. "El-Nozha", c'est le nom

- (A) d'un quartier, (B) d'une banque, (C) d'une école, (D) d'une rue

3. Sarah peut apporter

- (A) sa guitare, (B) des CD, (C) des gâteaux, (D) son piano

4. La fête va être

- (A) au club, (B) à la maison de Nada,
(C) à la maison de Sarah, (D) à la maison de Dina

4 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Mon anniversaire

Nadia : Salut Fatma ! Je t'invite à mon anniversaire demain à 18h.

Fatma : D'accord, mais comment je peux venir chez toi ?

Nadia : C'est très facile, tu peux prendre le métro jusqu'à la station Sayeda Zeinab, puis tu prends la rue "Youssef El Sebai". Tu traverses le marché. Tu tournes à gauche. Tu arrives sur la place de la mosquée Sayeda Zeinab, j'habite au n° 4. Sous l'immeuble, il y a beaucoup de boutiques de vêtements, comme dans tout le quartier. Je t'attends à l'entrée de l'immeuble.

1. Nadia organise la fête

- (A) à l'entrée de l'immeuble, (B) à la maison.
(C) au club, (D) à l'hôtel.

3. Ton ami t'invite, il dit :

- ☐ A Avec plaisir.
☐ B La fête est déguisée.
☐ C Pardon, j'ai des devoirs.
☐ D Je t'attends chez moi.

4. Tu demandes à ton prof d'identifier le feu tricolore, il dit :

- ☐ A C'est un feu à quatre couleurs.
☐ B C'est un feu à trois couleurs.
☐ C C'est un feu à deux couleurs.
☐ D C'est le feu rouge.

5. Ton ami te demande quel est ton déguisement à la fête, tu dis :

- ☐ A Il est déguisé en infirmier.
☐ B Il déteste le déguisement.
☐ C Je me déguise en photographe.
☐ D Il se déguise en pompier.

6. Tu localises le lycée à ton ami, tu dis :

- ☐ A Le lycée est entre la gare et le centre commercial.
☐ B Mon lycée est grand et idéal.
☐ C Le lycée est très moderne.
☐ D Je vais au lycée avec mon père.

7. Ton ami te demande : "Où se trouve ta maison ?", tu dis :

- ☐ A L'immeuble est super.
☐ B Elle est en face de la place.
☐ C Elle est grande.
☐ D Quelle belle maison !

8. Ton copain te demande : "Le passage piéton, qu'est-ce que c'est ?", tu dis :

- ☐ A C'est une route pour les piétons.
☐ B C'est une route pour les voitures.
☐ C C'est une route pour les vélos.
☐ D Le passage piéton est très grand.

9. Ton ami te donne un conseil pour traverser la rue, il dit :

- ☐ A Il faut prendre un bus.
☐ B Il faut marcher sur la piste des piétons.
☐ C Il faut marcher sur le trottoir.
☐ D Il faut faire attention aux voitures.

10. Tu demandes à ton ami la date de sa naissance, tu dis :

- ☐ A Ton père est né le 9 janvier ?
☐ B Quand tu es né ?
☐ C Où tu es né ?
☐ D Ton père est né quand ?

11. Tu demandes à ton ami : "À quelle heure commence la fête ?", il dit :

- ☐ A Au club.
☐ B Chez Victoire.
☐ C À 18h.
☐ D Le vendredi.

- (A) Elle est ...
(C) J'habite à la ville.
13. Ton père te demande le lieu de l'ordinateur, tu dis :
(A) Mon ordinateur est blanc.
(B) Elle est à la piscine.
(C) Il est super ton ordinateur.
(D) Il est sur la table.
14. Pour accepter l'invitation de ton ami, tu dis :
(A) Pardon ! Je suis occupé.
(B) D'accord, je viens à l'heure.
(C) L'adresse est sur l'invitation.
(D) Viens à ma fête.
15. Tu demandes à un ami l'heure de la fête, tu dis :
(A) Où est la fête ?
(B) Quel est le thème de la fête ?
(C) À quelle heure commence la fête ?
(D) Le cours commence à 16h.
16. Tu es perdu, tu dis à ton ami :
(A) Je connais ton adresse.
(B) J'arrive à l'heure.
(C) Je n'ai pas ton adresse.
(D) J'habite au 5ème étage.
17. Une amie te demande ton déguisement, elle dit :
(A) Elle se déguise en infirmière ?
(B) Quel est ton déguisement pour ?
(C) Comment est la fête ?
(D) Pourquoi tu es déguisée ?
18. Une amie s'informe sur le thème de la fête, tu dis :
(A) Tous les copains assistent à la fête.
(B) Les professions.
(C) La fête est à 15h.
(D) La fête est à la maison.
19. Un piéton te demande le lieu de la poste, tu dis :
(A) Elle est à côté de la poste.
(B) Pas loin d'ici.
(C) Elle est en face de la gare.
(D) La gare est assez loin.
20. Tu demandes à ton ami de décrire son quartier, tu dis :
(A) Son quartier s'appelle "El Zohour".
(B) Elle est calme et propre.
(C) Parle-moi de ton quartier.
(D) Elle se trouve devant l'Opéra.

1 Remplace les points par la préposition de lieu qui convient.

1. La table est la chaise. (à côté de - sur - dans - entre)
2. Les enfants jouent la rue. (par - avec - dans - sur)
3. Notre maison est du cinéma. (près - sur - dans - aux)
4. Le chat est le pont. (par - entre - devant - derrière)
5. Ils marchent le passage piéton. (à côté de - sur - sous - à)
6. On mange le salon. (dans - sous - entre - près)
7. L'hôpital est l'université. (à droite - à gauche - devant - derrière)
8. La banque est musée. (près - entre - derrière - à côté de)
9. le quartier, il y a un parc et un stade. (Dans - En face - À gauche - À droite)
10. Il y a un beau jardin la maison. (sur - devant - à côté de - entre)

2 Choisis le mot correct :

1. Vous le métro ? (prennent - prenons - prenez - prend)
2. Tu es ? (où - quel - quoi - que)
3. C'est ton déguisement ? (quelle - quoi - quel - que)
4. Les enfants sur le passage piéton. (marchent - marchons - marchez - marches)
5. Valentine en infirmière et Martin en pilote. (se déguiser - se déguise - se déguisent - se déguises)
6. À heure commence la fête ? (quels - quel - quelle - quelles)
7. Ali, marche le trottoir. (à - dans - sous - sur)
8. J'aime en métro. (nous déplacer - se déplacer - me déplacer - te déplacer)
9. Le centre commercial est en face parc. (du - de la - de l' - de)
10. Ali et moi vers le parc. (avancent - avancez - avances - avançons)

3 Choisis la bonne réponse :

1. Mon école se trouve en face jardin. (du - de l' - de la - de)
2. Le restaurant se trouve près hôtel. (de la - de l' - de - des)
3. J'habite à côté centre commercial. (de la - de l' - du - de)

- 1 La voiture est devant
- 2 Les piétons sont à droite
- 3 Il habite loin
- 4 Nous habitons loin
- 5 L'hôpital est en face
- 6 Le Nil passe près
- 7 Le cinéma est derrière
- 8 Tournez au troisième
- 9 Quel est ton
- 10 Tu passes par
- 11 Il y a beaucoup
- 12 L'anne fait

restaurant
à
ville
pyramides
école
place Id. Tahrir
parc

adresse
déplacement
profession
quel
quelles
où
un
une
des
du
de
des

Choisis la bonne réponse :

- 1 La voiture est à côté
- 2 L'adresse est
- 3 Marie est devant Sophie mais Sophie est
- 4 J'ai un ordinateur . . . ma chambre.
- 5 Nous faisons . . . théâtre au lycée.
- 6 Les piétons . . . tout droit.
- 7 Le tableau est . . . le bureau.
- 8 Vous êtes . . . madame ?
- 9 . . . anniversaire, c'est quand ?
- 10 Je suis déguisé . . . photographie.

(de l' d' du d
(sous sur entre
Marie.
(à droite devant - derrière
(près à côté dans
(de - du - de la -
(marchez marche marches - marches
(loin à côté du en face - derrière
(perdu - perdue perdus - perdues
(tu - Ton - Tes -
(à la à en au

Choisis la bonne réponse :

- 1 Qui c' . . . ?
- 2 Mario . . . un nouveau vélo.
- 3 Theo . . . déguisé en pilote.
- 4 Emma n'est pas

(sont es suis est
(a us ou ont
(sommies - suis - est -
(déguisé déguisée - déguisés - déguisées)

5. La gare est _____ le parc et le lycée, (entre - sous - sur - dans)
6. À quelle heure commence _____ fête ? (le - la - les - l')
7. Nous _____ à l'école chaque jour, (vas - vont - allons - allez)
8. Les enfants n' _____ pas prendre le bus, (aimons - aiment - aimez - aimer)
9. Qu'est-ce qu'on _____ pendant le week-end ? (fait - fais - faisons - font)
10. Tu _____ la 1^{re} rue à gauche, (prendre - prend - prends - prennent)
11. Le taille-crayon est _____ côté du crayon, (sont - a - à - et)
12. _____ habites-tu ? ((Que - Où - Comment - Quand)
13. Ali _____ la rue, (traversez - traverses - traverse - traverser)
14. J' _____ au sixième étage, (habitent - habiter - habites - habite)
15. Tu _____ à quel lycée ? (vont - vais - vas - va)
16. Mariam aime _____ au basket, (détester - jouer - faire - pratiquer)
17. Pour _____ à la gare, prends cette rue, (prends - allez - avancez - aller)
18. Où _____ la gare ? (trouver - se trouver - se trouve - se trouvent)
19. Par où _____ -tu pour aller au lycée ? (passez - passes - passer - passent)
20. _____ est ton quartier ? (Comment - Quelle - Quoi - Que)
21. Mon lycée est _____ du club, (à gauche - côté - dans - devant)
22. C'est quoi déguisement ? (votre - ta - tes - te)

IV Production

• Réponds à ces e-mails :

a.

- Bonjour !
- Quand es-tu né ?
- Où tu fais ton anniversaire ? Et que fais-tu ce jour-là ?

.....
.....
.....
.....

b.

- Salut !
- Quel est le thème de ta fête déguisée ?
- Quel est ton déguisement ?
- Où est la fête ?

.....
.....
.....
.....



À l'attention de M. le Maire

À l'attention de M. le Maire

À l'attention de M. le Maire

• **Partir de 10 à 15 mots dans les sujets suivants :** 1) **Mon premier voyage**

a) Tu invites ton ami à une fête de parents
mon premier voyage de la fête

b) **Donne la ville à ton ami français**
(date - contenu)

c) **Parle de ta fête** (date - adresse)



Leçon 2

Indiquer un itinéraire

Dans cette leçon, on apprend :

- Les lieux de la ville et les activités.
- Les adjectifs numéraux ordinaux.
- L'impératif.
- Demander un itinéraire.
- Donner un itinéraire.

نتعلم في هذا الدرس :

- أماكن المدينة والأنشطة.
- الصفات العددية الترتيبية.
- صيغة الأمر.
- السؤال عن خط السير.
- وصف خط سير.

Noms masculins أسماء ذكورية

un bout
un casino
un café
un centre
un emploi du temps
un départ
un hôpital
un itinéraire

un timbre
un musée
un plan
un restaurant
un immeuble
un boulevard
un lieu
un passant

Noms féminins أسماء إناثية

une arrivée
une avenue
une bibliothèque
une catastrophe
une course
une gare
une ligne
une plage

une patinoire
une piscine
une position
une poste
une promenade
une discussion
une route
les vacances

Verbes أفعال

doubler = passer devant = dépasser يتجاوز / يتخطى passer
participer à يشارك في situer
tomber سقط venir
localiser يحدد مكان prendre
revenir يعود arriver
conduire يقود s'arrêter
marcher يمشي indiquer
utiliser يستخدم chercher

Adverbes ظروف	Prépositions حرف جر	Expressions تعبيرات
après	بعد	ensuite
pendant	أثناء	œuvres d'art
au début	في البداية	le dernier / la dernière
en plus !	بالإضافة إلى ذلك !	tout le monde
spécial	خاص	puis
en retard	متأخر	d'abord
tout droit	على خط مستقيم	ici



Exerce-toi

Choisis la bonne réponse :

1. Qu'est-ce que tu fais pendant les
? (congé - week-end - vacances - semaine)
2. Pour prendre le train, on va à la
(arrêt - gare - hôpital - musée)
3. Dimanche, je
à la fête du vélo. (participe - traverses - passez - marchent)
4. Quel est ton
le samedi ? (journée - matinée - promenade - emploi du temps)
5. Le départ de la
est à 9h. (cours - courses - fête - arrivée)
6. Emma
le rond-point. (va - prend - traverse - tourne)
7. C'est la catastrophe : Emma tombe et tout le monde passe devant elle.
Elle est la
(dernier - première - dernière - coureur)

II

Compréhension

1 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Salut mes amies de classe !

Le jeudi prochain, je vais fêter mon anniversaire. Je vais faire une fête déguisée chez moi à 20h. On va chanter, danser et écouter de la musique. Pour arriver à ma maison, descendez à la place El Salam, puis prenez la 2^{ème} rue à gauche et allez tout droit. ma maison est devant le parc. J'habite au numéro 11 au 4^{ème} étage. Je vous attends.

Farida

1. Farida va faire la fête

- (A) en classe. (B) au lycée. (C) à la maison. (D) au parc.

2. La fête va être

- (A) le matin. (B) à midi. (C) l'après-midi. (D) le soir.

(A) ses copines. (B) ses voisins. (C) ses amis. (D) ses frères.

2. Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :
Une touriste demande le chemin à Paris

Une touriste : Excusez-moi monsieur, je suis perdue.
Je cherche le théâtre du Châtelet.

Un passant : C'est très simple ! Vous prenez la
prochaine rue à droite, la rue "Dauphine".
Vous allez tout droit et vous traversez
le Pont-Neuf. Ensuite, vous allez à droite
et vous longez le fleuve "La Seine". Vous allez voir le théâtre
du Châtelet, il est à gauche du parc.



Une touriste : Merci beaucoup, monsieur.

1. La touriste cherche

(A) la rue Dauphine.

(C) le cinéma du Châtelet.

(B) le théâtre du Châtelet.

(D) le Pont-Neuf.

2. "La Seine" est le nom

(A) d'un fleuve.

(B) d'un pont.

(C) d'une place.

(D) d'une rue.

3. La touriste demande son chemin

(A) à Lille.

(B) à Nice.

(C) à Paris.

(D) à Lyon.

4. Le théâtre du Châtelet se trouve

(A) devant le parc.

(B) à droite du parc.

(C) en face du parc.

(D) à gauche du parc.

Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

À Paris

li : Bonjour monsieur, je cherche le musée du Louvre.

. Renaud : Bonjour, tu es français ?

: Non, je suis égyptien.

Renaud : C'est très facile ! Va tout droit, marche jusqu'à Saint Michel.
prends le bus numéro 27 de la station Saint Lazare, le musée
est sur la rivière "Seine".

: Merci monsieur !

naud : De rien, au revoir !

1. "Saint Lazare" est le nom d'
 - (A) une rue.
 - (B) une station.
 - (C) une rivière.
 - (D) une gare.
2. Le musée du Louvre se trouve
 - (A) loin de la Seine.
 - (B) près de la Seine.
 - (C) sur la Seine.
 - (D) en face de la Seine.
3. Ce dialogue se passe
 - (A) le matin.
 - (B) la nuit.
 - (C) le soir.
 - (D) l'après-midi.
4. Pour aller au musée du Louvre, Ali prend
 - (A) le bus 2.
 - (B) le bus 6.
 - (C) le bus 7.
 - (D) le bus 27.

III. Savoir

1. Les lieux de la ville et les activités - أماكن المدينة والأنشطة

Où va-t-on pour ... ?

L'action الحدث	Le lieu المكان
Regarder des animaux comme le lion,	au zoo, حديقة الحيوانات
Faire du sport,	au stade / au club, الأندية / النادي
Regarder des tableaux ou des sculptures,	au musée, المتحف
Jouer aux jeux vidéo,	au cybercafé, مقهى انترنت
Boire du café ou un coca-cola avec des amis,	au café, المقهى
Regarder des films,	au cinéma, السينما
Lire des BD et des romans,	à la bibliothèque, مكتبة القراءة
Manger un bon repas,	au restaurant, المطعم
Prendre le train,	à la gare, محطة القطار
Visiter un malade,	à l'hôpital, المستشفى
Faire une promenade,	au parc, المتنزه
Nager,	à la piscine, حمام السباحة
Faire du patin à glace,	à la patinoire, مساحة التزلج
Acheter des médicaments,	à la pharmacie, الصيدلية
Acheter des livres,	à la librairie, مكتبة بيع الكتب
Apprendre et étudier,	au lycée, مدرسة ثانوي
Acheter des timbres,	à la poste, مكتب البريد

Exerce-toi

• Où vas-tu pour ... ?

1. lire des romans.
2. faire une promenade.
3. regarder des sculptures.

(au labo – au stade – au restaurant – à la bibliothèque)
 (à la gare – à l'hôpital – au parc – à la poste)
 (au restau – au musée – au zoo – au stade)

4. prendre le train.
5. manger avec tes copains.
6. regarder des animaux.
7. acheter des timbres.

(au café - au cinéma - au restaurant - au stade - au zoo - à la gare - à la librairie - au lycée - à la poste - à la pharmacie)

2 Les adjectifs numéraux ordinaux الصفات العددية الترتيبية

يستخدم لتحديد ترتيب شخص ما أو شيء ما في مجموعة وتستخدم لوصف الشوارع والأحياء السكنية.

1	premier / ère	1er / ère	6	sixième	6ème
2	deuxième	2ème	7	septième	7ème
3	troisième	3ème	8	huitième	8ème
4	quatrième	4ème	9	neuvième	9ème
5	cinquième	5ème	10	dixième	10ème

لنظروا

١. عند تحويل العدد الأصلي إلى العدد الترتيبي يتم إضافة المقطع (ième) للعدد الأصلي.

⊗: deux → deuxième / trois → troisième

٢. إذا انتهى العدد بحرف (e)، يُحذف (e) ثم نضيف المقطع (ième).

⊗: quatre → quatrième

٣. العدد (cinq) نضيف له (u) ثم المقطع (ième).

٤. العدد المنتهي بحرف (l) نحول (l) إلى (v) ثم نضيف المقطع (ième).

neuf → neuvième

٥. العدد un(e) يتحول إلى (le premier) أو (la première).

٦. عندما نقول الأخير نقول (le dernier) والأخيرة (la dernière).

٧. العدد (deux) يتحول إلى deuxième لتسلسل العدد الترتيبي.

٨. الصفات العددية (second (e) لترتيب مكون فقط من عنصرين.

٩. الصفات العددية (huitième - onzième)، تسبق بـ (le - la) وليس (l').

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. J'arrive avant tout le monde ! Je suis

(le dernier - le premier - le deuxième - le troisième)

2. Il arrive juste après le 4ème. Il est le

(troisième - quatrième - cinquième - deuxième)

IV Grammaire

• تكوينه :

① تصريف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل (tu - nous - vous)

② نحذف ضمائر الفاعل (tu - nous - vous).

③ نحذف الـ (s) مع المصغر (tu) من الأفعال الخمسة الأولى وهو: (aller)

④ وفي حالة النفي نضع الفعل بين ما في الـ (ne / n - pas)

الفعل	المضارع	الأمر المثبت	الأمر المنفي
Tourner دور	Tu tournes	Tourne	Ne tourne pas
	Nous tournons	Tournons	Ne tournons pas
	Vous tournez	Tournez	Ne tournez pas
Aller يذهب	Tu vas	Va	Ne va pas
	Nous allons	Allons	N'allons pas
	Vous allez	Allez	N'allez pas
Prendre يأخذ	Tu prends	Prends	Ne prends pas
	Nous prenons	Prenons	Ne prenons pas
	Vous prenez	Prenez	Ne prenez pas
Se laver يغسل	Tu te laves	Lave-toi	Ne te lave pas
	Nous nous lavons	Lavons-nous	Ne nous lavons pas
	Vous vous lavez	Lavez-vous	Ne vous lavez pas

(X) Ne regarde pas la télé.

(X) Va à ta place.

استخدم صيغة الأمر مع الضمير (vous) لمخاطبة الأشخاص الأكبر سناً أو أشخاص لا تعرفهم.

(X) Madame, prenez la première rue à droite.

يتم تثبيت مع الفعل ذي الضميرين. تأتي ضمائر المفعول (tu - nous - vous) بعد الفعل مع تحويل الضمير ويأتي بعد الفعل. وتوضع (-) بينهما لكن (vous - nous) يأتيان بعد الفعل دون تغييرهم.

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. Mona et Youssef ! N' pas les cadeaux.

(oublions - oublie - oubliez -)

(mange - mangez - mangeons -)

(Vas - Va - Allez -)

(Apportons - Apportes - Apporte -)

(regarde - regardent - regarder -)

(te - toi - toi -)

(prenez - prend - prennent -)

(Tournez - Tourner - Tournent -)

(Venons - Venez - Viens -)

(faites - font - font -)

(Faisons - Faites - Fais -)

(Traversons - Traversez - Traverse -)

• Choisis la b

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

1. Vous allez à la messe ?
 2. Vous allez à la messe ?
 3. Vous allez à la messe ?
 4. Vous allez à la messe ?
 5. Vous allez à la messe ?
 6. Vous allez à la messe ?
 7. Vous allez à la messe ?
 8. Vous allez à la messe ?
 9. Vous allez à la messe ?
 10. Vous allez à la messe ?

Exercice 1

1. Vous allez à la messe ?
 2. Vous allez à la messe ?
 3. Vous allez à la messe ?
 4. Vous allez à la messe ?
 5. Vous allez à la messe ?
 6. Vous allez à la messe ?
 7. Vous allez à la messe ?
 8. Vous allez à la messe ?
 9. Vous allez à la messe ?
 10. Vous allez à la messe ?

Exerce-toi

1. la bonne réponse :
 la rue
 aller au zoo ?
 à gauche
 tout droit
 comment ?
 à la piscine ?
 s'il vous plaît ?
 aller au parc, s'il vous plaît ?
 la troisième rue à gauche
 (Marchez - Tournez - Traversez - Allez)
 (D'où - Quel - Où - Pour)
 (Vient - Tournez - Prenez - Traversez)
 (Prends - Marchez - Marche - Traversez)
 (Traversez - va - prendre - aller)
 (La gare - Le sport - Le matin - Le lieu)
 (Où - Où - Comment - Quel)
 (Prends - Va - Allez - Tournez)

A Comment le dire ?

1 Pour demander et décrire l'itinéraire à quelqu'un : للسؤال عن خط السير وصفه :

- Où est la poste, s'il vous plaît ?
- Pour aller à la poste, s'il vous plaît ?
- Comment aller à la poste, s'il vous plaît ?



- La poste est au bout du parc. Tournez à la droite, à droite.
- Prenez la première rue à droite, tournez après, tournez à gauche.

2 Pour demander l'emploi du temps : للسؤال عن جدول المواعيد :

- Quel est ton emploi du temps ?
- Ton emploi du temps, c'est quoi ?



- Vendredi matin, j'ai cours au club.
- L'après-midi, j'ai cours au parc.
- Le soir, je vais au cinéma.

3 Pour demander le lieu d'une activité : للسؤال عن مكان نشاط ما :

- Où tu vas pour prendre le train ?



- Je vais à la gare.

B Situations à réponses variées

1. Tu demandes à ton ami ses projets pendant les vacances, tu dis :

- ✓ Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances ?
- ✓ Où passes-tu les vacances ?
- ✓ Quels sont tes projets pendant les vacances ?

1. Tu demandes à ton ami ses habitudes de week-end, il dit :

- 1 Je visite mes amis.
- 2 Je visite mes grands parents.

2. Tu demandes sa position dans la course, tu dis :

- 1 Je suis le premier.
- 2 Je suis le deuxième.

3. Tu demandes : "Pourquoi tu vas à la bibliothèque ?", il dit :

- 1 Pour acheter un livre.
- 2 Pour emprunter un livre.

4. Tu demandes à un policier : "On peut irer pour traverser la rue, mais :

- 1 Traverser la rue au feu vert.
- 2 Marche sur le passage piéton.

5. Tu demandes à un piéton : "Où se trouve la gare ?", il dit :

- 1 Tourne à droite.
- 2 Tourne à gauche.

6. Tu demandes à ton ami : "Comment aller à la poste, il dit :

- 1 Comment aller à la poste ?
- 2 Comment aller à la poste ?

7. Tu demandes à ton ami : "Pourquoi tu vas au musée ?", il dit :

- 1 Pour regarder des tableaux ou des sculptures.

VI Production



Salut

Je t'explique mon emploi du temps le week-end :

- Salut !

- Le matin, je vais au club.

- L'après-midi, je vais au cinéma.

- Le soir, je vais à une fête déguisée.

Benjour !

Où tu vas le week-end ?

À quelle heure vas-tu à la bibliothèque ?

Et pourquoi ?

- Benjour !

- Je vais à la bibliothèque.

- À midi, je vais à la biblio.

- Pour lire des BD et des romans.

Sujets

1 Quel est ton emploi du temps pendant le week-end ?
(lieu – activité)

- Samedi après-midi, je vais au club pour jouer au foot.
- Samedi soir, je vais au restaurant pour dîner.
- Dimanche, je vais à la piscine pour faire de la natation.
- Le soir, je vais au cinéma pour regarder un film.

2 Fais un courriel pour décrire l'itinéraire à tes amis français pour venir à
toi pour célébrer ton anniversaire :
(jour – itinéraire)

Salut !

Je vous invite à la fête de mon anniversaire. C'est vendredi prochain à 8h. Pour
chez moi, descendez à la station Helwan. Puis prenez la deuxième rue à droite.
À la fin de cette rue, tournez à gauche, vous trouvez ma maison à côté de la bibliothèque.

Exercices variés

I Compréhension

- 1 Lis le document suivant, puis choisis le bon groupe :

Honjour mes camarades, le 19 octobre, on fait une grande fête à la salle Ali Moubarak au lycée Sayeda Zeinab. Des grandes personnalités françaises et des profs assistent à la fête. Cette fête est pour encourager l'étude de français en Égypte. À cette occasion, on présente des dicos, des ordis, des CD, ... aux meilleurs élèves. Pour arriver, prenez le métro jusqu'à la station Saad Zaghloul, allez tout droit, tournez à gauche. Le lycée est en face.

Ahmed Essam

- La fête a lieu dans
 (A) le lycée. (B) le club. (C) la maison. (D) un hôtel.
- Aux meilleurs élèves, on présente
 (A) des dicos et des DVD. (B) des CD et des romans.
 (C) des livres et des ordis. (D) des dicos et des ordis.
- est le nom d'une salle.
 (A) Sayeda Zeinab (B) Ali Moubarak
 (C) Saad Zaghloul (D) Ahmed Essam
- Pour arriver, il faut aux camarades de prendre
 (A) le bus. (B) le taxi. (C) le métro. (D) le train.

- 2 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Emploi du temps

Lulu : Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances ?

Emma : Samedi après-midi, je vais à la fête déguisée de Victoire et le soir je vais au restaurant avec mes parents.

Lulu : Dimanche, je vais au cinéma avec Camille, à six heures du soir, tu viens ?

Emma : Non, je participe à la fête du vélo. Et lundi, je vais au zoo avec Victoire.

Lulu : Et mardi ?

Emma : Mardi, je vais à la plage avec Martin.



- 1 Emma va au restaurant avec
A ses grands parents B ses parents C son sœur D son frère
- 2 Lulu va au cinéma dimanche à
A six heures B seize heures C dix heures D sept heures
- 3 Martin va avec Emma
A à la fête du vélo B au zoo C à la plage D au cinéma
- 4 fait une fête déguisée
A Lulu B Camille C Emma D Victor

• **E** Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Salut Richard !
Je t'ai beaucoup attendu mais tu es un peu en retard. Je suis chez Théo.
Ils n'habitent pas loin. Tu peux venir à pied. Tu traverses la place de la République
et tu prends la rue "Gamal El-Dine" jusqu'à la station de métro. Là, tu vas
à gauche, c'est la rue du 15 mai.

1. Louis attend Richard
A chez lui.
B au club.
C chez Théo et Xavier
D dans la rue.
- 2 Théo et Xavier habitent
A près de Richard.
B à côté de Richard.
C loin de Richard.
D tout près de Richard.
- 3 "La République" est le nom d'
A une rue
B une station.
C un quartier.
D une rue.
- 4 Théo et Xavier sont à la rue
A du 25 mai.
B du 5 mai.
C du 15 mai.
D du 10 mai.

• **E** Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Mirna va à la fête du vélo avec sa copine Alice. Le départ est dans une rue
du stade de Nice et l'arrivée est sur la place Hugo. Mirna traverse le rond point.
Elle arrive dans la rue à droite du rond point. Elle tourne tout droit vers
la place. Au début de la course, Mirna est la troisième. Mais, cinq minutes
l'arrivée. Mirna tombe et tout le monde passe devant elle. Son père et sa mère
sont pas contents.

1. Mima va à la fête avec :
 (A) sa sœur. (B) sa copine. (C) sa mère. (D) son père.
2. Le départ a lieu dans :
 (A) une rue. (B) un rond point. (C) une place. (D) un pont.
3. Hugo est le nom d :
 (A) une rue. (B) un stade. (C) une place. (D) une course.
4. Au début de la course, Mima est la :
 (A) deuxième. (B) cinquième. (C) première. (D) troisième.

II Situations

• Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Pour montrer la poste à quelqu'un, tu dis :
 (A) Prenez cette rue jusqu'au feu, vous trouvez le cinéma devant vous.
 (B) Prenez la première rue à gauche, puis continuez tout droit.
 (C) La poste est à côté de la biblio. (D) Le musée, c'est en face de la place.
2. Tu demandes à un piéton comment on va à la pharmacie, tu dis :
 (A) L'hôpital, c'est où ?
 (B) Où se trouve le parc le plus proche ?
 (C) Comment va-t-on à la pharmacie S.V. P ?
 (D) Y a-t-il un hôpital ?
3. Tu demandes à ton ami : "Que fais-tu pendant les vacances ?", il dit :
 (A) Je vais au cinéma ou au club.
 (B) Ma sœur aime aller au théâtre.
 (C) Mes copains adorent lire à la bibliothèque.
 (D) Je vais à l'école.
4. Un ami te demande : "Où tu vas pour lire tes livres préférés ?", tu dis :
 (A) Je préfère lire le journal. (B) Je vais à la librairie.
 (C) J'aime lire les romans romantiques. (D) Je vais à la bibliothèque.
5. Ton ami te demande ton emploi du temps pendant le week-end, il dit :
 (A) Je vais au cinéma avec mes amis, et toi ?
 (B) Pendant la récré, tu vas au labo ?
 (C) Qu'est-ce que tu fais pendant le week-end ?
 (D) Tu vas au self avec qui ?

6. Pour donner un conseil à quelqu'un avant de traverser la rue, tu dis :
(A) Ne marche pas entre les voitures. (B) Marche sur la piste cyclable.
(C) Tourne à gauche. (D) Prends la deuxième rue à gauche.
7. Tu indiques à ton ami le lieu de ta maison, tu dis :
(A) Elle est grande et belle. (B) Il est en face de la poste.
(C) J'habite à gauche de la gare. (D) Sa maison est loin d'ici.
8. Tu es perdu, tu demandes le chemin, tu dis :
(A) Comment est ta maison ? (B) Où est le stylo ?
(C) Avec qui tu vas au parc ? (D) Pour aller à la gare, s'il vous plaît ?
9. Ton petit frère achète un vélo, tu dis :
(A) Marche sur le trottoir. (B) Marche sur la piste cyclable.
(C) Marche sur le passage piéton. (D) Va à l'arrêt de bus.
10. Tu demandes à ton ami ce qu'il y a au musée, il dit :
(A) Il y a des œuvres d'art. (B) Il y a des DVD.
(C) Le musée est loin. (D) Il y a des atlas.
11. Un ami te demande ton activité pendant le week-end, tu dis :
(A) Le vendredi, c'est le week-end.
(B) Il visite sa tante.
(C) Je déteste le théâtre.
(D) Le week-end, j'aime me promener au parc.
12. Une personne te demande le chemin pour aller au parc, tu dis :
(A) À droite de l'hôpital. (B) Mon adresse, c'est 2 rue de la poste.
(C) Je vais au parc le vendredi. (D) Je vais au théâtre le jeudi.
13. Tu aimes aller à la patinoire, tu dis :
(A) J'aime nager. (B) Je fais du patin à glace.
(C) Je joue au foot. (D) Je fais du kitesurf.
14. Tu décris l'itinéraire pour aller au lycée, tu dis :
(A) Va tout droit ! (B) Il est grand.
(C) Je vais au lycée à 7h. (D) L'itinéraire du cinéma est facile.
15. Tu décris ta ville à ton cybercopain, tu dis :
(A) J'aime ma ville. (B) Elle est moderne.
(C) Mon quartier est idéal. (D) La campagne est calme.

16. Pour nager, on dit :
 (A) On va à la bibliothèque.
 (C) On va à la piscine.
 (B) On va à la montagne.
 (D) On va à la poste.
17. Pour indiquer la position d'un coureur, tu dis :
 (A) Il est sympa.
 (C) Elle est la première.
 (B) Il est le quatrième.
 (D) La position de l'école est magnifique.
18. Tu indiques l'emplacement du taxi, tu dis :
 (A) Il est super.
 (C) Il est sur le pont.
 (B) Il n'est pas confortable.
 (D) Le taxi est blanc.
19. On va au restaurant pour
 (A) jouer au football.
 (C) jouer aux jeux vidéo.
 (B) prendre un bon repas.
 (D) regarder des films.
20. Pour aller au lycée à pied, on dit :
 (A) On marche au feu vert.
 (C) Je vais à pied avec mon copain.
 (B) On marche sur la piste cyclable.
 (D) On se déplace à moto.

III Grammaire

1 Choisis la forme correcte des verbes :

1. Daniel. au tableau ! (regardez – regarde – regardons – regardes)
2. tes devoirs d'anglais ! (Fais – Faites – Faisons – Font)
3. Chloé, ne pas à haute voix ! (parles – parlez – parle – parlons)
4. Monsieur, ne pas à droite ! (tourne – tournons – tourner – tournez)
5. Bernard ! à ta place ! (Va – Vas – Allons – Allez)
6. Madame, au feu vert. (avance – avancez – avançons – avances)
7. Charles, cette rue pour arriver à la gare.
 (prenez – prends – prenons – prennent)
8. Mes enfants, sur le passage piéton !
 (marche – marchons – marchez – marches)
9. la place El-Tahrir et tournez à gauche.
 (Traversons – Traverse – Traverser – Traversez)

10 Mademoiselle, ne

pas à gauche, c'est une piste cyclable.

(tourne – tournez – tournons – tournez)

2 Choisis la bonne réponse :

1. Ma fille, _____ tes cahiers.
2. _____ à votre chambre.
3. _____ vos livres.
4. Mes petits, _____ la rue.
5. _____ sur le passage piéton.
6. Papa, ne _____ pas.
7. Jean, _____ au ballon.
8. Fatma et Héba, _____ bien.
9. _____ nos sandwiches.

(prenons – prend – prends – prenez)

(Allez – Vais – Vas – Va)

(Prenez – Prends – Prend – Prenons)

(traversez – traverses – traverse – traversons)

(Marches – Marchez – Marcher – Marchent)

(vous inquiétez – t'inquiète – inquiétez-vous – inquiète-toi)

(joue – joues – jouez – jouons)

(étudions – étudies – étudie – étudiez)

(Mangeons – Manges – Mangez – Mange)

1 Choisis la bonne réponse :

1. C'est notre (1^{er}) _____ enfant. (première – premier – troisième – dernier)
2. Au (2^{ème}) _____ étage, il y a un très bon restaurant. (deuxième – quatrième – sixième – cinquième)
3. C'est la (5^{ème}) _____ fois que je visite Paris. (septième – huitième – cinquième – premier)
4. Tournez à gauche au (3^{ème}) _____ feu. (deuxième – troisième – treizième – trentième)
5. Le club fête sa (100^{ème}) _____ année. (quatrième – vingtième – soixantième – centième)
6. Prends la (8^{ème}) _____ rue à gauche. (neuvième – huitième – septième – sixième)
7. Allez au (12^{ème}) _____ immeuble. (douzième – treizième – onzième – quatorzième)
8. C'est ton (16^{ème}) _____ anniversaire ? (troisième – treizième – seizième – dix-septième)

4 Choisissez la bonne réponse :

1. Marchez droit, pour aller à la gare. (toute – tout – toutes – tous)
2. Le parc est la piscine. (à gauche – à côté – près de – entre)
3. Rania est déguisée infirmière. (chez – à – en – à l')
4. à ton école. (Allez – Vais – Vas – Va)
5. Le rond point est de la place. (au centre – derrière – sous – sur)
6. S'il vous plaît, pour aller patinoire ? (dans – au – à – à la)
7. Je fais patin à glace pendant les vacances. (de – de la – du – des)
8. vos devoirs. (Faites – Faisons – Fais – Font)
9. Mona ! la chambre. (Rangez – Range – Ranges – Rangeons)
10. On est devant l'entrée parc. (de la – du – de – des)
11. Au feu, tourne à gauche. (trois – première – troisième – huit)
12. Elle tourne droite. (à la – du – de – à)
13. tu vas au musée ? (Pour – Pourquoi – Où – Quel)

5 Choisissez la bonne réponse :

1. Est-ce que vous le train ? (prennent – prenez – prenons – prends)
2. vas-tu à la gare ? (Qui – Que – Comment – Où)
3. -moi ton cahier. (Donne – Donnes – Donnez – Donnons)
4. C'est une rue (piétonnes – piéton – piétons – piétonne)
5. Mes élèves, au tableau. (regardons – regarder – regardez – regarde)
6. Mazen, Hani, au club ensemble. (va – vas – allons – allez)
7. Les piétons marchent le trottoir. (à côté – sur – sous – à droite)
8. Prends la deuxième rue gauche. (à – au – aux – à la)
9. Ahmed, la leçon. (écrivez – écrire – écrit – écri)
10. Le musée est le café. (derrière – entre – à droite de l' – en face d)

6 Choisissez la bonne réponse :

1. Allez tout droit, et le pont. (traverser – traversons – traverse – travers)
2. Pour lire des BD et des romans, on va à la (CDI – librairie – bibliothèque – g)

1. Elle va au club.
4. Elle organise une fête

5. On va à _____ pour visiter un malade.

(la poste – l'hôpital – la patinoire – le club)

6. J'habite _____

18, rue Victor Hugo.

7. Monsieur, _____

devant vous.

(regardez – regarde – regardent – regardez)

8. La mère dit à ses enfants : " _____

sur le trottoir."

(Marchent – Marchez – Marchons – Marchez)

9. L'arbre est _____

la voiture rouge.

(sous – entre – à côté de – dans)

10. Mon père va à _____

pour acheter des médicaments.

(le parc – la gare – la piscine – la pharmacie)

11. C'est la _____

rue.

(quatre – premier – deuxième – trois)

12. _____ lieux tu aimes dans la ville ?

(Quel – Quelle – Quels – Quelles)

13. Le professeur demande à Romain : " _____

ton ami."

(Présentons – Présentes – Présentez – Présentez)

14. La mère demande à Mona : " _____

un café."

(Prépare – Préparez – Préparons – Préparez)

15. Rola ! _____

du sport.

(Faites – Fais – Fait – Faire)

16. Il fête son _____

anniversaire.

(trois – quinzisième – quatre – première)

17. Le professeur dit aux élèves : " _____

l'exercice."

(Font – Fais – Faisons – Faites)

18. Je vais à la piscine _____

nager.

(pourquoi – où – pour – quel)

19. La maison est _____

le lycée.

(devant – à côté du – entre – sur)

20. _____

chemin tu passes pour aller à ton école ? (où – d'où – quel – quelle)

21. Les élèves demandent au prof : _____

la leçon s'il vous plaît !

(Répète – Répétez – Répétons – Répétez)

IV

Production

1 Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut !
- Je fais de la course à pied, et toi ?
- Où tu pratiques ce sport ?
- Quelle est ta position dans la course ?

b.

- Salut !
- Où vas-tu ce week-end ?
- Qu'est-ce que tu fais ?
- Et avec qui ?

c.

- Salut !
- Le jeudi à midi, je vais au restaurant, l'après-midi, je visite ma tante, le soir je vais à la fête déguisée, et toi ?
- Où vas-tu le week-end ?

d.

- Salut !
- Où est le stade ?
- Comment je peux aller là ?
- Est-il loin ?

2 Écris de 25 à 30 mots dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)

a. C'est le week-end, explique ton emploi du temps :
(le matin – le soir)

b. Décris à ton petit frère son itinéraire pour aller au zoo :
(tourner – traverser)

c. Décris ton quartier :

(lieux – activités)

d. Décris le chemin au Musée égyptien à ton ami :
(itinéraire – emplacement)

. Ton ami participe à une course. Décris cette course :
(lieu du départ – nombre de participants)



Leçon 3

Parler des professions

Dans cette leçon, on apprend :

- Les professions et les activités.
- Le féminin des noms des professions.
- Les verbes "faire et prendre".
- Décrire le déguisement des personnes.
- Demander la profession.

لتعلم في هذا الدرس :

- المهن والأنشطة
- تأنيث أسماء المهن
- الأفعال "يمارس أو يفعل ويأخذ أو يتناول".
- وصف زي التكر للأشخاص
- السؤال عن الوظيفة.

I Vocabulaire

Noms masculins	أسماء مذكرة
un animal	حيوان
un tableau	لوحة / صورة
un(e) comédien(ne)	ممثل / ممثلة
le dessin	رسم
un incendie	حريق
un film	فيلم
un article	مقالة / مقالة
les cheveux	شعر
	un roman
	un théâtre
	un médicament
	un malade
	un reportage
	un croissant

Noms féminins	أسماء مؤنثة
une enquête	تقرير / استبيان
une profession	مهنة
une photo	صورة
une baguette	عصا / رغيف طويل
les mathématiques (les maths)	رياضيات
	la nature
	une activité
	une cuisine
	une statue
	une devinette

Verbes	أفعال
adorer	يعشق
bouger	يتحرك
couper	يقطع / ينقص
courir	يجري
éteindre	يطفىء
enseigner	يُعلم
écrire	يكتب
	soigner
	souhaiter
	travailler
	examiner
	vendre
	préparer
	aider

Adjectifs	صفات	Adverbes	ظروف	Prépositions	حروف جر	Expressions	تعابير
incroyable	لا يُصدق	idéal(e)	مثالي (ة)				تفرد (ة) / مثالي (ة)
délicieux(se)	لذيذ (ة)	être sûr(e) que	متأكد (ة) من				
sublime	عظيم (ة) / رائع (ة)	être capable de	قدرة (ة) على				
magnifique	رائع (ة)	quoi ?	ماذا ؟				
jouer dans un film	يُمثل دورًا في فيلم	une activité manuelle	نشاط بدوي				
préférée(e)	مفضل (ة)	dur(e)	'شاق (ة)				

partout
intéressant(e)

في كل مكان
تأخذ (أ) / تأخذ (ب)
prendre des photos
être déguisé en

يلتقط صور
يتنكر في

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. Quelle est la de ton père ? - Il est cuisinier. (âge - nom - profession - métier)
2. Elle adore les , elle est vétérinaire. (romans - animaux - photos - cheveux)
3. Le comédien joue dans des (films - tableaux - incendies - dessins)
4. La photographe prend (des plats - des animaux - des BD - des photos)
5. Le pompier éteint les (baguettes - animaux - incendies - cheveux)
6. Ma mère fait des délicieux. (dessins - croissants - maquettes - cuisine)
7. Le pharmacien vend des (statues - fleurs - médicaments - tableaux)

II Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Qu'est-ce que ton père fait ?

Martin : Papa a 49 ans. Il est médecin. Il soigne les malades. Il est très patient.

Emma : Mon père a 47 ans. Il est cuisinier. Il fait des plats délicieux. Il est gourmand.

Pierre : Mon père a 48 ans. Il est photographe. Il adore la nature. Il est romantique.

Romain : Mon père a 46 ans. Il est professeur. Il enseigne les maths aux enfants. Il travaille dans une école. Il est souriant.

1. Le père de Romain est
(A) photographe. (B) professeur. (C) cuisinier. (D) médecin.
2. Le père d'Emma travaille dans
(A) une bibliothèque. (B) un lycée. (C) un hôpital. (D) un restaurant
3. Le père de Pierre a ans.
(A) quarante-six (B) quarante-sept (C) quarante-huit (D) quarante-neuf
4. Le père de Martin est
(A) patient. (B) romantique. (C) souriant. (D) gourmand

يومية - بينها ٢٠-٢٠

[المعاصر لغة فرنسية (شرح وتدريبات) / ٢٠ / تيرم ١ (م : ١٧)

Bonjour ! Je m'appelle Fernand Lion.
J'aime travailler avec des programmes
d'ordinateur. Je souhaite être
informaticien.

1. Pascale aime
 (A) les programmes. (B) les chansons. (C) la musique. (D) le dessin.
2. aime être photographe.
 (A) Alice (B) Pascale (C) Pierre (D) Lionel
3. Fernand adore
 (A) les photos. (B) la cuisine. (C) l'ordinateur. (D) la nature.
4. Le père de Pierre est
 (A) dessinateur. (B) médecin. (C) informaticien. (D) photographe.

3 Lis le document suivant, puis choisis le bon groupe :

1. Charles souhaite avoir
 (A) un hôpital. (B) une école.
 (C) une clinique. (D) une société pharmaceutique.

2. Gabriel et Charles sont
 (A) deux frères. (B) deux copains. (C) deux cousins. (D) deux camarades.

3. Le père de Charles est
 (A) médecin. (B) infirmier. (C) professeur. (D) pharmacien.

4. Charles les sciences.
 (A) ne préfère pas (B) déteste (C) préfère (D) n'aime pas

Les professions et les activités المهن والأنشطة

Les professions		Les activités
Le photographe	المصور	prend des photos.
Le professeur	المدرس	explique les leçons / enseigne aux élèves.
Le pharmacien	الصيدلي	prépare et vend des médicaments.
Le cuisinier	الطباخ	prépare des plats délicieux.
Le boulanger	الخباز	fait du pain.
L'acteur	الممثل	joue des rôles dans des films.
Le vétérinaire	الطبيب البيطري	soigne les animaux.
Le journaliste	الصحفي	écrit des articles dans un journal.
L'infirmier	المرضى	aide les médecins et les malades.
Le vendeur	البائع	vend des articles dans un magasin.
Le coiffeur	الكوافير	coupe les cheveux.
Le pompier	رجل الماطف	éteint les incendies.
Le médecin	الطبيب	examine et soigne les malades.
L'avocat	المحامى	موكليه يدافع عن حقوق de ses clients
Le dessinateur	الرسام	fait des dessins.
Le pilote	الطيار	conduit un avion.
Le peintre	الرسام	peint des tableaux.
L'informaticien	المبرمج	travaille dans le domaine de l'informatique.
L'artisan	الحرفى	fait des œuvres manuelles comme les bracelets brésiliens.
Le fleuriste	بائع الزهور	vend des fleurs.
Le chanteur	المغنى	chante des chansons.
Le dentiste	طبيب الأسنان	soigne les dents.
Le bibliothécaire	أمين المكتبة	travaille dans une bibliothèque.

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. examine et soigne les malades.
(Le vétérinaire - Le médecin - L'acteur - L'artiste)
2. joue des rôles dans des films.
(L'acteur - Le pilote - Le dentiste - Le peintre)
3. prend des photos.
(Le journaliste - Le pharmacien - Le photographe - Le pompier)
4. vend des articles dans un magasin.
(Le cuisinier - Le boulanger - Le pâtissier - Le vendeur)
5. soigne les animaux.
(Le vétérinaire - Le dessinateur - Le professeur - Le coiffeur)
6. coupe les cheveux et change leur couleur.
(Le fleuriste - Le coiffeur - L'avocat - L'informaticien)
7. vend des médicaments.
(L'infirmière - Le médecin - Le dentiste - Le pharmacien)
8. enseigne aux élèves.
(Le dessinateur - La bibliothécaire - La professeure - La journaliste)
9. éteint les incendies.
(Le pompier - L'artisan - L'acteur - Le pilote)
10. fait des travaux manuels comme les bracelets.
(Le peintre - Le chanteur - L'artisan - Le dessinateur)

Grammaire

Le féminin des noms des professions تانيث اسماء المهن

1. تانيث المهن عادة بإضافة (e) في نهايتها.

- un avocat
- un professeur

- une avocate
- une professeure

2. المهن التي تنتهي بـ (e) تبقى كما هي وتؤنث الأداة فقط.

- un journaliste
- un peintre
- un photographe
- un vétérinaire
- un bibliothécaire
- un pilote
- un dentiste

- une journaliste
- une peintre
- une photographe
- une vétérinaire
- une bibliothécaire
- une pilote
- une dentiste

٣. المهن التي تنتهي بالأداة (ier).

- pompier
- médecin

٤. المهن التي تنتهي بـ (i) بتحويل (ci) إلى (cie).

- une infirmière
- une cuisinière
- une boulangère

٥. المهن التي تنتهي بـ (ien) بإضافة (ne) في نهايتها.

- une pharmacienne
- une informaticienne
- une comédienne

٦. المهن التي تنتهي بـ (eur) بتحويل (eur) إلى (euse).

- une coiffeuse
- une vendeuse

٧. المهن التي تنتهي بـ (teur) بتحويل (teur) إلى (trice).

- une actrice
- une dessinatrice
- une chanteuse

ماعداء

! لاحظ أن

١. المهن والوظائف بعد فعل (être) لا تأخذ أداة إلا في حالة وجود صفة.

✗: - Je suis médecin.
- Elle est une bonne coiffeuse.

٢. تسبق المهنة بأداة بعد التعبير (c'est).

✗: C'est un pilote.

٣. يأتي بعد فعل (travailler) مكان العمل وليس اسم المهنة.

✗: - Je travaille dans un magasin.
- Je travaille au lycée.

Exerce-toi

Choisis la bonne réponse :

1. Une joue dans des films. (acteur – actrice – actrices – acteurs)
2. Martine est , elle travaille dans un hôpital. (infirmier – infirmière – infirmiers – infirmes)
3. M^{me} Mona est ma préférée. (professeur – professeure – professeurs – professeuses)
4. Ton père est ? (cuisinière – professeure – cuisinier – avocat)
5. Nada est (informaticien – acteur – boulanger – médecin)
6. C'est un égyptien. (vendeuse – chanteur – actrice – chanteuse)
7. Ma mère est (pharmaciennes – pharmacien – pharmacienne – pharmaciens)
8. Il est (professeur – professeure – actrice – actrices)
9. Mon oncle est (comédienne – journaliste – avocate – professeur)
10. Mon frère est (médecin – boulangère – coiffeuse – coiffeur)
11. Ils sont (vétérinaire – dessinatrice – peintre – pompier)
12. Mon amie est (acteur – dessinateur – peintre – avocat)

Le verbe "Faire"

Faire يمارس / يفعل

Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il / Elle / On fait	Ils / Elles font

! لاحظ أن

١. يُستخدم فعل (faire) للسؤال عن المهنة.

❌: ❖ Qu'est-ce que tu fais ?

- Je suis élève.

❖ Qu'est-ce que ton oncle fait ?

- Mon oncle est professeur.

٢. يُستخدم فعل (faire) للإجابة عن الأنشطة، ويتبع بـ (des – de l' – de la – du).

❌: - Je fais du patin à glace.

- Je fais de la natation.

- Je fais de l'équitation.

- Je fais des devoirs.

٣. لا يُشترط عند الإجابة استخدام فعل (faire).

❌: ❖ Qu'est-ce que tu fais ?

- Je vais à la mer.

Exerce-toi

Choisis la forme correcte du verbe "Faire" :

1. Ce garçon ... du judo le week-end. (faites – fais – faisons – fait)
2. Ces trois jeunes ... un carnaval pour le jeudi soir. (fais – font – faites – faisons)
3. ...-vous vos devoirs de français ? (Fait – Fais – Faites – Font)
4. Tu ne ... pas l'exercice ? (font – faites – fait – fais)
5. Nous ... attention quand le prof explique la leçon. (fais – faisons – font – faites)
6. Samedi, Rola ... du ski avec sa famille. (fais – fait – faisons – font)
7. Je ... des bracelets brésiliens. (fais – fait – font – faites)
8. Louis et toi ... un gâteau pour la fête de Nicolas ? (fait – fais – faisons – faites)
9. Ma sœur ... ses devoirs. (font – fait – faites – fais)
10. Comment ...-elle cette activité ? (faire – fais – fait – faites)
11. Karim ! ... l'exercice n° 6. (Fait – Fais – Font – Faites)
12. Ils ... du vélo. (faisons – fais – font – fait)
13. Qu'est-ce que tu ... ? (fais – fait – faites – font)
14. Mes enfants ! ... les devoirs. (Faisons – Fais – Font – Faites)
15. Alice et Éva ... beaucoup de fautes de français. (faisons – fais – font – fait)
16. Qu'est-ce qu'il ... ? (faites – fait – fais – font)

3 Le verbe "Prendre"

ياخذ / يتناول Prendre

Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il / Elle / On prend	Ils / Elles prennent

- ⊗: - On prend le train à Alexandrie.
- Il prend son petit-déjeuner.

! لاحظ أن

لا نستخدم حرف جر مع (prendre).

Exerce-toi

• Choisis la forme correcte du verbe "Prendre" :

1. Je le déjeuner. (prends – prend – prenez – prennent)
2. Ma sœur et moi le métro pour aller au club. (prennent – prenons – prend – prends)
3. Il la piste cyclable. (prenons – prends – prend – prennent)
4. vos cahiers. (Prenons – Prenez – Prend – Prends)
5. Tu des photos ? (prends – prend – prennent – prenez)
6. Les garçons le bus pour aller au lycée. (prend – prenez – prenons – prennent)
7. tes livres ! (Prends – Prenez – Prendre – Prend)
8. Sarah le train pour aller à Alexandrie. (prendre – prends – prend – prenons)
9. La fille le sac à dos. (prenez – prend – prends – prenons)
10. L'élève les cahiers de professeur. (prends – prenez – prennent – prend)

4 وصف زى التنكر للأشخاص - Décrire le déguisement des personnes

A **Être déguisé(e) en + المهنة أو الوظيفة**

لوصف زى التنكر لشخص ما نستخدم :

☐ : Je suis déguisé(e) en pompier.

B **Verbe se déguiser en + المهنة أو الوظيفة**

☑ : Elle se déguise en cuisinière.

السؤال عن زى التنكر لشخص ما نستخدم :

❌ : ❖ Quel est le déguisement de Marie ?

- Marie est déguisée en médecin.

❖ C'est quoi le déguisement de Marie ?

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. Ma sœur est déguisée en (vétérinaire – infirmier – avocat – acteur)
2. est le déguisement de ton frère ? (Qui – Quel – Quoi – Que)
3. Il est en pilote. (déguisées – déguisée – déguisés – déguisé)
4. Tu déguisé en pharmacien ? (sont – suis – est – es)
5. Je suis déguisé photographe. (dans – à – en – au)
6. C'est ton déguisement ? (que – quelle – quoi – quel)

5 Demander et dire la profession - السؤال والحديث عن المهنة

السؤال عن المهنة تستخدم

A Qu'est-ce que + sujet + verbe faire ؟ ماذا ؟

✗ Qu'est-ce que ton père fait ?

- Mon père est médecin.

B Quel / Quelle + verbe être ؟ ما ؟

✗ Quelle est ta profession ?

- Je suis peintre.

✗ Quelle est la profession de ta mère ?

- Elle est avocate.

✗ Quel est ton travail ?

- Je suis artisan.

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. ton oncle fait ? (Qu'est-ce que – Quoi – Où – Qui)
2. est ta profession ? (Quel – Quelle – Que – Quoi)
3. Il fleuriste. (suis – es – sont – est)
4. Quelle est de ta mère ? (les tâches – le travail – la profession – le métier)
5. est ton travail ? (Quels – Quelle – Quoi – Quel)
6. Qu'est-ce que tu ? (font – fait – fais – faites)

Phonétique



Les sons [y] et [u] : الأصوات [y] و [u]

يصدر الصوت [y] من الحرف (u) ونسمعه في الكلمات مثل :

salut – tu – bus – sur – voiture

يصدر الصوت [u] من الحرفين (o) و (u) وتُنطق بالضمّة مثل :

roge – vous – bonjour – goût – pour

Exerce-toi

• Complète les mots avec (ou) ou (u) :

1. T es égyptien ?
2. Le livre est s r la table ?
3. Adam a une voit re ?

4. Quel est ton g.....t ?
5. Le coiffeur e.....pe les cheveux.
6. Le musée est près d pare.
7. Le b s est garé à côté du feu r ge.
8. Bonj r mon ami !

V Communication

A Comment le dire ?

1. Pour demander et dire la profession : للسؤال والحديث عن المهنة

- Quelle est ta / votre profession ?
- Qu'est-ce que vous faites, monsieur ?
- Quel est ton / votre travail ?



• Je suis professeur

2. Pour demander la nature du travail : للسؤال عن طبيعة العمل

- Qu'est-ce que le pharmacien fait ?
- Quel est le travail du pharmacien ?
- Que fait le pharmacien ?



• Il prépare et vend des médicaments

3. Pour demander l'activité d'une personne : للسؤال عن ما تفعل

- Qui soigne les animaux ?



• Le vétérinaire.
• C'est le vétérinaire

1. Tu demandes à ton copain la profession de son père, tu dis :
- ✓ Qu'est-ce qu'il fait ton père ?
 - ✓ Quelle est la profession de ton père ?
 - ✓ Quel est le travail de ton père ?

2. Tu dis à ton ami la profession de ton père, tu dis :
- ✓ Il est médecin.
 - ✓ Il est avocat.
 - ✓ Il est pilote.

3. Tu demandes à ton ami la nature du travail du vétérinaire, tu dis :
- ✓ Quel est le travail du vétérinaire ?
 - ✓ Qu'est-ce que le vétérinaire fait ?
 - ✓ Quelle est la nature du travail du vétérinaire ?

4. Tu demandes à ton ami : "Qu'est-ce que le cuisinier fait ?", il dit :
- ✓ Il prépare des plats délicieux.
 - ✓ Il travaille dans un restaurant.

5. Ton professeur t'interroge sur ta profession préférée, il dit :
- ✓ Quelle est ta profession préférée ?
 - ✓ Qu'est-ce que tu aimes être ?
 - ✓ Qu'est-ce que tu souhaites être ?

6. Ton professeur te demande ta profession préférée, tu dis :
- ✓ J'aime être pilote.
 - ✓ Je souhaite être médecin.

7. Ton petit frère te demande : "Qu'est-ce que le médecin fait ?", tu dis :
- ✓ Il soigne les malades.
 - ✓ Il examine les malades.

8. Un ami te demande : "Qui éteint les incendies ?", tu dis :
- ✓ Le pompier.
 - ✓ C'est le pompier.

A E-mails

1.

- Salut !
- Quelle est la profession de ton père ?
- Et quelle est la nature de son travail ?
- Tu aimes ce métier ?

- Salut !
- Il est professeur.
- Il enseigne aux élèves et il corrige les cahiers.
- Non, c'est fatigant.

2.

- Salut !
- Qu'est-ce que ta mère fait ?
- Quelle profession tu aimes faire ?
- Pourquoi ?

- Salut !
- Elle est dentiste.
- J'aime être vétérinaire.
- Pour soigner les animaux.

B Sujets

1 Le professeur demande aux élèves de parler de leurs métiers préférés :
(profession – raison)

Assem : Moi, j'aime être vétérinaire pour soigner les animaux.

Sarah : Je préfère être infirmière pour aider les malades et les médecins.

Ali : Moi, je veux être journaliste parce que j'aime écrire des articles.

Jean : Je préfère être vendeur pour vendre des articles dans un magasin.

2 Parle du métier de ton père :

(lieu – nature du travail)

Mon père est médecin. Il travaille dans un hôpital. Il soigne et examine les malades.
Il aime beaucoup son travail. Je souhaite être médecin comme mon père.

1 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Tristan : Bonjour, que faites-vous ?
Régis : Je suis artisan.

Tristan : Quelle est la nature de votre travail ?
Régis : Je fais des œuvres manuelles comme les bracelets brésiliens. Et toi,

qu'est-ce que tu aimes être ?

Tristan : J'aime être vétérinaire parce que j'aime les animaux.
Régis : À plus !

1. Régis des bracelets brésiliens.

(A) achète

(B) fait

(C) cherche

(D) utilise

2. Tristan souhaite être

(A) vétérinaire.

(B) pharmacien.

(C) artisan.

(D) médecin.

3. Ce dialogue se passe

(A) le soir.

(B) à midi.

(C) le matin.

(D) l'après-midi.

4. personnes parlent dans ce dialogue.

(A) Trois

(B) Quatre

(C) Cinq

(D) Deux

2 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

La profession de mes parents

Je m'appelle Hani. J'ai 15 ans. Mon père est médecin, il examine et soigne les malades. Ma mère est pharmacienne, elle prépare et vend les médicaments. Mon frère est informaticien, il travaille dans le domaine de l'informatique. Je souhaite être vétérinaire, j'aime beaucoup les animaux.

1. Hani a ans.

(A) quinze

(B) seize

(C) quatorze

(D) douze

2. Le père de Hani est

(A) informaticien.

(B) vétérinaire.

(C) médecin.

(D) pharmacien.

3. Hani souhaite être

(A) pharmacien.

(B) informaticien.

(C) pompier.

(D) vétérinaire.

4. La mère de Hani est

(A) professeure.

(B) pharmacienne.

(C) informaticienne.

(D) médecin.

- 3 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse.

Une fête déguisée

Je m'appelle François. J'ai 15 ans. Je vais organiser une fête chez moi à 8h du soir. Beaucoup de mes amis vont venir à la fête. Je vais me déguiser en pilote. Bernard a 16 ans, il va se déguiser en avocat. Marc a 17 ans, il va se déguiser en vétérinaire. Randa a 20 ans, elle va se déguiser en infirmière.

1. La fête déguisée va être à la maison de
 (A) Marc. (B) Bernard. (C) Randa. (D) François.
2. François a ans.
 (A) vingt (B) seize (C) quinze (D) dix-sept
3. Marc va se déguiser en
 (A) vétérinaire. (B) infirmier. (C) avocat. (D) pilote.
4. La fête déguisée va être
 (A) à 17h. (B) à 10h. (C) à 20h. (D) à 16h.

- 4 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Léo : Je vais au cinéma avec mes parents pendant le week-end, et toi ?

Marc : Je vais jouer au tennis au club avec mon copain Nicolas. Tu vas voir quel film ?

Léo : J'adore le cinéma fantastique. Je vais regarder "La Ligne Verte".

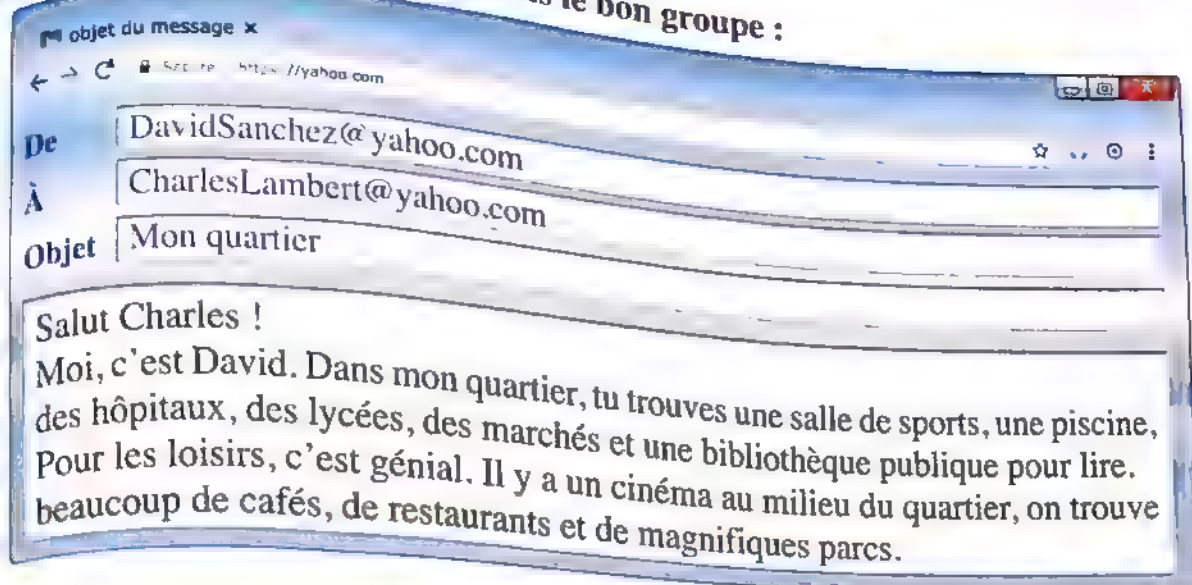
Marc : Ta sœur est journaliste ?

Léo : Non, elle est photographe dans un magazine de mode.

Marc : Je souhaite être peintre, et toi ?

Léo : Moi, j'aime être médecin comme mon père.

1. La sœur de Léo est
 (A) peintre. (B) journaliste. (C) photographe. (D) médecin.
2. Léo adore
 (A) les films d'action. (B) les films romantiques.
 (C) les films historiques. (D) les films fantastiques.
3. Marc va au club avec
 (A) son copain. (B) son père. (C) son frère. (D) ses parents.
4. "La Ligne Verte" est le nom
 (A) d'un cinéma. (B) d'un film. (C) d'un magazine. (D) d'une rue.



1. Le cinéma se trouve du quartier.
☐ (A) au milieu ☐ (B) à l'entrée ☐ (C) près ☐ (D) loin
2. Le thème de cet e-mail est : "....."
☐ (A) Mon lycée. ☐ (B) Ma bibliothèque. ☐ (C) Mon sport. ☐ (D) Mon quartier.
3. Pour lire, on va
☐ (A) au lycée. ☐ (B) à la bibliothèque. ☐ (C) au parc. ☐ (D) au café.
4. On trouve dans ce quartier.
☐ (A) peu de cafés ☐ (B) peu de restaurants
☐ (C) beaucoup de cafés ☐ (D) peu de parcs

II

Situations

• Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Pour demander à un copain la profession de son père, tu dis :
☐ (A) Quel est le nom de ton père ? ☐ (B) Quelle est ta profession ?
☐ (C) Que fait ton père ? ☐ (D) Que fait ton oncle ?
2. Tu demandes à ton ami : "Où le journaliste travaille ?", il dit :
☐ (A) À l'école. ☐ (B) À la bibliothèque.
☐ (C) Dans un journal. ☐ (D) Au lycée.
3. Ton ami te demande : "Que fait le pompier ?", tu dis :
☐ (A) Il éteint les incendies. ☐ (B) Il fait des plats délicieux.
☐ (C) Il peint des tableaux. ☐ (D) Il photographie les paysages.

4. Tu demandes à un ami la profession de sa mère, tu dis :
 (A) Tu aimes être pilote ?
 (B) Que fait ta mère ?
 (C) Je suis journaliste, et toi ?
 (D) Être dessinatrice, c'est ton souhait
5. Ton ami t'indique sa profession souhaitée, il dit :
 (A) Mon frère aime être acteur.
 (B) Il aime être médecin.
 (C) J'adore voyager en Europe.
 (D) Je souhaite être professeur.
6. Ton amie te demande : "Pourquoi tu souhaites être infirmière ?", tu dis :
 (A) Pour aider les élèves.
 (B) Pour préparer les médicaments.
 (C) Pour aider le médecin et les malades.
 (D) Pour soigner les dents.
7. Ta mère est médecin, tu dis :
 (A) Elle travaille dans un hôpital.
 (B) Elle travaille dans une école.
 (C) Elle travaille dans une pharmacie.
 (D) Elle travaille avec les animaux.
8. Ton ami te demande ce que fait le boulanger, tu dis :
 (A) Mon père est boulanger.
 (B) Il fait des croissants et du pain.
 (C) Il prépare de bons plats.
 (D) Il peint des oiseaux.
9. Ton ami te demande : "Où travaille le cuisinier ?", tu dis :
 (A) Il prépare des repas.
 (B) Mon oncle est cuisinier.
 (C) Dans un restaurant.
 (D) Dans un hôpital.
10. Ton ami t'interroge sur ta profession préférée, il dit :
 (A) Que fait ta mère ?
 (B) Elle est journaliste ?
 (C) Quel est le souhait de ta sœur ?
 (D) Qu'est-ce que tu aimes être au futur ?
11. Ta mère est professeure, tu dis :
 (A) Ma mère soigne les malades.
 (B) Ma mère écrit les articles.
 (C) Ma mère explique les leçons.
 (D) Ma mère fait de bons plats.
12. Tu parles du travail d'un pharmacien, tu dis :
 (A) Il vend des croissants.
 (B) Il vend des cahiers.
 (C) Il vend des médicaments.
 (D) Il vend des fleurs.
13. Ton père soigne les dents, tu dis :
 (A) C'est mon père.
 (B) Il est dentiste.
 (C) Mon père est blond.
 (D) J'aime être dentiste.

14. Tu conseilles ton ami malade, tu dis :
 (A) Va chez le médecin.
 (C) Fais du sport.
 (B) Le médecin soigne les malades.
 (D) Va au restaurant.
15. Ton ami te demande tes activités ce week-end, il dit :
 (A) Quelle est la nature de ton travail ?
 (C) Que fait ton père ?
 (B) Qu'est-ce que tu fais ce week-end ?
 (D) Où travailles-tu ?
16. Tu demandes à ton père : "Qui programme l'ordinateur ?", il dit :
 (A) C'est le médecin.
 (C) C'est le photographe.
 (B) C'est le boulanger.
 (D) C'est l'informaticien.
17. Pour voir des animaux, tu dis :
 (A) Je vais au zoo.
 (C) Je vais à la gare.
 (B) Je vais à la poste.
 (D) Mon père est vétérinaire.
18. Ta mère n'a pas de profession, tu dis :
 (A) Elle est médecin.
 (C) Elle est blonde.
 (B) Elle a 55 ans.
 (D) Elle travaille à la maison.

III Grammaire

1 Choisis le mot correct :

- Mes enfants, ne pas ce film. (regardes – regarde – regardez – regardent)
 (vais – va – vas – vont)
- On à une fête déguisée.
 (des – de la – du – de)
- Il habite à côté ce lycée.
 (coiffeur – acteur – boulanger – médecin)
- Nada est
 (tout – à – toute – tous)
- Va droit.
 (sur – sous – entre – aux)
- La poste la gare et le stade.
 (perdus – perdu – perdue – perdues)
- Romain
 (devant – près – à droite – à côté)
- La voiture est l'école.
 (tournons – tourne – tourner – tournez)
- Madame, à gauche.
 (dentiste – coiffeur – avocat – vendeur)
- Ma fille est
 (allons – va – vont – allez)
- Mes élèves, à votre classe.
 (manger – manges – mange – mangent)
- Ne pas de gâteau.

2 Complète avec la forme correcte du verbe "Faire" ou "Prendre" :

- Je le bus pour aller à l'école.
 (fais – prends – fait – prend)
- Elle son devoir.
 (fait – prend – fais – prends)

3. Nous
4. Le boulanger
5. Vous
6. Elles
7. Il
8. Je
9. Nous
10. Tu

le déjeuner au lycée.
du pain et des croissants.

des œuvres manuelles ?
leurs cahiers.

le taxi pour arriver à l'heure.
beaucoup d'activités pendant le week-end.

du vélo.
ton cahier d'exercices ?

(prenez – faites – prenons – faisons)

(prends – fais – font – font)

(prenez – faites – prenons – faisons)

(fait – prennent – faisons – faisons)

(prends – fais – prend – prend)

(faisons – prennent – faites – faites)

(prends – faites – prend – prend)

3 Choisis la bonne réponse :

1. Quelle est ta
2. faites le devoir ?
3. Ma sœur est
4. C'est vendeuse.
5. Mes enfants, attention en classe.
6. Sarah fait sport.
7. Le soigne les animaux.
8. roman animé, c'est quoi ?
9. Jean son sac à dos rouge.
10. métier préfères-tu ?

(profession – adresse – déguisement – métier)

(Tu – Nous – Vous – Elle)

(actrices – acteur – acteurs – actrice)

(un – une – des – des)

(faites – fait – fais – fais)

(de – des – de la – de la)

(dessinatrice – vendeuse – cuisinière – vétérinaire)

(Ta – Ton – Tes – Ses)

(prends – prend – prendre – prend)

(Quel – Quels – Quelle – Quelles)

4 Choisis la bonne réponse :

1. Ma mère est (comédiens – comédiennes – comédien – comédienne)
2. Quelle est profession de ton père ? (les – le – la – la)
3. L'actrice dans des films. (joue – joues – jouent – jouent)
4. Voilà boulangère. (de – un – une – de)
5. Éric traverse place avec son chien. (te – la – les – la)
6. Le départ de la course se trouve dans la 3^{ème} rue droite. (à – au – en – à)
7. Ton père fait ? (que – quel – que – quel)
8. Le feu est (verte – vert – verts – vert)
9. Attends-..., je viens vite. (me – toi – moi – moi)
10. est votre profession ? (Quoi – Que – Quel – Quel)
11. Maman ! les médicaments à l'heure. (Prends – Prenez – Prenons – Prenez)
12. Qu'est-ce qu'il ? (fait – fais – font – fait)

13. fait le vétérinaire ?

14. Le photographe des photos.

15. Ma cousine est

(Quel – Qui – Que – Quoi)

(prends – prend – prendre – prenez)

(acteur – pompier – cuisinier – boulanger)

Choisis la bonne réponse :

1. Je de la natation tous les mercredis.

2. Marie est

3. Mon frère est

4. Qu'est-ce que les filles

5. Cette

6. Hélène

est très gentille.

le bus pour aller à l'université.

(faites – fait – fais – font)

(infirmier – coiffeur – acteur – boulangère)

(chanteur – professeure – vendeuse – avocate)

(fais – faisons – faites – font)

(cuisinier – cuisinière – avocat – vendeur)

(prenez – prends – prend – prennent)

(Vas – Allons – Vont – Aller)

(chanteuse – journaliste – coiffeuse – dessinatrice)

(fais – font – faisons – faites)

(informaticienne – infirmier – professeure – pharmacienne)

(acteur – vétérinaire – pharmacien – avocat)

(font – fait – fais – faites)

(faire – faisons – faites – fais)

(faites – faisons – fait – fais)

(faisons – fais – fait – faites)

(suis – et – êtes – est)

(prend – prends – prennent – prenez)

(prennent – Prenez – Prends – Prend)

(coiffeur – chanteuse – chanteur – vendeur)

(fais – faites – faisons – fait)

(prennent – prend – prends – prenez)

(fleuriste – coiffeur – chanteur – avocat)

(dessinateur – dessinatrices – dessinatrice – dessinateurs)

(délicieux – délicieuse – détestable – bonnes)

(de – du – de la – des)

(un – une – des – du)

(soignes – jouent – coupe – peindre)

• 1 Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut !
- Que fait ton oncle ?
- Où il travaille ?
- Quelle est la nature de son travail ?

b.

- Bonjour !
- Que fait le vétérinaire ?
- Est-ce que tu souhaites être vétérinaire ?
- Qui est vétérinaire dans ta famille ?

c.

- Salut !
- Quand est ton anniversaire ?
- Où tu vas faire ta fête déguisée ?
- Et quel est ton déguisement ?

• 2 Écris de 25 à 30 mots dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)

a. Parle à ton copain des professions de tes parents :

(profession – lieu du travail)

b. Présente les professions de ta famille :

(père – oncle)

c. Parle de la nature du travail de ces professions :

(pompier – photographe)

حروف جر المكان - Les prépositions de lieu

sur	فوق	sous	تحت
devant	أمام	derrière	خلف
à gauche	على اليسار	à droite	على اليمين
près de	قريباً من	loin de	بعيداً عن
entre	بين	dans	في
côté de	جانب	en face de	في مواجهة

أفعال المرور - Les verbes de la circulation

Marcher	Avancer	Traverser	Tourner
يمشي	يتقدم	يعبر	يدور
Je marche	J'avance	Je traverse	Je tourne
Tu marches	Tu avances	Tu traverses	Tu tournes
Il Elle / On marche	Il / Elle / On avance	Il / Elle / On traverse	Il / Elle / On tourne
Nous marchons	Nous avançons	Nous traversons	Nous tournons
Vous marchez	Vous avancez	Vous traversez	Vous tournez
Ils Elles marchent	Ils / Elles avancent	Ils / Elles traversent	Ils / Elles tournent

Aller	Prendre	Se déplacer
يذهب	ياخذ	يتنقل
Je vais	Je prends	Je me déplace
Tu vas	Tu prends	Tu te déplaces
Il Elle / On va	Il Elle / On prend	Il / Elle / On se déplace
Nous allons	Nous prenons	Nous nous déplaçons
Vous allez	Vous prenez	Vous vous déplacez
Ils Elles vont	Ils / Elles prennent	Ils / Elles se déplacent

أدوات المعرفة - Les articles définis

إذا سبقت أدوات التعريف (le - les) بحرف الجر (de) فإنها تدغم كالآتي:

de + le → **du** اسم مفرد مذكر + اسم مفرد مذكر
 de + le → **du** اسم جمع بنوعيه + اسم جمع بنوعيه
 de + les → **des** اسم جمع بنوعيه + اسم جمع بنوعيه
 Les voitures sont à droite des arbres.

لا تَدغم حرف الجر (de) مع أدوات التعريف (la - l').

✗ - Nous venons de la poste.
 - Le parc est à côté de l'hôpital.

الاستفهام - L'interrogation

A Où أين ... ؟
 • للسؤال عن المكان المسبوق بحروف الجر (à côté de - en - dans - sur - à).
 ✗: ❖ Où est la fête ?
 - La fête est dans le parc.
 • للسؤال عن العنوان مع (V. habiter).
 ✗: ❖ Où habites-tu ?
 - J'habite au numéro 76.

B Quand متى ... ؟

• للسؤال عن فترة زمنية غير محددة بساعة.
 ✗: ❖ Quand est la fête ?
 - La fête est le jeudi 3 février.

C À quelle heure متى إلى ساعة ... ؟

• للسؤال عن فترة زمنية محددة بساعة.
 ✗: ❖ À quelle heure commence la fête ?
 - La fête commence à 16 heures.

Les adjectifs numéraux ordinaux الصفات العددية الترتيبية

هي صفات تستخدم لتحديد ترتيب شخص ما أو شيء ما في مجموعة وتستخدم لوصف الشوارع والأحياء السكنية داخل المدينة.

1	premier / première	1 ^{er/ère}	6	sixième	6 ^{ème}
2	deuxième	2 ^{ème}	7	septième	7 ^{ème}
3	troisième	3 ^{ème}	8	huitième	8 ^{ème}
4	quatrième	4 ^{ème}	9	neuvième	9 ^{ème}
5	cinquième	5 ^{ème}	10	dixième	10 ^{ème}

لا تَدغم حرف الجر (de) مع أدوات التعريف (la - l').

١. عند تحويل العدد الأصلي إلى العدد الترتيبي يتم إضافة المقطع (ième) للعدد الأصلي.
 ٢. إذا انتهى العدد بحرف (e)، يُحذف (e) ثم تضيف المقطع (ième).

تأليف استاذ المهن Professions

نمود (۱) می نمایتھا.

- line prof-

كما هي وتوثق الأداة فقط.

the points

الأداة فقط.

le médecin

تحويل (er) إلى (ere).

- une boulangerie

نتیجہ: (ien) بإضافة (ne) فی نهایتها۔

- une comédienne

(eur) بتحويل (eur) إلى (euse).

- une vendeuse

التي تنتهي بـ (teur) بتحويل (teur) إلى (trice).

- une dessinatrice

- une chanteuse

٣. العدد (vingt) لضيف له (u) ثم المقطوع (ième).
٤. العدد المنتهي بحرف (t) يحول (t) إلى (u) ثم المقطوع (ième).

العدد (v) $um(v)$.

٦. عند ما نقول :
 العدد $m(r)$ يتحول إلى $(la première)$
 الأول $(le premier)$

١. عند ما نقول الأخير نقول (le dernier) والأخيرة (la dernière)

٧. العدد (deux)

deuxième ← يسكنون إلى
second (e) ←

٨. الصفات العددية (huitième - onzième).
تسبق بـ (le - la) وليس (l').

6 صيغة الأمر L'impératif

• **تکوینہ**،

١ نصرف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل (tu - nous - vous).

٢) نحذف ضمائر الفاعل (tu - nous - vous).

٣ نحذف الـ (s) مع الضمير (tu) من أفعال المجموعة الأولى ومن فعل (Aller).

❖ في حالة النفي نضع الفعل بين طرفي النفي :
(ne / n'... pas).

الأمر المنفي	الأمر المثبت	المضارع	الفاعل
Ne tourne pas Ne tournons pas Ne tournez pas	Tourne Tournons Tournez	Tu tournes Nous tournons Vous tournez	Tourner يلف
Ne va pas N'allons pas N'allez pas	Va Allons Allez	Tu vas Nous allons Vous allez	Aller ينف
Ne prends pas Ne prenons pas Ne prenez pas	Prends Prenons Prenez	Tu prends Nous prenons Vous prenez	Prendre يأخذ
Ne te lave pas Ne nous lavons pas Ne vous lavez pas	Lave-toi Lavons-nous Lavez-vous	Tu te laves Nous nous lavons Vous vous lavez	Se laver يغتسل

Faire يمارس / يفعل

Je	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il / Elle / On fait	Ils / Elles font

Prendre / يتناول

Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il/Elle/On prend	Ils/Elles prennent

UNITÉ

2

Le Club des photographes



أهداف الوحدة :

Noms masculins أسماء مذكرة	
le climat	المناخ
un élément	عنصر
un lac	بحيرة
un scarabée	خنفسة سوداء
un photographe	مصور
un chien	كلب
un arbre	شجرة
	un insecte
	un appareil photo
	l'hiver
	l'ordinateur / ordi
	le temps
	un salon
	un CD

Noms féminins أسماء مؤنثة	
la photographie	التصوير
une chambre	حجرة
une grenouille	ضفدعة
une coccinelle	خنفسة (دعسوقة)
la campagne	الريف
les feuilles des arbres	أوراق الشجر
	une série
	une plante
	une surprise
	une photo
	une origine
	la natation

Verbes أفعال	
photographier	يصور
venir	يأتي
chercher	يبحث
adorer	يعشق
	détester
	nager
	attendre
	montrer

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات	
intéressant(e)	شيق (ة)
félicitations	تهانينا
meilleur	أفضل
fais voir	دعنا نرى
maintenant	الآن
super	رائع (ة)
	beurk !
	chaud
	spécial(e)
	content(e)
	quand
	italien(ne)

II Compréhension

Introduction

1. Observe l'encart, puis choisis la bonne réponse :

Je m'appelle
Romain, j'ai
16 ans.

☒ J'aime
☐ Je n'aime pas

☒ La photographie
☐ La géographie

☐ L'hiver
☒ Le rouge



- Selon l'encart, le petit garçon porte ...
 (A) une casquette. (B) un ordinateur. (C) un CD. (D) un appareil photo.
- Sur la photo 2, on trouve ...
 (A) une mer. (B) une grenouille. (C) des feuilles. (D) des fleurs.
- Romain a ...
 (A) dix-sept ans. (B) quinze ans. (C) seize ans. (D) quatorze ans.

4. Selon l'encart, Romain

- Ⓐ exprime ses goûts.
Ⓒ parle de ses sports.

- Ⓑ parle de ses loisirs.
Ⓓ parle de ses matières.

2. Observe bien, puis choisis la bonne réponse :

Les personnages شخصيات الحوار



Romain



Le père



Chloé

Dans le salon



1. Devant Romain, il y a .

- Ⓐ un portable. Ⓑ un ordi.

2. L'appareil photo est ... la table.

- Ⓐ sur Ⓑ sous

- Ⓒ un sac.

- Ⓓ une trousse.

- Ⓒ à côté

- Ⓓ à gauche de

3. Titou est ...

(A) un chat.

(B) un scarabée.

4. Chloé a les cheveux

(A) noirs.

(B) blonds.

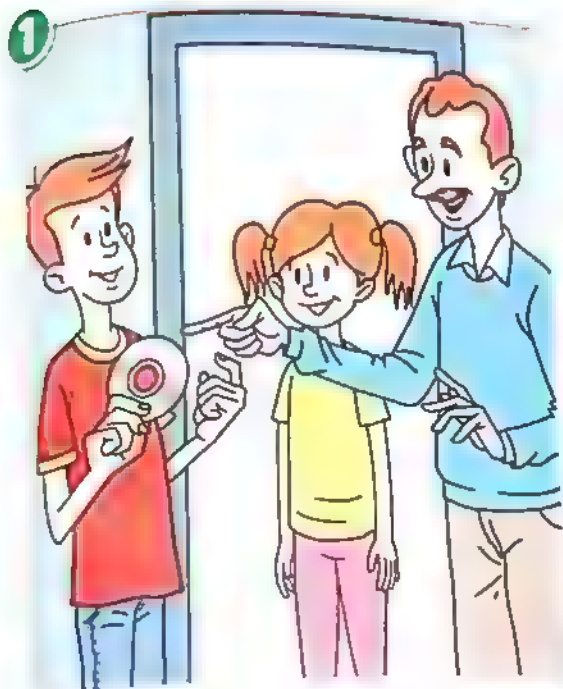
(C) une coccinelle.

(D) un chien.

(C) orange.

(D) châtain.


3  **Lis ce document, puis choisis le bon groupe :**




 Salut, c'est moi.

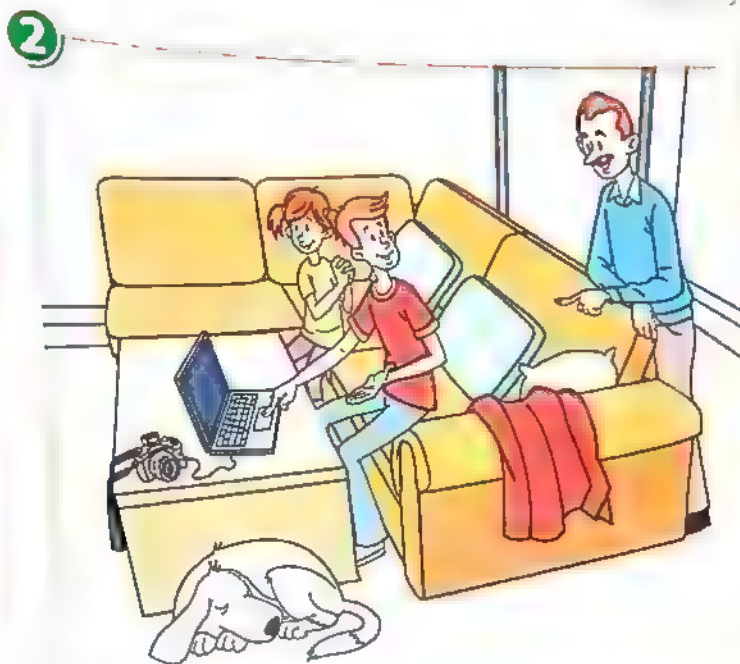
 Bonjour Romain.

 Salut ! D'où viens ?

 Du club photo. Et j'ai un CD avec mes meilleures photos de l'année !

 Fais voir ! Fais voir !

 Attends, je vais chercher mon ordi. Il est dans ma chambre.



Cinq minutes plus tard.


 Alors, première photo : Des arbres en automne.

 Ouah ! J'adore la couleur des feuilles !


 Deuxième photo, une grenouille !


 Félicitations !

 Merci ! Troisième photo.

 Hum ... Voici un portrait intéressant ...

 C'est qui ???

 C'est Mario. Il est italien. Il habite à Rome. Quatrième photo, dans la série "Insectes" Un scarabée.

 Beurk, je déteste les insectes !



- Et maintenant, une surprise ...
- C'est Titou dans le lac ! Il est super content.
- Il adore nager quand il fait chaud.
- Elles sont très bien, tes photos, Romain ! Bravo !
- Chloé, j'ai une photo spéciale pour toi, mais si tu détestes les insectes ...
- Oh ! Une coccinelle ! Merci, j'adore.

1. Romain vient du
(A) club des lecteurs. (B) club des artistes. (C) club des athlètes. (D) club photo.
2. Selon la photo 2, Chloé est de Romain.
(A) en face (B) à droite (C) à gauche (D) loin
3. Ces personnages parlent
(A) à la maison. (B) au lycée. (C) dans la rue (D) au jardin
4. Romain a un
(A) CDI. (B) DVD. (C) CD (D) TNI.
5. Romain aime
(A) marcher. (B) lire
(C) jouer. (D) photographier.
6. Chloé adore
(A) le scarabée. (B) la coccinelle. (C) la grenouille. (D) l'automne
7. Il y a ... dans la troisième photo.
(A) un arbre (B) un insecte (C) un portrait (D) une fleur
8. ... adore la couleur des feuilles.
(A) Le père (B) Romain (C) Mario (D) Chloé



Leçon

1

Parler du climat et des saisons

Dans cette leçon, on apprend :

- Les éléments de la nature
- Les saisons de l'année
- Décrire et demander le temps
- L'interrogation
- Exprimer les goûts

نستعلم في هذا الدرس

Vocabulaire

Noms masculins	أسماء مذكرة	العصفور / الطائر
un champ	حقل	التزلج
un fleuve	نهر	الشمس
un manuel	كتاب	الرياح
un orage	عاصفة	الرياح
un paysage	منظر	سحب
un lieu	مكان	راكبن
un brouillard	ضباب	ألعاب فيديو
le ciel	السماء	ميول
un lac	بحيرة	

Noms féminins	أسماء مؤنثة	بحر
une fleur	زهرة / وردة	الغابة
une montagne	جبل	الطبيعة
une saison	موسم / فصل	هوية
l'herbe	العشب	لشاطىء
une pluie	مطر	حمام السباحة
la neige	الثلج	لنهر
les étoiles	النجوم	الإجازة / العطلة
les brumes	الضباب	

Verbes	أفعال	يهب
briller	يضيء / يتلألأ / يلمع	تمطر ثلجاً
chanter	يغنى	يشاهد
pleuvoir	يمطر	يسقط / يقع
se baigner	يستحم	

Adjectifs, Adverbes, Prépositions		تعبيرات	
prendre des photos	يلتقط صور	brillant	ساطع
jouer aux échecs	يلعب الشطرنج	partout	في كل مكان
modéré(e)	معتدل(ة)	faire du vélo	يركب دراجة
couvert(e)	مليء(ة) بالغيوم	doux / douce	معتدل(ة) / لطيف(ة)
beau	جميل	le bonhomme de neige	رجل الثلج
clair	صافي	froid	بارد

Exerce-toi

Choisis la bonne réponse :

1. Ma passion, c'est la nature. (photographier – habiter – chanter – souffler)
2. En été, il fait (beau – chaud – froid – doux)
3. Voilà l'automne, les feuilles des arbres (brillent – neigent – regardent – tombent)
4. Au printemps, les chantent. (vents – coccinelles – oiseaux – fleurs)
5. En hiver, on aime faire un de neige. (bonhomme – maison – montagne – rivière)
6. Quand il fait beau, je vais à la (paysage – plage – ciel – champ)

Compréhension

Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Tu préfères quelle saison ?

Emma : Pour moi, l'hiver, c'est super. Je n'aime pas les vents, j'aime faire du ski.

Omar : Ma saison préférée, c'est l'été. Je vais à la plage avec mon grand frère Nabil.

Fadi : Le printemps, c'est ma passion. J'aime aller à la campagne chez mon grand-père.

1. Ce document parle préférée.
 (A) de la passion (B) de la fête (C) de la saison (D) de la plage
2. Emma détecte
 (A) l'hiver. (B) le ski. (C) la pluie. (D) les vents.
3. vont à la plage en été.
 (A) Emma et Fadi (B) Omar et Nabil (C) Omar et Fadi (D) Emma et Nabil
4. La saison préférée de Fadi est
 (A) le printemps. (B) l'hiver. (C) l'automne. (D) l'été.

أريية - شرق المحلة ٢٠٢٠

2 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :
Le climat et les saisons

Le printemps commence le 21 mars et finit le 21 juin.

Au printemps, le ciel est bleu, il fait beau.
Le printemps est la saison des fleurs.

L'automne commence le 23 septembre et finit le 21 décembre.

En automne, les feuilles des arbres tombent, il y a du vent, les feuilles des arbres sont rouges et jaunes.

L'été commence le 22 juin et finit le 22 septembre. En été, il fait chaud, il y a du soleil. En été, on met des vêtements légers.

L'hiver commence le 22 décembre et finit le 20 mars. En hiver, il fait froid, il pleut, la neige peut tomber. En hiver, on met des vêtements chauds.

1. En automne, ...
☐ A il fait doux. ☐ B le ciel est bleu. ☐ C il y a du vent. ☐ D il neige.
2. ... est la saison des fleurs.
☐ A L'hiver ☐ B Le printemps ☐ C L'automne ☐ D L'été
3. L'hiver commence le ...
☐ A 21 décembre. ☐ B 20 mars. ☐ C 23 septembre. ☐ D 22 décembre.
4. En été,
☐ A il fait chaud. ☐ B il fait beau. ☐ C il fait froid. ☐ D il pleut.

3 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Visitez l'Égypte

Chers étrangers ! Venez visiter mon beau pays, l'Égypte. Il se trouve en Afrique. En Égypte, il fait beau et doux. Venez en hiver, il y a de beau soleil surtout à Assouan. On voit le beau Nil, la belle nature et les monuments pharaoniques. En Égypte, le temps est modéré et le ciel est bleu.

À bientôt !
Amir Salem

1. Le ciel en été est ...
☐ A couvert. ☐ B nuageux. ☐ C gris. ☐ D bleu.
2. Ce document est ...
☐ A une annonce. ☐ B une invitation. ☐ C une carte. ☐ D un dialogue.
3. À Assouan en hiver, ...
☐ A le temps est ensoleillé. ☐ B il fait mauvais.
☐ C il pleut. ☐ D il neige.
4. Le titre de ce document est : " ... "
☐ A Le Nil. ☐ B Mon pays. ☐ C Visitez l'Égypte. ☐ D Les monuments.

Les éléments de la nature عناصر الطبيعة

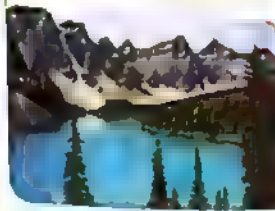
La rivière



La plage



Le lac



La mer



La forêt



Les montagnes



La campagne



L'herbe



La fleur



Le volcan



L'oiseau



L'arbre



! لاحظ أن

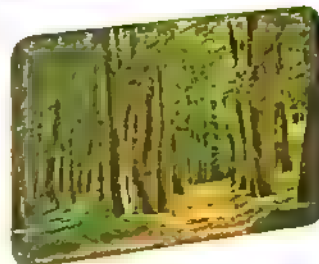
للتعبير عن الميول نستخدم الأفعال الآتية، (adorer – aimer – préférer – détester).
 X: - J'aime (a) les oiseaux. - Je n'aime pas (déteste) la forêt.

Exerce-toi

Écris les goûts



1. Il aime la forêt.



2.



5.



3.



6.

2. Les saisons de l'année فصول السنة

Le printemps	الربيع	Du 21 mars au 21 juin	Au printemps, il fait beau. Le ciel est clair. Le temps est modéré. C'est la saison des fleurs. En été, il fait chaud. Il y a du soleil. Le ciel est clair. On met des vêtements légers. En automne, il fait mauvais. Il y a du vent. Les vents soufflent. Les feuilles des arbres tombent. Le temps est changeant.
L'été	الصيف	Du 22 juin au 22 septembre	En hiver, il fait froid. Le ciel est couvert. Il pleut et la neige tombe. Il y a des brumes. On met des vêtements chauds. La température est basse.
L'automne	الخريف	Du 23 septembre au 21 décembre	
L'hiver	الشتاء	Du 22 décembre au 20 mars	

لاحظ أن

١. جميع فصول السنة تبدأ بحرف متحرك ما عدا الربيع يسبق بحرف الجر (en) لأنها تبدأ بحرف ساكن.

✗ - En été, le soleil brille. - Il fait beau en printemps.

٢. للتعبير عن الميول تُسبق فصول السنة بأدوات المعرفة.

✗ - J'aime le printemps. - Je déteste l'automne.

٣. للسؤال عن فصول السنة نسأل بـ:

✗ : ❖ En quelle saison sommes-nous ? - Nous sommes en hiver.

٤. للسؤال عن الفصل المفضل نسأل بـ:

✗ : ❖ Quelle saison préfères-tu ?
❖ Quelle est ta saison préférée ? } - Je préfère le printemps.

Exerce-toi

1 Complète les phrases avec la saison convenable :

1. J'aime parce que j'adore les fleurs.
2. J'adore la neige. est ma saison préférée.
3., c'est la meilleure saison parce qu'on ne va pas à l'école !
4. La fête de la musique est le 22 juin, le premier jour de
5. Je déteste parce que le temps est changeant.

2 Lis les dates et écris les saisons correspondantes :

- | | | | | | |
|-------------------|---|--------------------------------------|-------------------|---|----------------------|
| a. Le 28 décembre | → | <input type="text" value="l'hiver"/> | b. Le 27 avril | → | <input type="text"/> |
| c. Le 8 juillet | → | <input type="text"/> | d. Le 9 septembre | → | <input type="text"/> |
| e. Le 15 janvier | → | <input type="text"/> | f. Le 25 octobre | → | <input type="text"/> |

3 Les couleurs et les saisons الألوان وفصول السنة

1. Le vert, c'est les arbres au printemps.
2. Le jaune et le orange, c'est les arbres en automne.
3. Le blanc, c'est la neige en hiver.
4. Le gris, c'est le ciel en hiver.
5. Le bleu, c'est le ciel en été.
6. Le rouge, c'est le soleil en été le soir.
7. Le violet, c'est les fleurs au printemps.

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. En été, le ciel est
2. Le bonhomme de neige est
3. À la campagne, l'herbe est
4. En hiver, le ciel est
5. En automne, les feuilles des arbres sont
6. En hiver, les montagnes sont

(couvert – gris – bleu – blanc)
(rouge – noir – jaune – blanc)
(verte – noire – grise – bleue)
(bleu – gris – blanc – clair)

(grises – orange – vertes – blanches)
(violette – grises – bleues – blanches)

وصف حالة الطقس والسؤال عنه
1 Décrire et demander le temps

- EX: ♦ Quel temps fait-il ? ♦ Il fait quel temps ?
♦ Quel temps est-ce qu'il fait ?

السؤال عن حالة الطقس نستخدم ،
الوصف حالة الطقس نستخدم .

A Il fait + صفة

EX: (froid chaud beau mauvais doux)

B Il y a + اسم + صفة

EX: Il y a (du soleil - de la neige - des nuages - des vents - des brumes - des orages - des pluies).

C Le temps + est + صفة

EX: Le temps est (clair - modéré معتدل - nuageux - ensoleillé مشمس - changeant متقلب - mauvais سيئ).

D Le ciel + est + صفة

EX: Le ciel est (bleu - gris - plein de nuages - couvert).

هناك بعض الافعال غير الشخصية التي تصرف مع ضمير الفاعل (Il) فقط.

EX: - Il pleut. - Il neige.

! لاحظ أن

Exercice 1

1 Complète avec "Il fait" ou "Il y a" :

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. du soleil. | 2. |
| 3. des nuages. | 4. |
| 5. chaud. | 6. nuageux. |
| 7. doux. | 8. mauvais. |

2 Choisis la bonne réponse :

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. printemps, il y a du soleil. | (Dans - À - En - Au) |
| 2. Les arbres sont au printemps. | (verts - vertes - vert - verte) |
| 3. hiver, il y a des nuages. | (À l' - En - À la - Au) |
| 4. est mauvais. | (La nature - Il fait - Il y a - Le temps) |

5. En été, il chaud.
 6. J'adore printemps, les oiseaux chantent.
 7. Il y a du vent automne.
 8. Le temps mauvais en hiver.
 9. temps fait-il au printemps ?
 10. En été, il n'y a pas vents.


(souffle - est - fait - y a)
 (le - au - en - la)
 (au - en - dans - à l')
 (pleut - neige - est - fait)
 (Quel - Où - Qui - Quelle)
 (de - des - de la - du)

2 L'interrogation الاستفهام


1 Quel / Quelle / Quels / Quelles ... ? أي / ما ... ؟

للسؤال عن النوع، التمييز،


1 Quel + اسم مفرد مذكر
 ❖ Quel temps fait-il ?
 - Il fait froid.




2 Quelle + اسم مفرد مؤنث
 ❖ Quelle est ta passion ?
 - Ma passion, c'est photographier la nature.



3 Quels + اسم جمع مذكر
 ❖ Quels éléments de la nature tu aimes ?
 - J'aime la mer et les fleurs.



4 Quelles + اسم جمع مؤنث
 ❖ Quelles langues parles-tu ?
 - Je parle l'anglais et le français.




! لاحظ أن

إذا جاء بعد (quel - quelle) اسم تكون بمعنى (أي) أما إذا جاء بعد ش. فعل (être) تكون بمعنى (ما).

للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل.

B Que / Quoi ... ؟ ماذا / ما ... ؟


1 Que / Quoi + اسم مفرد / جمع
 ❖ Que / Quoi tu regardes ?
 - Je regarde la mer.



! لاحظ أن

(que) تُحوّل إلى (quoi) في نهاية السؤال.

2 Qu'est-ce que / Qu'est-ce qui + اسم مفرد / جمع
 ❖ Qu'est-ce que / Qu'est-ce qui tu aimes ?
 - J'aime les oiseaux.



للسؤال عن السبب،

C Pourquoi ... ؟ لماذا

1 Pourquoi + اسم مفرد / جمع
 ❖ Pourquoi tu aimes l'été ?
 Parce que j'aime la plage / - Pour aller à la plage.

! لاحظ أن عند الإجابة نستخدم ،

1 (Pour من أجل / لكي) + (مصدر infinitif)

2 (Parce que (Car) لأن) + (فاعل) + (فعل) + (مفعول)

✗: ❖ Pourquoi tu vas à la mer ? - Pour nager / Parce que (Car) j'aime nager.

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

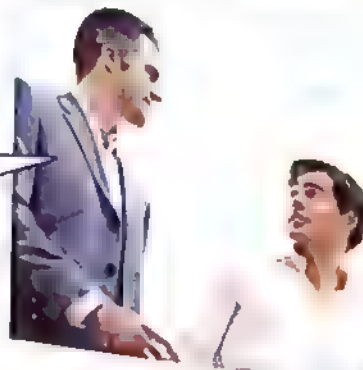
1. De .. insectes parlez-vous ? (quels – quelles – quel – quelle)
2. .. heure est-il, s'il vous plaît ? (Quel – Quelle – Quels – Quelle)
3. .. tu ne viens pas ? (Que – Quoi – Pourquoi – Quel)
4. .. allez-vous à la campagne ? (Quel – Quelle – Que – Pourquoi)
5. En .. saison sommes-nous ? (quelle – que – quels – quelles)
6. regardez-vous ? (Quoi – Que – Qu'est-ce que – Pourquoi)
7. fais-tu le soir ? (Qu'est-ce que – Quelle – Que – Quoi)
8. objet utilises-tu pour photographier ? (Quel – Quels – Quelle – Quelles)
9. Vous faites sports, monsieur ? (Quelle – quelles – quel – quels)
10. vas-tu au club ? (Pourquoi – Où – Qui – Quel)
11. sont tes couleurs préférées ? (Quelle – Quelles – Quels)
12. est-elle en retard ? (Quel – Qu' – Qui – Pourquoi)
13. temps fait-il en France, en hiver ? (Quel – Quelle – Quels)
14. est ta passion ? (Quelle – Quel – Quels – Qui)
15. Je ne vais pas au club j'ai des examens. (pour – pourquoi – parce que – où)
16. profession préfères-tu ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)

Communication

A Comment le dire ?

1 Pour demander le temps : السؤال عن حالة الطقس

• Quel temps fait-il aujourd'hui ?



• Il fait froid.

2 Pour demander la saison et la saison préférée : للسؤال عن الفصل والفصل المفضل

Leçon 1

- En quelle saison sommes-nous ?
- Quelle saison préfères-tu ? Pourquoi ?



- Nous sommes en automne.
- Ma saison préférée est l'été parce que j'aime les vacances et je vais à la plage.

3 Pour demander la passion et les goûts : للسؤال عن الهواية والميول

- Quelle est ta passion ?
- Quels éléments de la nature tu aimes ?
- Quels éléments de la nature tu n'aimes pas ?



- Ma passion, c'est photographier la nature.
- J'aime le ciel bleu et la mer.
- Je n'aime pas la forêt.

B Situations à réponses variées

1. Tu demandes à ton ami pourquoi il aime l'hiver, il dit :

- ☒ Car j'aime faire du ski.
- ☒ J'aime l'hiver parce que j'adore la neige.
- ☒ Car j'aime faire un bonhomme de neige.

2. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu fais quand il fait chaud ?", tu dis :

- ☒ Je vais à la piscine.
- ☒ Je vais à la plage.

3. Tu t'informes sur la passion de quelqu'un, tu dis :

- ☒ Quelle est sa passion ?
- ☒ Qu'est-ce que tu aimes le plus ?
- ☒ J'aime photographier la nature, et toi ?

4. Ton ami te demande le temps qu'il fait, il dit :

- ☒ Quel temps fait-il ?
- ☒ Quel temps est-ce qu'il fait ?
- ☒ Il fait quel temps ?

5. Ton ami te demande le temps qu'il fait, tu dis :

- ☒ Il fait beau.
- ☒ Le ciel est gris.
- ☒ Il y a du vent.

6. Il fait très froid, ta mère te dit :

- ☒ Porte un pull-over.
- ☒ Ne sors pas.
- ☒ Mets des vêtements chauds.

7. Il y a beaucoup de nuages, on dit :

✓ Le ciel est gris.

✓ Il va pleuvoir.

✓ Le temps est nuageux.

8. Pour demander à ton ami ses activités pendant les vacances d'été, tu dis :

✓ Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances d'été ?

✓ Quelles sont tes activités pendant les vacances d'été ?

✓ Quels sont tes projets en été ?

VI

Production

A E-mails

1.

- Salut !
- Quels éléments de la nature tu aimes ?
- Qu'est-ce que tu aimes photographier ?
- Quels éléments tu n'aimes pas ?

- Salut !
- J'aime la montagne et la mer.
- J'aime photographier les oiseaux.
- Je déteste les volcans et le désert.

2.

- Bonjour !
- Quelle saison tu préfères ?
- Quel temps fait-il à Paris en hiver ?
- Et qu'est-ce que tu fais ?

- Bonjour !
- Je préfère l'hiver.
- Il neige.
- Je fais un bonhomme de neige.

B Sujets

1 Parle de tes goûts pour la nature :

(lieu préféré – lieu détesté)

Ma passion, c'est de photographier la nature. J'adore la mer. J'aime la plage.
Je n'aime pas la forêt. Je déteste les volcans et le désert.

2 Écris tes activités pendant les quatre saisons et décris le temps dans chaque saison :

(saison – activité)

- Au printemps, je fais du vélo dans la forêt parce qu'il fait doux.
- En été, je vais à la piscine pour nager parce qu'il fait chaud.
- En automne, je regarde la télévision à la maison parce qu'il y a du vent.
- En hiver, je joue aux échecs avec ma famille car il fait froid.

1. Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Julien et le climat

- Bonjour Julien, pouvez-vous nous parler du temps en France ?
- Bien sûr.

En été, il fait chaud. Je vais à la plage, j'aime la natation. Je suis en vacances.
En automne, il y a du vent. Le temps est changeant. Je fais une randonnée ^{رحلة طويلة} à la montagne.

En hiver, il fait froid. Il neige. Je vais à la montagne. Je fais du ski.

Au printemps, il fait beau. Je porte des vêtements légers.

1. _____, Julien est en vacances.

- (A) En automne (B) En hiver (C) Au printemps (D) En été

2. Au printemps,

- (A) il neige. (B) il fait froid. (C) il fait beau. (D) il fait chaud.

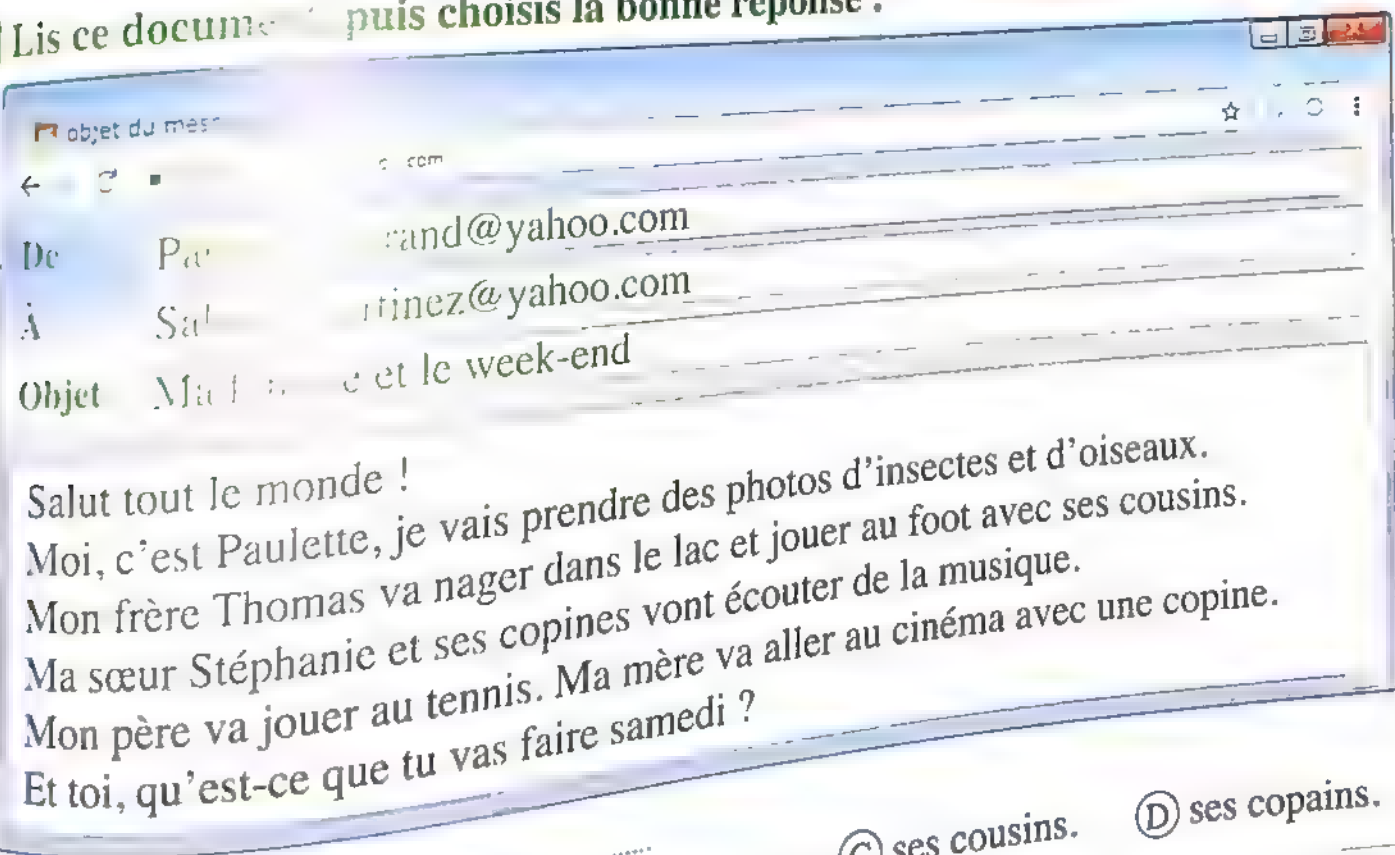
3. En hiver, Julien va

- (A) à la montagne. (B) à la plage. (C) à la campagne. (D) à la mer.

4. Julien faire du ski.

- (A) déteste (B) aime (C) n'aime pas (D) ne préfère pas

2. Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :



1. Thomas fait du foot avec

- (A) son frère. (B) ses camarades. (C) ses cousins. (D) ses copains.

2. Le père de Paulette fait
 (A) du tennis. (B) du basket. (C) du football. (D) de la natation
3. Les copines de Stéphanie la musique
 (A) ne préfèrent pas (B) détestent (C) n'aiment pas (D) aiment
4. Paulette va prendre des photos
 (A) d'insectes seulement. (B) d'oiseaux seulement.
 (C) d'oiseaux et d'insectes. (D) pour les copains.

• **3** Lis le document suivant, puis choisis le bon groupe :

En classe

Le professeur : Où vous allez pendant les vacances ?

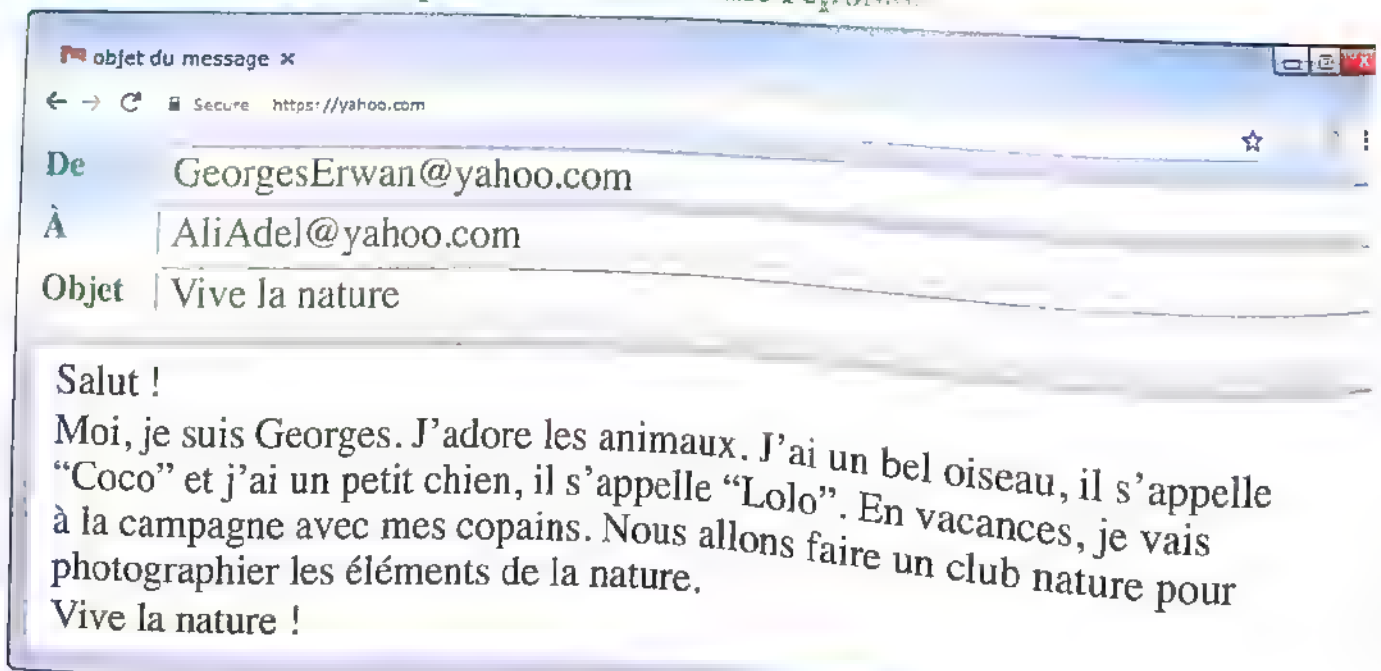
Louise : Je préfère rester à la maison, j'adore l'ordinateur et l'Internet. Je joue aux jeux vidéo avec mon frère Sylvestre.

William : Moi, je passe les vacances avec mes amis au bord de la mer, on nage et on joue au foot sur la plage.

Catherine : Je vais avec mes parents à la campagne chez mes grands-parents. Là, il y a la belle nature et le beau temps, je fais du vélo.

1. Catherine préfère faire ..
 (A) du foot. (B) de la natation (C) du vélo. (D) des jeux vidéo.
2. C'est qui aime la nature et le beau temps.
 (A) William (B) Louise (C) Sylvestre (D) Catherine
3. William passe les vacances avec
 (A) ses amis. (B) ses parents. (C) ses frères. (D) ses grands-parents
4. Louise aime passer les vacances
 (A) à la campagne. (B) à la maison. (C) à la mer. (D) à la montagne.

• **4** Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :



1. Georges les chiens.

(A) déteste

(B) n'aime pas

2. Georges va à la campagne avec

(A) sa famille.

(B) son frère.

3. Lolo est le nom d'

(A) un oiseau.

(B) un chien.

4. Ce document est

(A) un mél.

(B) une lettre.

(C) n'adore pas

(D) aime

(C) ses copains.

(D) sa sœur.

(C) un chat.

(D) un insecte.

(C) un article.

(D) un dialogue.

5. Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Bonjour ! J'ai 17 ans.

J'adore lire et écrire sur mon blog.

J'aime être journaliste.

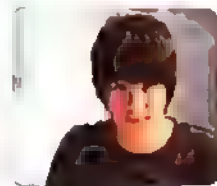
Ma couleur préférée est le vert.



Zoé

Salut ! J'ai 16 ans et j'adore la musique, surtout le rock.

Je joue de la guitare dans un groupe avec mes copains.



Vladimir

Moi, j'ai 15 ans. J'adore

la nature et les animaux.

Je veux être vétérinaire.



Thierry

Moi, j'ai 16 ans, j'habite à Marseille.

Ma passion, c'est le surf.

Cet été, je vais participer

au championnat de France.



Mathilde

1. Thierry aime

(A) lire.

(B) écrire.

(C) les animaux. (D) la musique.

2. Mathilde veut être

(A) journaliste.

(B) photographe.

(C) vétérinaire. (D) championne.

3. Zoé aime

(A) le vert.

(B) le surf.

(C) la nature. (D) la guitare.

4. Vladimir a

(A) quinze ans.

(B) seize ans.

(C) treize ans.

(D) dix-sept ans.

Situations

• Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Ton ami parle de sa couleur préférée, il dit :
 (A) Je déteste le beige.
 (C) Je préfère le rouge.
 (B) Il aime le vert.
 (D) Je n'aime pas le rose.
2. Tu demandes à ton ami : "Quel temps il fait en automne ?", il dit :
 (A) Il fait très chaud.
 (C) Il y a des fleurs partout.
 (B) Il fait très froid.
 (D) Il y a du vent.
3. Tu demandes à ton prof : "Le scarabée, qu'est-ce que c'est ?", il dit :
 (A) C'est un animal.
 (C) C'est une fleur.
 (B) C'est un insecte.
 (D) C'est une plante.
4. Un ami t'interroge sur ta saison préférée, tu dis :
 (A) J'adore l'hiver.
 (C) Je suis né en été.
 (B) J'aime mars.
 (D) Je n'aime pas du tout l'automne.
5. Ton ami te demande : "Pourquoi tu aimes l'été ?", tu dis :
 (A) Parce qu'il fait froid.
 (C) Parce que c'est les vacances.
 (B) L'été commence le 22 juin.
 (D) Car il y a de la neige.
6. Tu parles du temps en été en Égypte, tu dis :
 (A) Il fait du tennis.
 (C) Il y a beaucoup de pluie.
 (B) Il fait froid.
 (D) Il fait chaud.
7. Ton ami aime passer les vacances dans un lieu, tu dis :
 (A) Va à la campagne.
 (C) Va au centre-ville.
 (B) Va au lac.
 (D) Va au cirque.
8. Ton copain t'indique sa passion, il dit :
 (A) Je déteste la techno.
 (C) J'adore photographier la nature.
 (B) J'aime être médecin.
 (D) Être pilote, c'est ma profession préférée.
9. Tu demandes à un photographe : "Qu'est-ce que vous utilisez pour photographier ?", il dit :
 (A) J'utilise un appareil photo.
 (C) J'utilise un vélo.
 (B) J'utilise un ordinateur.
 (D) J'utilise une moto.

10. Les éléments de la nature il déteste, il dit : ...
 (A) Je déteste les maths.
 (C) J'adore la campagne et la mer.
 (B) Le volcan et la forêt, ça fait peur !
 (D) Le désert, c'est magnifique.
11. Le temps est magnifique aujourd'hui, tu dis : ...
 (A) Il fait très chaud.
 (C) Il fait beau et modéré.
 (B) Le ciel est couvert, il neige.
 (D) Il fait mauvais en France.
12. Tu demandes à un ami des informations sur le temps, tu dis : ...
 (A) Elle fait quoi ce soir ?
 (C) Qu'est-ce que tu fais ?
 (B) Quel est ton emploi du temps ?
 (D) Quel temps fait-il ?
13. Un ami te demande : "Quand les feuilles des arbres tombent-elles ?", tu dis : ...
 (A) En automne.
 (C) Au printemps.
 (B) En hiver.
 (D) En été.
14. Tu demandes à ton ami ce qu'il aime dans la nature, il dit : ...
 (A) J'aime la forêt.
 (C) J'aime le judo.
 (B) J'aime l'Opéra.
 (D) J'adore le stade.
15. Tu décris le climat au printemps, tu dis : ...
 (A) Il y a des brumes.
 (C) Le ciel est gris.
 (B) Il fait doux.
 (D) Le ciel est couvert.
16. Ton ami te demande : "La grenouille, c'est quoi ?", tu dis : ...
 (A) C'est un arbre.
 (C) C'est un animal.
 (B) C'est une fleur.
 (D) C'est un insecte.
17. Tu parles du temps qu'il fait en hiver, tu dis : ...
 (A) Il pleut.
 (C) Il fait chaud.
 (B) L'hiver commence en 22 décembre.
 (D) Le temps est modéré.
18. Tu aimes photographier la nature, tu dis : ...
 (A) Je vais au stade.
 (C) Je vais à la campagne.
 (B) Je vais au cinéma.
 (D) Je vais à l'école.
19. Tu décris le ciel en hiver, tu dis : ...
 (A) Il est bleu.
 (C) Il est timide.
 (B) Il est couvert.
 (D) Elle est blanche.

20. Un ami te demande quand tu peux faire du ski, tu dis :
 (A) En été. (B) En automne.
 (C) Au printemps. (D) En hiver.
21. Tu demandes à ton copain sa passion, tu dis :
 (A) Quelle est ta passion ? (B) Quel est son goût ?
 (C) Quelle est sa passion ? (D) J'aime le français, et elle ?
22. Aujourd'hui, c'est le 22 juin, tu dis :
 (A) On est en hiver. (B) On est en été.
 (C) On est au printemps. (D) Nous sommes en automne.
23. Un ami te demande : "Qu'aimes-tu dans la nature ?", tu dis :
 (A) J'adore la forêt. (B) Je déteste les volcans.
 (C) La neige, c'est nul. (D) J'aime le CDI.

III Grammaire

1 Choisis la forme correcte des verbes :

1. Nous la nature. (adorent – adorez – adores – adoror)
2. Ce des scarabées. (est – sommes – sont – sa)
3. Tu la forêt ? (déteste – détestes – détestez – détester)
4. Le vent fort le matin. (souffle – souffles – soufflez – soufflons)
5. J' beaucoup aller à la campagne. (aimes – aimez – aimons – aime)
6. Les oiseaux tôt le matin. (chantons – chantez – chantent – chant)
7. Romain les animaux de la forêt. (photographient – photographie – photographiez – photographion)
8. Les feuilles des arbres en automne. (tombe – tombes – tombez – tombons)
9. L'hiver le 22 décembre. (commence – commences – commencez – commencer)

2 Choisis la bonne réponse :

1. saison tu préfères ? (Quelle – Quelles – Quel – Quels)
2. Aujourd'hui, il y a soleil. (de – du – de la – des)
3. En hiver, il fait (froide – froid – froids – froides)
4. Les arbres sont au printemps. (vert – vertes – verte – verts)
5. Le temps beau. (y a – fait – va – est)

Leçon 1

6. été, le soleil est brillant.
7. À la campagne, il y a des
8. Il n'y a pas eau dans le désert.
9. Je fais vélo dans la forêt.
10. Nous jouons échecs dans le salon.
11. mars, il fait beau.
12. Le matin, fait beau.
13. Aujourd'hui, le ciel est

(Au - En - À la - À l')

(champs - cinéma - théâtre - club)

(de - de l' - d' - du)

(des - de - de la - du)

(aux - des - les - l')

(À la - Au - En - À)

(lui - on - elle - il)

(claire - grise - gris - bleue)

3 Choisis le mot correct :

1. est ta passion ?
2. Quand il neige, la montagne est
3. Pour moi, c'est les arbres en automne.

(Quelle - Quelles - Quel - Quels)

(blancs - blanche - blanc - noir)

(le violet - le blanc - le orange - le vert)

4. Il beau au printemps.
5. Éric va montagne.
6. mois de février, le ciel est couvert.
7. du soleil.
8. Le ciel bleu.
9. sont tes goûts pour la nature ?
10. automne, il y a du vent.
11. Les vacances commencent en

(fait - fais - font - faites)

(à l' - au - à la - à)

(Dans - Au - En - À)

(Il fait - Il y a - Il va - Il est)

(sont - sommes - est - es)

(Quel - Quelle - Quelles - Quels)

(À la - À - Au - En)

(juin - le janvier - le mars - au mois d'avril)

(un - de - des - une)

12. Il n'y a pas nuages.
13. de Romain tu préfères ?
14. Tu aimes photographie ?
15. J'aime quand il fait chaud.
16. En hiver, des nuages.
17. Quelle aimes-tu ?

(Quel - Quelle - Quels - Quelles)

(le - la - les - un)

(nage - nager - nages - nuages)

(il y a - il fait - il n'y a pas - il est)

(temps - jour - insecte - saison)

4 Choisis la bonne réponse :

1. temps fait-il ?
2. tu aimes l'été ? - Pour aller à la plage.
3. activité en été, c'est quoi ?

(Quelles - Quand - Quoi - Quel)

(Quel - Où - Pourquoi - Que)

(Ton - Ta - Tes - Toi)

4. En automne, il y a vent.

5. Ce n'est pas scarabée.

6. À Assouan, chaud.

7. Il y des nuages.

8. En , les arbres sont orange.

9. Il aime l'été nager.

10. En hiver, il y a pluie.

11. Tu fais ?

12. Vous à la plage ?

13. tu aimes photographier ?

14. Le printemps est ma saison

15. tu vas à la mer ?

16. Aujourd'hui, il y a neige.

17. Le printemps, c'est saison des fleurs.

18. Elles ont

19. éléments de la nature tu aimes ?

20. Le temps chaud en été.

21. L'hiver commence 22 décembre.

(du - de - des - de la)

(un - une - des - de)

(il fait - il y a - il neige - il pleut)

(est - a - ai - as)

(lundi - été - automne - samedi)

(pour - parce que - car - pourquoi)

(du - de la - des - de l')

(qui - quoi - que - qu'est-ce que)

(vont - allons - allez - aller)

(Quoi - Qui - Qu'est-ce que - Quel)

(préférés - préféré - préfères - préférée)

(Pourquoi - Qui - Où - D'où)

(de - du - de la - des)

(l' - le - la - les)

(chauds - chaudes - chaude - chaud)

(Quelle - Quels - Quelles - Quel)

(suis - fait - est - a)

(en - le - à - au)

IV

Production

1 Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut !
- Tu aimes l'art de la photographie ?
- Tu as un appareil photo ?
- Qu'est-ce que tu aimes prendre en photo ?

b.

..... saison aimes-tu ?

..... ?

..... ?

c.

- Salut !
- Où vas-tu en été ?
- Qu'est-ce que tu fais ?
- Avec qui ?

.....

.....

.....

.....

d.

- Salut !
- Quelle saison détestes-tu ?
- Pourquoi ?
- Tu fais quoi alors ?

.....

.....

.....

.....

2. Écris de 25 à 30 dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)

a. Écris sur le temps en Égypte, choisis une saison :
(saison – climat)

.....

.....

.....

.....

.....

b. Tu parles de tes pendant le week-end :
(lieu – temps)

.....

.....

.....

.....

.....

c. Écris un mél à ton ami pour parler de tes goûts :
(lieu préféré – activité préférée)

.....

.....

.....

.....

.....



Leçon 2

Identifier des lieux

Dans cette leçon, on apprend :

- Les noms de pays et de continents.
- Le féminin des adjectifs de nationalité.
- Les verbes : (aller - être - habiter - vivre).

Les prépositions de lieu.

Les prépositions des moyens de transport.

l'interrogation avec : (Où - Comment - Quel - Quelle ...)

• الاستفهام بـ : (أين - كيف - ما ، أي ، ما).

تتعلم في هذا الدرس :

• أسماء الدول والقارات.

• تأنيث صفات الجنسية

• الأفعال : (يذهب - يكو، سكن - يعيش).

• حروف جر المكان.

• حروف الجر المستخدمة مع وسائل المواصلات.

Noms masculins	أسماء مذكرة
un continent	قارة
un cybercopain	صديق على النت
un domicile	محل الإقامة / مسكن
un habitant	ساكن
un symbole	رمز
un lieu	مكان
un pays	دولة
un village	قرية
un correspondant	مراسل
un monument	أثر

Noms féminins	أسماء مؤنثة
une carte	خريطة
une capitale	عاصمة
une fiche	استمارة
une langue	لغة
une monnaie	عملة
une adresse	عنوان
une nationalité	جنسية
une présentation	تقديم
une ville	مدينة
l'origine	الأصل
une place	ميدان / مكان
la ville natale	مدينة الميلاد

Verbes	أفعال
aller	يذهب
habiter	يسكن
identifier	يحدد هوية شيء / شخص
vivre	يعيش
partir	يرحل
voyager	يسافر
parler	يتحدث
se trouver	يوجد
se situer = être situé(e)	يقع / تقع
localiser	يحدد مكاناً
se déplacer	ينتقل
chercher	يبحث

Adjectifs	Verbes	Prepositions	Expressions
puis	ثم	autre(s)	آخر / أخرى / آخرون
étranger(ère)	أجنبي(ة)	chaque	كل
être d'origine	من أصل	magnifique	رائع(ة)
au milieu de	في وسط	venir de	يأتي من
officiel(le)	رسمي(ة)	l'Afrique du Nord	أفريقيا الشمالية
touristique	سياحي(ة)	au centre de	في منتصف
historique	تاريخي(ة)	spécial(e)	خاص(ة)

Exerce-toi

Choisis la bonne réponse :

- L'Égypte est un beau situé en Afrique du Nord.
(pays – ville – continent – village)
- La de l'Égypte, c'est le Caire !
(nom – capitale – nationalité – langue)
- Je suis argentine et je espagnol.
(suis – parle – vais – situe)
- Pablo est espagnol, il à Madrid.
(vient – regarde – parle – habite)
- tu habites ?
(Où – Quel – Quelle – D'où)
- L'Asie est un
(ville – pays – continent – village)
- Il est indien. Sa est indienne.
(origine – lieu – nationalité – capitale)

Compréhension

Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Bonjour M.Hani !

C'est votre élève Ali. Je vous parle de Paris pour vous remercier. Aujourd'hui, je peux m'exprimer en français. Ici, j'ai beaucoup d'amis tunisiens, français, italiens et japonais. Le livre "Apprendre à aimer" est toujours avec moi. La semaine prochaine, je vais aller à Rome. Le 18 février, je vais visiter Madrid pour voir mon père et mon frère. Je vais passer 10 jours dans cette ville. Après Madrid, je vais retourner au Caire.

- Dans le document, Ali parle à
(A) son professeur. (B) son frère. (C) son père. (D) son ami.
- À Paris, tous les amis d'Ali sont français ? - Non,
(A) Ali n'a pas d'amis français. (B) ils sont de différentes nationalités.
(C) tous les amis d'Ali sont japonais. (D) tous les amis d'Ali sont italiens.
- "Apprendre à aimer" est le nom d'.....
(A) un musée. (B) une école. (C) un livre. (D) une ville.
- Le 25 février, Ali va être
(A) à Rome. (B) au Caire. (C) à Paris. (D) à Madrid.

(العجيزة - الوراق ٢٠٢٠)

2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Leçon 2

Salut à tous. Moi, c'est Marc. Je suis australien et j'ai 15 ans. Je parle anglais et j'aime photographier à Canberra, la capitale de mon pays.

Bonjour de l'Amérique !

Mon prénom, c'est Monica, je suis argentine et je parle espagnol. J'aime beaucoup le football !

Salut, moi c'est Fayrouz, je parle arabe et français. L'Égypte est un beau pays situé en Afrique du Nord. J'habite à Alex. J'aime nager à la mer.

Bonjour, je m'appelle Amit, j'ai 16 ans et je suis indien. J'adore surfer sur Internet. L'Inde, c'est en Asie. J'habite à Bombay.

1. Amit a

(A) seize ans.

(B) quinze ans.

(C) quatorze ans.

(D) treize ans.

2. Fayrouz aime

(A) l'anglais.

(B) la photographie.

(C) le football.

(D) la natation.

3. Marc est

(A) français.

(B) argentin.

(C) australien.

(D) indien.

4. Monica parle

(A) anglais.

(B) espagnol.

(C) français.

(D) hindi.

3 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Aux pieds des Pyramides

Hani : Salut ! D'où vous venez ?

Adrien : De Belgique.

Hani : Dans quel continent se situe votre pays ?

Adrien : En Europe.

Hani : Où habitez-vous ?

Adrien : À Bruxelles, c'est la capitale.

Hani : Quelles langues parlez-vous en Belgique ?

Adrien : On parle français et allemand.

Hani : Bienvenue en Égypte.

1. Bruxelles est le nom d'.....

(A) un pays.

(B) une capitale.

(C) un continent.

(D) un village.

2. En Belgique, on parle

(A) français et allemand.

(B) français et anglais.

(C) anglais et allemand.

(D) anglais et italien.

3. Ce document est

(A) un mail.

(B) une fiche.

(C) un dialogue. (D) une lettre.

4. Cette scène se passe

(A) à Bruxelles.

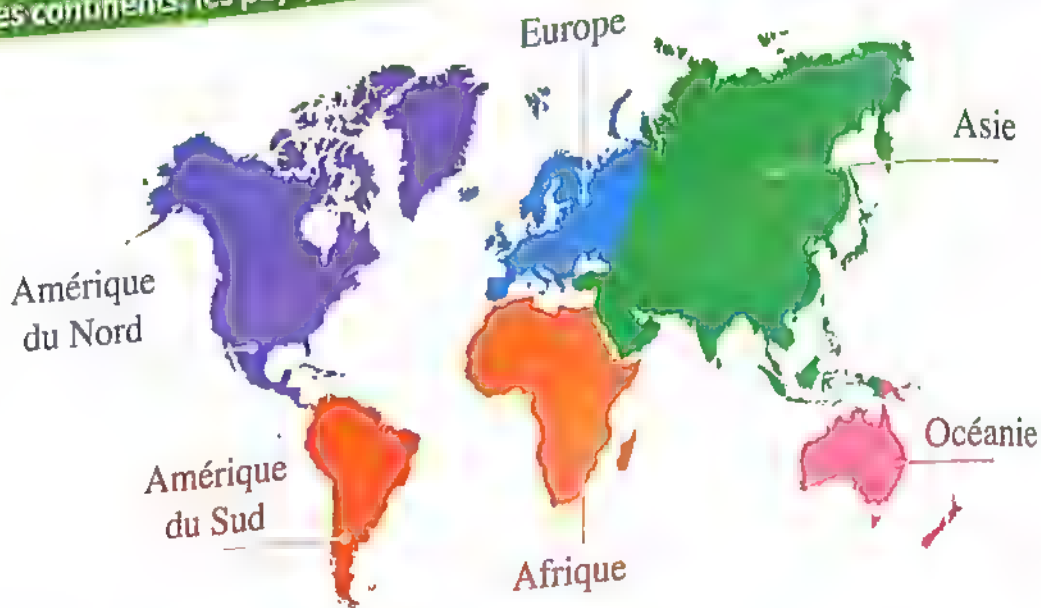
(B) en Europe.

(C) en Belgique. (D) en Égypte.

III

Savoir

القارات، البلدان، القواصم واللغات
Les continents, les pays, les capitales et les langues



Continent	Pays	Capitale	Langue
L'Europe	- La France	- Paris	- le français
	- L'Angleterre(f)	- Londres	- l'anglais
	- La Russie	- Moscou	- le russe
	- L'Espagne(f)	- Madrid	- l'espagnol
	- L'Italie(f)	- Rome	- l'italien
	- L'Allemagne(f)	- Berlin	- l'allemand
	- La Suisse	- Berne	- le français
	- La Belgique	- Bruxelles	- le français / l'allemand
	- L'Irlande(f)	- Dublin	- l'anglais
	- Le Portugal	- Lisbonne	- le portugais
	- La Roumanie	- Bucarest	- le roumain
	- La Grèce	- Athènes	- le grec
	- Les Pays-Bas (la Hollande)	- Amsterdam	- le hollandais

L'Afrique	- L'Égypte(f)	- Le Caire	- l'arabe
	- Le Maroc	- Rabat	- l'arabe
	- La Mauritanie	- Nouakchott	- l'arabe
	- Le Sénégal	- Dakar	- le français
L'Asie	- Le Cameroun	- Yaoundé	- le français / l'anglais
	- La Chine	- Pékin	- le chinois
	- L'Inde(f)	- New Delhi-Bombay	- le hindi / l'anglais
	- Le Japon	- Tokyo	- le japonais
Les Amériques	- Les Philippines(f)	- Manille	- le philippinien / l'anglais
	- Les États-Unis(m)	- Washington	- l'anglais
	- Le Canada	- Ottawa	- le français / l'anglais
	- Le Brésil	- Brasilia	- le portugais
L'Océanie	- L'Argentine(f)	- Buenos Aires	- l'espagnol
	- La Bolivie	- La Paz	- l'espagnol
	- Cuba	- La Havane	- l'espagnol
	- Le Mexique	- Mexico	- l'espagnol
	- L'Australie(f)	- Canberra	- l'anglais

! لاحظ أن

١. (الأراضي المنخفضة Les Pays-Bas) توجد في قارة أوروبا وهي مجموعة أقاليم أهمها ،
La Hollande

٢. (المملكة المتحدة Le Royaume-Uni) توجد في قارة أوروبا وتضم مجموعة دول أهمها ،
L'Angleterre

Exerce-toi

1. Choisis la bonne réponse :

1. ... la capitale de l'Espagne. (Mexico – Bruxelles – Madrid – Moscou)
(un village – un pays – une ville – un continent)
2. L'Océanie, c'est ...
(Amérique – Europe – Asie – Afrique)
3. La Russie se situe en ...
(un pays – une ville – un continent – un village)
4. L'Italie, c'est ...
(la Chine – la Russie – la Bolivie – la Suisse)
5. L'espagnol est la langue de ...
(le portugais – le français – l'italien – l'anglais)
6. La langue du Sénégal est ...
7. Buenos Aires est la capitale de ...
(l'Australie – la Roumanie – la Mauritanie – l'Argentine)
(un village – un pays – une ville – un continent)
8. Le Caire, c'est ...

2 Sur quel continent se trouvent les pays suivants ?

- La France :
- Le Sénégal :
- L'Australie :
- La Chine :
- Le Mexique :
- L'Égypte :
- Le Cameroun :
- L'Inde :
- Les Philippines :
- La Bolivie :
- Le Canada :

IV Grammaire

1. Le féminin des adjectifs de nationalité

صفات الجنسية تؤنث عادة بإضافة (e) في نهايتها :

الدولة Pays	مذكر Masculin	مؤنث Féminin
La France	français	française
Le Portugal	portugais	portugaise
L'Angleterre(f)	anglais	anglaise
Le Japon	japonais	japonaise
La Hollande	hollandais	hollandaise
L'Argentine(f)	argentin	argentine
L'Allemagne(f)	allemand	allemande
L'Espagne(f)	espagnol	espagnole
Le Maroc	marocain	marocaine
La Chine	chinois	chinoise
L'Amérique(f)	américain	américaine
Le Mexique	mexicain	mexicaine

2. صفات الجنسية المنتهية بـ (ien) تؤنث بإضافة (ne) :

الدولة Pays	مذكر Masculin	مؤنث Féminin
L'Égypte(f)	égyptien	égyptienne
L'Italie(f)	italien	italienne
Le Canada	canadien	canadienne

٣ صفات الجنسية المنتهية بـ (e) تبقى كما هي في التذكير والتأنيث :

الدولة Pays	مذكر Masculin	مؤنث Féminin
La Belgique	belge	belge
La Suisse	suisse	suisse
La Russie	russe	russe

٤ صفات الجنسية مختلفة في التذكير والتأنيث :

الدولة Pays	مذكر Masculin	مؤنث Féminin
La Turquie	turc	turque
La Grèce	grec	grecque

! لاحظ أن

١. تُجمع صفات الجنسية بشكل عام بوضع (s) في آخرها أما إذا انتهت صفة الجنسية في المفرد بـ (s) تبقى كما هي عند الجمع دون أي إضافات في الجمع المذكر.

✗: - Il est portugais. → - Ils sont portugais.

٢. للحصول على اسم اللغة تأتي بصفة الجنسية المذكر ونسبها بأداة التعريف (Le - L').

✗: Le français, l'anglais.

تكن عندما تكون الصفة مسبوقة بـ (la langue) تصبح مؤنثة.

✗: La langue française.

٣. صفة الجنسية تبدأ بحرف صغير، أما اسم الجنسية يبدأ بحرف كبير.

✗: - Elle est française. - Les Françaises sont belles.

٤. صفة الجنسية تتغير مع الشخص الذي تعود عليه ودائمًا تكون مؤنثة مع كلمة (nationalité) ومع التعبير (être d'origine) تكون مفرد مؤنث.

✗: - Paul est français. → - Sa nationalité est française.

- Ali est égyptien. → - Il est d'origine égyptienne.



1 Complète les phrases suivantes :

1. Je viens du Japon, je suis

... je parle ...

المعاصرة لغة فرنسية (شرح وتدريبات) / ٢٤ ث / ١٠ قيروم (٢٤:٢٤)

2. Je suis allemand, je viens d' _____ , je parle _____
3. Je parle le hollandais, je viens de _____ , je suis _____
4. Je suis italien, je parle _____ , je viens d' _____
5. Je viens de _____ , je parle le chinois, je suis _____
6. Je parle le russe, je viens de _____ , je suis _____
7. Je viens du Maroc, je suis _____ , je parle _____
8. Je suis portugais, je viens du _____ , je parle _____

2 Choisis la bonne réponse :

1. J'ai une copine _____ (italiennes – italien – italienne – italier)
2. Paul et Frédéric sont d'origine _____
3. En Égypte, on parle _____ (égyptiennes – français – égyptiens – française, l'anglais – le français – l'arabe – l'italien)
4. Martin et Jean sont _____ (français – française – françaises – anglaise)
5. Nicolas habite à Lisbonne, sa nationalité est _____ (Portugal – portugais – portugaise – portugaises)
6. Marc est d'origine _____ (français – italiens – argentin)
7. La nationalité de Mario est _____ (italienne – italienne – italiens)
8. Mon amie est _____ (grec – français – hollandais)

2 Les verbes

للحديث عن مكان الإقامة، المكان الذي نتواجد به والمكان الذي نذهب إليه نستخدم الأفعال التالية :

Aller يذهب

Je _____	Nous allons
Tu vas _____	Vous allez
Il / Elle / On _____	Ils / Elles vont

Habiter يسكن

J'habite _____	Nous habitons
Tu habites _____	Vous habitez
Il / Elle / On habite _____	Ils / Elles habitent

Être يكون

Je suis _____	Nous sommes
Tu es _____	Vous êtes
Il / Elle / On est _____	Ils / Elles sont

Vivre يعيش

Je vis _____	Nous vivons
Tu vis _____	Vous vivez
Il / Elle / On vit _____	Ils / Elles vivent

X: - Marie va à Londres.
- Elle est en Égypte.

- Il habite à Rome.
- Je vis en France.

Exerce-toi

Choisis la bonne réponse :

1. Je à Paris. (vas - va - vais - vont)
2. Il au Caire. (habite - habites - habitent - habitez)
3. Tu en Angleterre ? (suis - es - est - sont)
4. Ils au Cambodge. (vais - vas - allons - vont)
5. Nous en Espagne. (sommes - êtes - sont - suis)
6. Elle au Mexique. (vis - vit - vivent - vivons)
7. Nous aux Philippines. (vivons - vivez - vivent - vis)
8. Où-vous ? (habites - habite - habitez - habitons)
9. Nous, on en Égypte. (vit - vivons - vivre - vis)
10. Tu au cinéma ? (vont - allons - vas - allez)
11. Soha ! à ta place. (Va - Vas - Allez - Allons)
12. On à Paris. (habitez - habite - habites - habiter)
13. Tu égyptien ? (suis - sont - est - es)
14. Jean à Paris. (habitent - habiter - habite - habites)

حروف جر المكان Les prépositions de lieu

١ (À) تسبق أسماء المدن والجزر المضردة والعواصم ،

EX: A Paris - res - À Bordeaux - À Dakar - À Cuba - À Cannes

٢ (Au) تسبق ،

(أ) أسماء الدول المذكورة التي تبدأ بحرف ساكن ،

EX: Au Maroc - Sénégal - Au Portugal

(ب) أسماء بعض المدن المذكورة مثل : القاهرة والفيوم وسيناء ،

EX: Au Caire - Fayoum - Au Sinaï

٣ (Aux) تسبق أسماء الدول الجمع والجزر الجمع والقارات الجمع من نوع واحد ،

EX: - Il vit aux États-Unis. - Elle habite aux Amériques.

EX: - Il vit aux États-Unis.

(أ) (Les - Aux) تسبق جزر فإنها تسبق بـ (Les - Aux) ،

EX: - Il habite aux Philippines.

- Il visite les Philippines.

EX: Il visite Cuba.

- إذا كانت الدولة تتكون من عدة جزر فإنها تسبق بـ (Les - Aux) ،
- أما إذا كانت الدولة عبارة عن جزيرة واحدة فلا تسبق بأداة.

(En) تسبق :

(أ) أسماء الدول المؤنثة ،

✗ : En France – En Égypte – En Angleterre

(ب) أسماء الدول المذكرة المبدوءة بحرف متحرك ،

✗ : En Iraq – En Iran

(ج) أسماء القارات ،

✗ : En Afrique – En Europe

! لاحظ أن

١. جميع القارات مؤنثة.

✗ : L'Europe est grande.

٢. إذا كانت أمريكا الشمالية أو أمريكا الجنوبية اسم قارة مفرد فإنها تسبق بحرف الجر (en) أما إذا جمعت القارتين معاً تسبق بحرف الجر (aux).

✗ : - Il vit en Amérique du sud. - Ils vivent aux Amériques.

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. Il va États-Unis.
2. Elles habitent Bucarest.
3. Tu habites Suisse ?
4. Je vais Canada.
5. Vous habitez Rome ?
6. La Belgique est Europe.
7. Il habite Paris.
8. Elle habite Philippines.
9. Cet homme habite Japon.
10. Je vis Fayoum.
11. Adel vit Afrique.
12. Elle va Caire.
13. Théo habite Paris.
14. J'aime beaucoup Chine.
15. Tu habites Maroc ?
16. Mon oncle vit Lyon.
17. Nicolas voyage Angleterre.
18. Les amis de Rami habitent Londres.
19. J'habite Bruxelles.

- (à l' – au – en – aux)
 (à la – en – à – au)
 (aux – à – au – en)
 (au – aux – en – à)
 (à la – à – en – au)
 (à – en – au – à l')
 (à la – en – aux – à)
 (à – en – aux – au)
 (aux – en – à – au)
 (au – en – à – aux)
 (à – au – en – à la)
 (à – du – de – au)
 (dans – à – au – en)
 (la – en – au – le)
 (en – au – à – aux)
 (au – en – à – aux)
 (en – au – aux – à)
 (en – à – au – aux)
 (au – aux – à – en)

١ حرف الجر (en) يسبق وسائل المواصلات التي نركب بداخلها.

en bus – en avion – en voiture

✗ Elle va à l'école en bus.

٢ حرف الجر (à) يسبق وسائل المواصلات التي نركب عليها.

à moto – à bicyclette – à cheval – à vélo

✗ Il va au lycée à bicyclette.

٣ يمكن أن تسبق وسائل المواصلات بحرف الجر (par) مسبوقاً بمحدد.

✗ Je vais au stade par le taxi.

! لاحظ أن

١. يمكن استخدام حرف الجر (en) مع (moto – vélo) إذا كنا نركب بداخلها.

✗ Elle se déplace en vélo.

٢. يمكن استخدام حرف الجر (à) قبل (à pied) عند الحديث عن الذهاب إلى مكان ما سيراً على الأقدام.

✗ Il va à l'école à pied.

٣. يمكن أن تسبق وسائل المواصلات بمحدد وغير مسبوق بحرف جر مع بعض الأفعال مثل :
(adorer – préférer – aimer – détester)

- Il préfère le métro.

✗ - Elle aime la moto.

٤. يستخدم حرف الجر (en) أمام المعدات الرياضية التي نرتديها في الأقدام :
(en skates – en patin – en rollers)

✗ Je vais à l'école en rollers.



• Choisis la bonne réponse :

1. Je vais au lycée bus.

2. Il va à l'école bicyclette.

3. Nous allons au stade taxi.

4. Elle va à l'école pied.

5. Elle préfère métro.

6. Tu te déplaces vélo ?

(aux – à – en – au)

(à – au – en – à la)

(au – à – en – par)

(à – en – au – par)

(une – le – la – les)

(aux – à – en – par)

5 L'interrogation الاستفهام

A Où أين ؟

- ❌: ❖ Où habites-tu ?
❖ Où se trouve l'Égypte ?

- ❌: ❖ Vous allez où ?
- Nous allons au club.

B Comment كيف ؟

- ❌: ❖ Comment tu voyages à Paris ?

C Quel / Quelle ... ؟ ما / اى ... ؟

- ❌: ❖ Quelle est (ta / votre) nationalité ?
❌: ❖ De quelle nationalité est Romain ?
❖ Quelle est la nationalité de Romain ?
❖ Quelle nationalité Romain a ?

- ❌: ❖ Tu vis en quel pays ?

- ❌: ❖ Quelle est (ta / votre) langue ?
❖ Quelle langue parlez-vous ?

السؤال عن المكان المسبوق بحرف جر ،

- J'habite au Caire.
- L'Égypte se trouve en Afrique.

! لاحظ أن

قد تأتي (Où) فى نهاية السؤال .

السؤال عن الوسيلة ،

- Je voyage à Paris en avion.

1. السؤال عن الجنسية نستخدم :

- Je suis français.

2. السؤال عن البلد والدولة نستخدم :

- Je vis en France.

3. السؤال عن اللغة التى يتحدثها نستخدم :

- Je parle français.

Exercice

Choisis la bonne réponse :

- est votre ville ?
- se trouve l'Allemagne ?
- est ta nationalité ?
- Votre adresse, c'est ?
- est la nationalité de Sami ?
- est votre pays ?

- (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
(Quelle – Comment – Où – Quel)
(Comment – Quel – Quelle – Où)
(quoi – qui – quel – qu')
(Quel – Quelle – Où – Qui)
(Quel – Quelle – Comment – Quels)

1. langue parles-tu ?
 8. Sur continent se trouve Madrid ?
 9. habites-tu ?
 10. tu vas le matin ?

Leçon 2

(Quel – Quels – Comment – Quelle)
 (où – quel – quelle – comment)
 (Qui – Qu' – Quel – Où)
 (Où – Qui – Pourquoi – Quel)

Phonétique



الاصوات [s] و [z] et [ʒ]

١ الصوت [s]

- يتحقق الصوت [s] من الحرف (s) ومضاعفته، ويأتي أحياناً في أول الكلمة مثل :
Sénégal – Soleil – Surfer – Soir
- بين حرف متحرك وآخر ساكن مثل :
Espagne – Australie – Poste – Basket
- ومضاعفة الحرف (s) مثل :
Suisse – Russie – Passer – Aussi
- كما يتحقق الصوت [s] من الحرف (t) إذا كان متبوعاً بالمقطع (ien) أو (ion) مثل :
Égyptien – Attraction – Nationalité
- ومن الحرف (x) في الكلمات التالية :
Dix – Six – Soixante
- ومن الحرف (c) إذا كان متبوعاً بالحروف (i) أو (e) أو (y) كما في :
Cinéma – France – Cycle
- ويتحقق أيضاً الصوت [s] من الحرف (ç) في :
Garçon – Leçon – Français
- ومن حرفي (sc) في الكلمات :
Science – Piscine

٢ الصوت [z]

- يتحقق الصوت (z) من الحرف (z) في أول الكلمة مثل :
Zéro – Zoo
- وفي وسط الكلمة مثل :
Magazine – Bière
- وفي نهاية الكلمة مثل :
Gaz – Sue
- كما يتحقق الصوت [z] من الحرف (s) إذا وقع بين حرفين متحركين مثل :
Maison – Musée – Cousin
- وأيضاً من الوصل بين كلمة تنتهي بالحرف (x) أو (s) وأخرى تبدأ بحرف متحرك مثل :
Les amis – Deux hommes – Six ans
- وعند وقوع الحرف (x) بين متحركين مثل :
Deuxième – Dixième

Exerce-toi

• Complète avec la lettre (s ou x) :

1. Dimanche, je vais chez mon cou in Claude.
2. Nou aimons le dé ert.
3. Pierre est le prénom de mon deu ième frère.
4. Mon troi ième frère s'appelle Jean.

V Communication

A Comment le dire ?

1 Pour demander la nationalité : السؤال عن الجنسية

- Quelle est ta nationalité ?
- Tu as quelle nationalité ?
- De quelle nationalité es-tu ?



- Je suis française
- Je suis de nationalité française.
- Ma nationalité est française.

2 Pour demander où on habite : السؤال عن السكن

- Quel est ton pays ?
- Où tu habites ?
- De quel pays es-tu ?



- Je suis de Suisse.
- J'habite en Suisse
- La Suisse, c'est mon pays.

3 Pour demander la langue : السؤال عن اللغة

- Quelle est ta langue ?
- Quelle langue parles-tu ?
- Tu parles quelle langue ?



- Je parle français.
- Le français et l'italien.
- C'est le français et l'allemand.

Situations à réponses variées

Leçon 2

1. Un ami te demande dans quel continent se trouve l'Égypte, tu dis :

- ☒ L'Égypte est en Afrique.
- ☒ L'Égypte se trouve en Afrique.
- ☒ L'Égypte est située en Afrique.

2. Pour s'informer sur la capitale d'un pays, on dit :

- ☒ Quelle est la capitale de l'Angleterre ?
- ☒ La capitale de l'Angleterre, c'est quoi ?

3. Un français te demande ta nationalité, tu dis :

- ☒ Je suis égyptien.
- ☒ Je suis de nationalité égyptienne.
- ☒ Ma nationalité est égyptienne.

4. Tu demandes à ton ami où il habite, tu dis :

- ☒ Où habites-tu ?
- ☒ Quelle est ton adresse ?
- ☒ Tu es d'où ?

5. Tu dis à ton ami les langues que tu parles, tu dis :

- ☒ Je parle arabe, français et anglais.
- ☒ C'est le français et l'allemand.

6. Tu t'informes sur la nationalité d'un touriste, tu dis :

- ☒ Quelle nationalité ?
- ☒ De quelle nationalité es-tu ?
- ☒ Tu as quelle nationalité ?

7. Quelqu'un te demande quelle langue tu parles, il dit :

- ☒ Quelle est ta langue ?
- ☒ Quelle langue parles-tu ?
- ☒ Tu parles quelle langue ?

8. Un ami te demande : "Quel est ton pays ?", tu dis :

- ☒ L'Égypte, c'est mon pays.
- ☒ Je vis en Égypte.
- ☒ - Égypte.

VI Production

A E-mails

1.

- Salut Pierre !
- J'habite au Caire. je suis égyptien et je parle l'arabe, et toi ?

- Salut Karim !
- Moi, j'habite à Nice, je suis français et je parle le français.

2.

- Bonjour Alice !
- Quel est ton pays ?
- Quelle est sa capitale ?
- Sur quel continent se trouve-t-il ?

- Bonjour Mathide !
- Mon pays est la Belgique.
- C'est Bruxelles.
- Il se trouve en Europe.

B Sujets

Présente-toi :

(langue – nationalité)

Je m'appelle Ali. J'habite au Caire. C'est la capitale d'Égypte. Je suis égyptien, je parle arabe et français. Les habitants de mon pays sont sociables.

Parle de ton pays :

(capitale – habitants)

Mon pays est la France, il se trouve en Europe. Paris est la capitale de la France. Les Français sont gentils. On parle le français. J'aime beaucoup mon pays.



E

xercices variés

• Compréhension

• Application

• Création

I

Compréhension

1. Lis le document suivant, puis choisis le bon groupe :

- Moi, c'est Shah Rukh Khan. Je suis indien. J'habite à New-Delhi en Asie.



- Je suis Messi. J'habite à Madrid en Espagne. Je suis né en Argentine en Amérique du sud.



- Je m'appelle Mona Zaki. Je suis égyptienne. J'habite au Caire en Afrique.



- Je suis Mo Salah. Je suis égyptien. J'habite à Londres en Angleterre.



- Shah Rukh Khan est de nationalité ..
 (A) argentine. (B) indienne. (C) espagnole. (D) anglaise.
- L'Argentine se situe ..
 (A) en Amérique. (B) en Asie. (C) en Afrique. (D) en Europe.
- Londres est la capitale ..
 (A) de l'Argentine. (B) de l'Inde. (C) de l'Angleterre. (D) de l'Espagne.
- Mona Zaki habite
 (A) à Madrid. (B) à New-Delhi. (C) à Londres. (D) au Caire.

2. Lis ce docu... puis choisis le bon groupe :

Salut !

J'habite au ... c'est la capitale de l'Égypte, c'est une belle ville, il y a beaucoup de ... touristiques et historiques comme : Les Pyramides, la tour du Caire et le musée Égyptien. Il y a aussi de belles villes touristiques comme Louxor et Assouan. Les habitants de mon pays sont sociables. On parle arabe. J'aime beaucoup mon pays.

Sami

- Sami parle de
 (A) son lycée. (B) sa ville. (C) ses goûts. (D) ses loisirs.

2. Sami habite

(A) au Caire.

(B) à Louxor.

(C) à Assouan.

(D) à Minia.

3. Le Caire est la capitale

(A) de la France.

(B) de la Russie.

(C) de l'Égypte.

(D) de l'Angleterre.

4. Au Caire, de lieux touristiques.

(A) il n'y a pas du tout

(B) il y a un peu

(C) il n'y a pas

(D) il y a beaucoup

• 3 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Salut !

Je m'appelle Amira, je suis marocaine. Les habitants marocains parlent bien le français. Moi, je parle l'espagnol et le français. Ma mère est journaliste et mon père est médecin. J'ai deux frères, ils sont sociables. J'adore les voyages, mais je n'aime pas les maths.

1. Amira est en maths.

(A) forte

(B) excellente

(C) mauvaise

(D) bien

2. Les frères d'Amira sont

(A) timides.

(B) sociables.

(C) gourmands.

(D) bavards.

3. Amira parle bien

(A) l'espagnol.

(B) le russe.

(C) l'anglais.

(D) l'italien.

4. La mère d'Amira est

(A) photographe.

(B) médecin.

(C) professeur.

(D) journaliste.

• 4 Observe les encarts, puis choisis le bon :

Gigi Buffon

Le pays : Italie

La capitale : Rome

La langue : Italien

La nationalité : Italienne



Vanessa Paradis

Le pays : France

La capitale : Paris

La langue : Français

La nationalité : Française



Angela Merkel

Le pays : Allemagne

La capitale : Berlin

La langue : Allemand

La nationalité : Allemande



Thomas Edison

Le pays : Angleterre

La capitale : Londres

La langue : Anglais

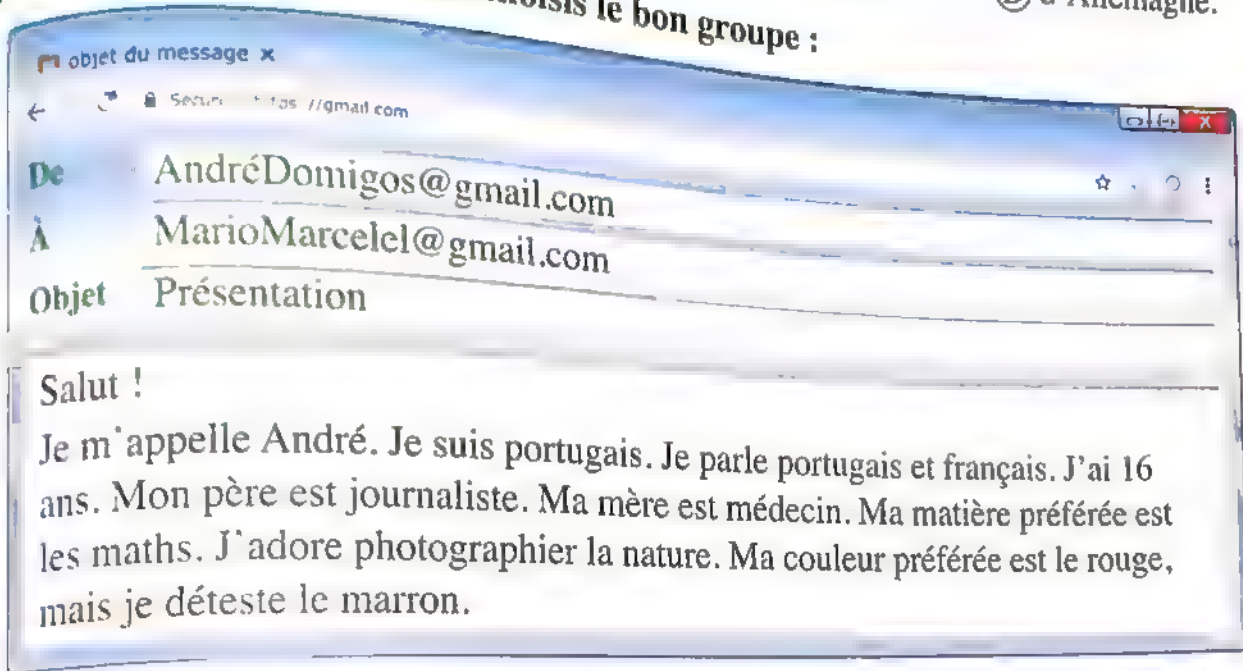
La nationalité : Anglaise



1. Angela Merkel parle
☐ (A) anglais. ☐ (B) français.
2. Thomas Edison est
☐ (A) allemand. ☐ (B) anglais.
3. Paris est
☐ (A) un continent. ☐ (B) un pays.
4. Rome est la capitale
☐ (A) d'Italie. ☐ (B) d'Angleterre.

- ☐ (C) allemand. ☐ (D) italien.
- ☐ (C) italien. ☐ (D) français.
- ☐ (C) un village. ☐ (D) une ville.
- ☐ (C) de France. ☐ (D) d'Allemagne.

Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :



1. La mère d'André est
☐ (A) médecin ☐ (B) journaliste. ☐ (C) photographe. ☐ (D) professeure.
2. André a ... ans.
☐ (A) quinze ☐ (B) seize ☐ (C) treize ☐ (D) quatorze
3. André déteste
☐ (A) les maths ☐ (B) le rouge. ☐ (C) le marron. ☐ (D) le français.
4. Ce document est
☐ (A) un article. ☐ (B) un dialogue. ☐ (C) une lettre. ☐ (D) un e-mail.

II Situations

Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Ton ami te demande : "Où habites-tu ?", tu dis :
☐ (A) J'habite à Banha. ☐ (B) Moi, je suis égyptien.
☐ (C) Paris est la capitale de la France. ☐ (D) Mon oncle habite à Assouan.

2. Tu t'informes sur le pays de ton correspondant, tu dis :
 (A) La Belgique, est-il un pays ?
 (B) Tu es de quel pays ?
 (C) Je parle espagnol, et vous ?
 (D) Y a-t-il combien de continents au monde ?
3. Tu demandes à ton copain : "Dans quelle ville tu habites ?", il dit :
 (A) En Égypte.
 (B) En France.
 (C) À Paris.
 (D) Au Sénégal.
4. Un touriste s'informe sur ta nationalité, il dit :
 (A) Quelle langue tu parles ?
 (B) Où est-ce que tu habites ?
 (C) Quelle est ta nationalité ?
 (D) De quelle origine est ton oncle ?
5. Pour demander à un ami de localiser le site de son pays, tu dis :
 (A) Où aimes-tu te balader ?
 (B) Où se situe ton pays ?
 (C) Où travailles-tu ?
 (D) Où se situe l'Océanie ?
6. Pour dire ta nationalité, tu dis :
 (A) J'habite en Égypte.
 (B) Je vis en Égypte.
 (C) Je suis égyptien.
 (D) J'ai un cybercopain russe.
7. Tu demandes à ton prof : "Sur quel continent se trouve le Maroc ?", il dit :
 (A) C'est un continent.
 (B) L'Afrique est un continent.
 (C) Elle est en Asie.
 (D) Il est en Afrique.
8. Un français te demande : "Quelle est ta langue maternelle ?", tu dis :
 (A) L'arabe.
 (B) L'arabe et l'anglais.
 (C) L'arabe et le français.
 (D) Je connais italien et japonais.
9. Ton ami te demande le continent de ton pays, il dit :
 (A) C'est l'Europe.
 (B) C'est le Caire.
 (C) C'est l'Égypte.
 (D) C'est le roumain.
10. Tu demandes à un ami : "Où se trouve Amsterdam ?", il dit :
 (A) J'habite à Amsterdam.
 (B) Amsterdam est aux Pays-Bas.
 (C) Je suis hollandais.
 (D) Je parle hollandais.
11. Tu demandes à un touriste quelle langue il parle, il dit :
 (A) J'aime les langues.
 (B) Je parle français.
 (C) Tu aimes la langue chinoise.
 (D) J'aime le français.

12. Tu demandes à un touriste sa ville, tu dis :
 (A) Quelle est votre profession ?
 (B) Quelle est votre passion ?
 (C) Vous venez de quelle ville ?
 (D) Comment s'appelle ton pays ?
13. Un cybercopain te demande ta langue, il dit :
 (A) Quelle langue tu parles ?
 (B) Il parle quelle langue ?
 (C) Moi, je suis français, et toi ?
 (D) L'anglais, c'est ta matière préférée ?
14. Un copain parle de l'origine de ses grands-parents, il dit :
 (A) Ils viennent du Canada.
 (B) Mes grands-parents sont blonds.
 (C) Mes grands-parents sont minces.
 (D) Ils sont hyper dynamiques.
15. Tu demandes à ton prof la capitale de l'Espagne, tu dis :
 (A) Barcelone, c'est où ?
 (B) Quelle langue parle l'Espagne ?
 (C) L'Espagne donne sur la mer ?
 (D) Quelle est la capitale de l'Espagne ?
16. Tu localises la position de la Grèce, tu dis :
 (A) Elle est en Europe.
 (B) La capitale de Grèce est Athènes.
 (C) Je suis de Athènes.
 (D) Les Grecs parlent grec.

III

Grammaire

1 Choisis la bonne raison des verbes suivants :

- Elle ... nouvelle amie. (présentes – présentent – présente – présentez)
- Nous ... quakchott. (habitez – habitons – habitent – habites)
- Vous ... (allez – allons – vont – vas)
- J'... avec Juliette. (arrives – arrive – arrivez – arrivent)
- Tu ... la France ? (aimons – aimez – aimes – aime)
- Je ... à Paris. (vit – vivons – vis – vivent)
- Il ... espagnol. (es – sont – suis – est)
- Elle ... à Londres. (habite – habites – habitent – habitez)
- On ... arabe en Égypte. (parles – parle – parlez – parlent)
- Ali et moi, nous ... à Lyon. (allez – vont – allons – vas)

2 Complète avec l'adjectif de nationalité qui convient :

1. Olivia est
2. Elle est
3. Ils sont
4. Suzanne est
5. Hani est
6. Carolina et Marie sont
7. Elle est
8. Il est
9. Carole est
10. Ils sont

(hollandaise - hollandais - hollandaises - hollandais)
(allemandes - allemande - allemand - allemand)
(brésiliens - brésilienne - brésilien - brésilienne)
(français - anglais - anglaises - anglaises)
(égyptienne - égyptiens - égyptien - égyptienne)
(italien - italienne - italiens - italiennes)
(anglais - anglaises - anglaise - espagnol)
(japon - japonaise - japonaises - japonais)
(suisse - russes - belges - turcs)
(marocaine - marocains - marocain - marocaines)

3 Choisis la bonne réponse :

1. Sur _____ continent se trouve ton pays ?
2. La Chine est _____ Asie.
3. _____ Mexique se trouve sur les Amériques.
4. Mon oncle vit _____ Sinaï.
5. Il habite _____ Londres.
6. _____ Australie est un pays et un continent.
7. Mario, _____ ta ville à tes camarades !
8. J'habite _____ numéro 15 rue des Lilas.
9. Nakata habite _____ Tokyo.
10. _____ langues vous parlez ?
11. Nous habitons _____ Barcelone.

(quel - qui - quel - quelle)
(en - au - à - aux)
(Le - La - En - L)
(aux - en - au - à)
(en - au - à - aux)
(En - Au - Le - L)
(décris - décrivez - décrit - décrir)
(à - au - en - aux)
(au - à - aux - à la)
(Quel - Où - Comment - Combien de)
(à - aux - au - à la)

4 Choisis la bonne réponse :

1. Je vais _____ Athènes.
2. Cette fille parle _____
3. Madrid, c'est une ville _____
4. Salwa et Ali sont _____
5. Vous habitez _____ États-Unis.
6. _____ langues tu parles ?
7. Tu _____ égyptien ?
8. Jean _____ à Dublin
9. _____ habites-tu ?
10. Les deux amis de Nader sont _____
11. Rome, c'est une ville _____
12. _____ ? - C'est la carte de Belgique

(en - à - aux - au)
(français - français - France - françaises)
(espagnol - espagnol - espagnol)
(égyptienne - égyptiens - égyptiennes)
(à l' - aux - en -)
(Quelles - Quels - Quelle - Quel)
(sont - est - es - suis)
(habite - habites - habite)
(Qu' - Qui - Où - Que)
(argentin - argentine - argentines - argentins)
(italienne - italien - italiens - italiennes)
(Qui est-ce - Qu'est-ce que c'est - Où - Qui)

13. Marc est d'origine
14. Ma nouvelle copine est

Leçon 2

Choisis la bonne réponse :

1. Elles sont
(belges – français – russe – italiens)
2. Romain et moi
(hollandais – portugaises – portugais – portugaise)
3. La nationalité de mes copines est
(marocain – marocains – marocaines – marocaine)
4. Xavi est espagnol. Il vit à Bucarest.
(habitons – habites – habite – habitez)
5. Amélie et Marie, elles sont Espagne.
(hollandais – hollandaise – hollandaises – Hollande)
6. J'aime la capitale (France – françaises – française – français)
(à l' – à – en – au)
7. France est un pays européen.
(allemandes – allemand – allemande – allemands)
8. Hoda est égyptienne. Elle vit Caire.
(À – Le – Les – La)
9. Nadia est
(à la – à – en – au)
10. Anglais aiment le thé.
(turc – turque – grec – égyptien)
11. Mon copain est
(L' – Le – La – Les)
12. Ils sont
(italienne – italiens – italiennes – italien)
13. Quel est ton ?
(chinoise – Chine – chinois – chinoises)
14. Maroc est un pays africain.
(pays – nationalité – langue – ville)
15. Carine est américaine. Elle vit Amérique.
(En – La – Les – Le)
16. Je veux aller Sénégal.
(à l' – à – en – au)
17. Angleterre se trouve aussi en Europe.
(à – au – en – aux)
18. Le Sénégal se situe Afrique.
(Le – L' – Les – La)
19. Lora aime les
(en – à – au – à l')
20. pays est situé en Asie.
(canadien – canadienne – canadiens – canadiennes)
21. est ta nationalité ?
(Ma – Mon – Mes – Moi)

IV

Production

Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut !
- Je viens de Paris, et toi ?
- Comment s'appelle ton pays ?
- Dans quel continent se trouve ton pays ?

b.

- Salut !
- Je suis égyptienne, je parle trois langues, et toi ?
- La capitale de ton pays, c'est quoi ?

-
-
-

c.

- Salut !
- Quelle est la nationalité de ton cybercopain ?
- Comment s'appelle sa ville natale ?
- Et quelle langue il parle ?

-
-
-
-

- **2** Écris de 25 à 30 mots dans ces sujets : (Utilise les éléments suivants)
- a. Tu rencontres un touriste aux Pyramides. Présente-toi à ce touriste :
(nationalité – langue)

.....

.....

.....

.....

.....

b. Parle de ton pays :

(capitale – continent)

.....

.....

.....

.....

.....

c. Parle de ta ville :

(emplacement – habitants)

.....

.....

.....

.....

.....



Leçon 3

Dire d'où on vient et annoncer des projets

Dans cette leçon

le verbe "Venir"

le verbe "Venir" et

le futur proche.

interrogation avec

apprendre :

position "de".

(Où / D'où / Par où)

أنت تعلم من أين أنت ؟

أنا من الجزائر

أنت تعلم من أين أنت ؟

أنا من الجزائر

أنت تعلم من أين أنت ؟

Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un ballon	كرة	un parc d'attractions	مدينة ملاهي
le bateau pirate	مركب القراصنة (العبة في الملاهي)	le surf	تنزلج على الأمواج
un jardin	حديقة	un supermarché	مركز ماركت
un magasin	محل / متجر	le train des mines	قطار الظلام (العبة في الملاهي)
un magazine	مجلة	un toboggan	مزلقة (زحليقة)
un océan	محيط	un hôpital	مستشفى
un projet	مشروع	le week-end	عطلة نهاية الأسبوع
un avion	طائرة	un restaurant	مطعم

Noms féminins أسماء مؤنثة

une bibliothèque	مكتبة	la musique	الموسيقى
une boutique	محل صغير	la tête	رأس
une chauve-souris	خفاش / وطواط	une expression	تعبير
la maison hantée	بيت الرعب	la patinoire	ساحة التزلج
les montagnes russes	الجبال الروسية (العبة في الملاهي)	les vacances	إجازة

Verbes أفعال

annoncer	يعلن	se promener	يتنزه
discuter	يناقش	se baigner	يستحم
organiser	ينظم	savoir	يعرف
partir	يرحل	tourner	يلف / يدور
ajouter	يضيف	venir	يأتي
voyager	يسافر	vérifier	يتحقق

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

sans	بدون	touristique	سياحي (ة)
ça fait peur	يشير الخوف	hanté(e)	مسكون (ة) بالأرواح
pendant	أثناء	des photos souvenirs	صور تذكارية
prochain(e)	قادم (ة)	vive les vacances !	نحب العطلة (الإجازة) !
demain	غدا	avoir la tête qui tourne	يشعر بالدوار

Exerce-toi

Choisis la bonne réponse :

1. Elle est à la , elle achète des photos souvenirs.
(jardin – boutique – parc – magasin)
2. On vient de la maison hantée ! Ça fait peur, il y a des
(trains des mines – bateau pirate – toboggan – chauves-souris)
3. Killian vient de la
(patinoire – marché – restaurant – hôpital)
4. Nous venons des et nous avons la tête qui tourne !
(supermarché – maison hantée – montagnes russes – biblio)
5. Il va avec ses copains. (organises – discutent – se baigne – jouer)



Compréhension

1. Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Au parc d'attractions

Romain : Eh Marc, regarde, je viens du bateau pirate, et toi tu viens d'où ?

Marc : Ah, ah, je viens du train des mines, je suis tout noir !

Romain : Et vous, les filles, d'où vous venez ?

Juliette et Maxime : Nous, on vient de la maison hantée ! Ça fait peur, il y a des chauves-souris !

Romain : Est-ce que vous savez où est Luc ?

Juliette et Maxime : Oui, il est à la boutique, il achète des photos souvenirs !

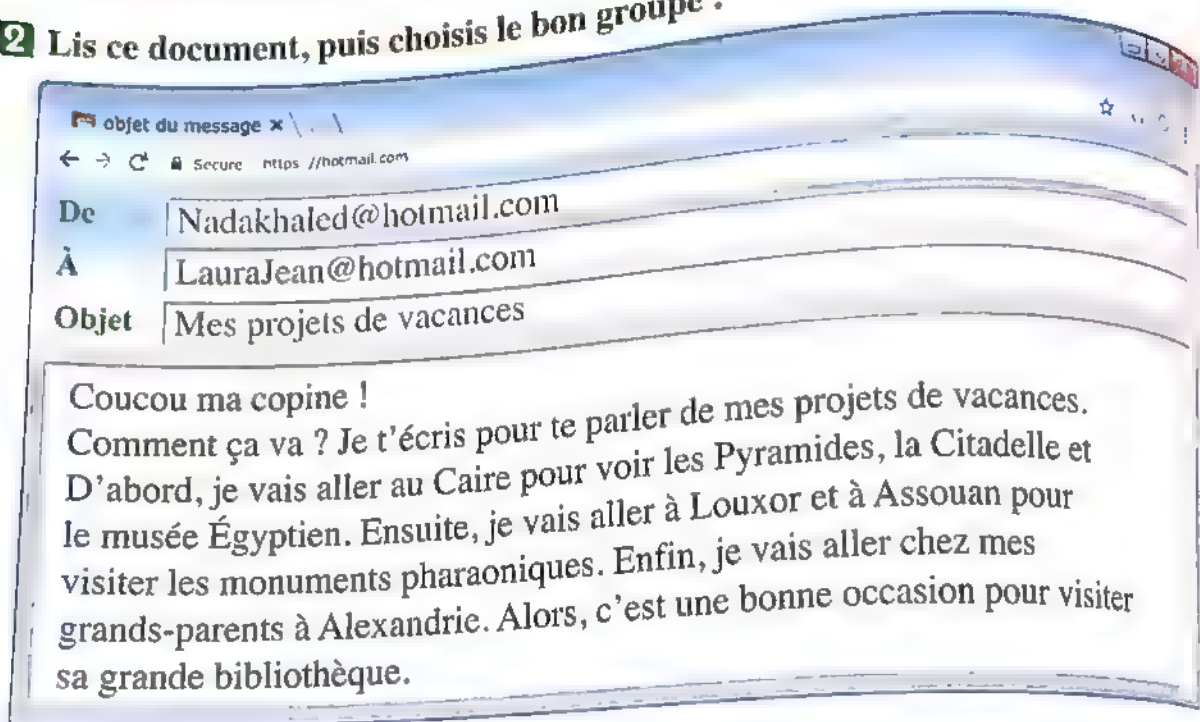
Romain : D'accord, moi je vais au toboggan, qui vient avec moi ?

Maxime et Juliette : Pas nous ! Nous venons des montagnes russes et nous avons la tête qui tourne !

1. Marc vient
☐ A du toboggan.
☐ B de la maison hantée.
☐ C du bateau pirate.
☐ D du train des mines.
2. Maxime et Adrien viennent
☐ A de la boutique.
☐ B des montagnes russes.
☐ C du bateau pirate.
☐ D du train des mines.

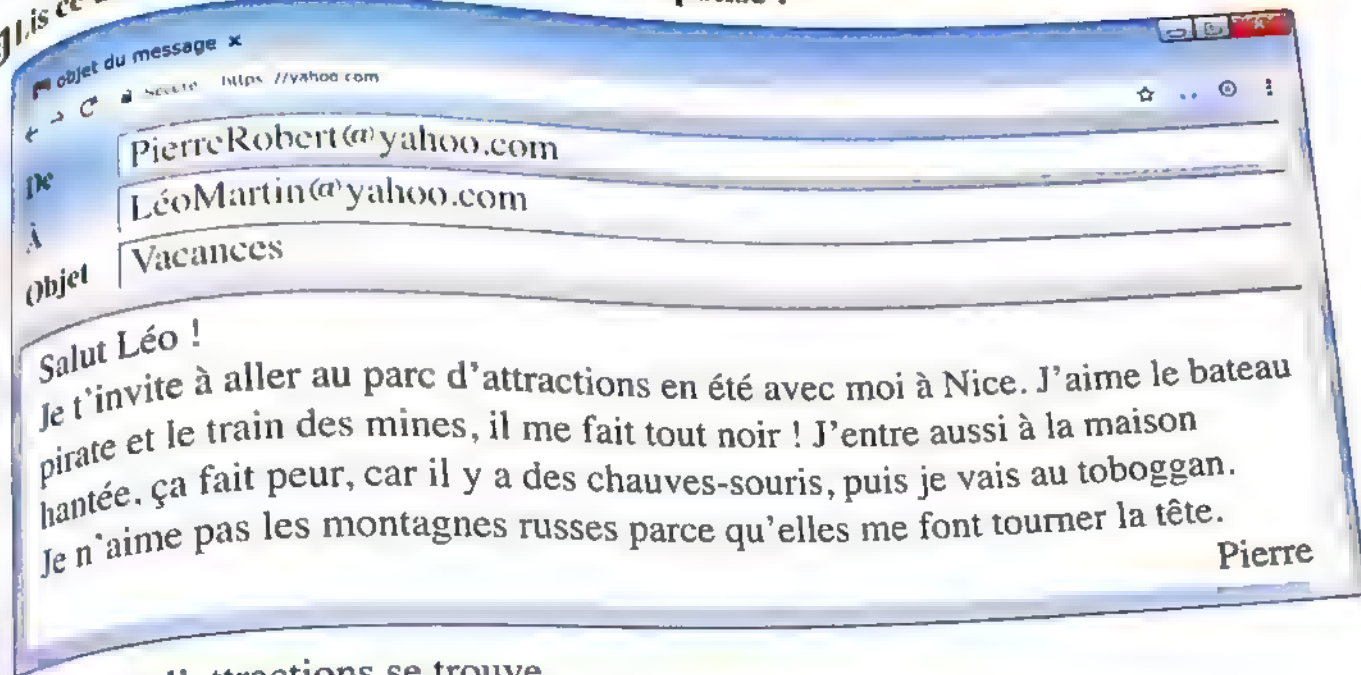
3. Romain
 (A) n'aime pas le bateau pirate.
 (C) aime le toboggan.
 (B) déteste le toboggan.
 (D) n'aime pas du tout le toboggan.
4. "Nous avons la tête qui tourne !", qui dit cette phrase ? -
 (A) C'est Maxime.
 (C) C'est Adrien et Maxime.
 (B) C'est Adrien.
 (D) C'est Juliette et Marie.

2 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :



1. Les grands-parents de Nada habitent
 (A) à Assouan.
 (C) à Louxor.
 (B) à Alexandrie.
 (D) au Caire.
2. Nada va aller à Alex pour visiter
 (A) la bibliothèque.
 (C) les pyramides.
 (B) la Citadelle.
 (D) le musée Égyptien.
-
 (B) un article.
 (D) une carte.
- et Laura sont
 (A) deux sœurs.
 (C) deux cousines.
 (B) deux voisines.
 (D) deux copines.

Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :



1. Ce parc d'attractions se trouve
 (A) à Paris. (B) au Caire. (C) à Rome. (D) à Nice.
2. Pierre va au parc d'attractions
 (A) en janvier. (B) en novembre. (C) en août. (D) en octobre.
3. Il y a des chauves-souris dans
 (A) la maison hantée. (B) le train des mines.
 (C) les montagnes russes. (D) le bateau pirate.
4. Pierre vient du train des mines
 (A) tout vert. (B) tout noir. (C) tout rouge. (D) tout marron.

شرقة - درېب نجم ٢٠٢٠

Grammaire

Le verbe "Venir"

Venir ياتي	
Je viens	Nous venons
Tu viens	Vous venez
Il / Elle / On vient	Ils / Elles viennent

Exerce-toi

Choisis la bonne conjugaison du verbe (**venir**) :

1. D'où vous ?
2. Nous d'Afrique.
3. Madame Abir de Suez.
4. Mes copains du parc.
5. Pourquoi tu en retard ?
6. Qui avec moi ?
7. Quand-vous de Paris ?

- (viennent – venez – venons – vient)
 (venons – viennent – venez – veni)
 (viens – viennent – vient – venez)
 (vient – viens – viennent – venez)
 (viens – vient – venez – venons)
 (viennent – venons – vient – venez)
 (venez – viennent – vient – venons)

2 Le verbe "Venir" et la préposition "de" "de" الجر "ياي" وحرف الجر

A Venir (de) + اسم دولة / مدينة

Venir

- **du** + اسم دولة مذكر يبدأ بحرف ساكن
- **de** + اسم دولة مؤنث يبدأ بحرف ساكن
- **de** + اسم مدينة
- **d'** + اسم دولة مفرد مبدوء بمتحرك
- **d'** + اسم مدينة مبدوء بمتحرك
- **des** + اسم دولة جمع

- ~~Je viens du~~ Maroc.
~~Je viens de~~ France.
~~Je viens de~~ Paris.
~~Je viens d'~~ Italie.
~~Je viens d'~~ Alexandrie.
~~Je viens des~~ États-Unis.

! لاحظ أن

أسماء المدن المعروفة بـ (le) مثل (Le Sinaï – Le Caire – Le Fayoum) تُسبق بـ ().

Je viens du Caire.

الاسم مكان + اسم

Venir

- **du** + اسم مكان مفرد مذكر مبدوء بساكن
- **de la** + اسم مكان مفرد مؤنث مبدوء بساكن
- **de l'** + اسم مكان مفرد بنوعيه مبدوء بمتحرك
- **des** + اسم مكان جمع بنوعيه

- ~~Je viens du~~ club.
~~Il vient de la~~ maison hantée.
~~Elle vient de l'~~ école.
~~Je viens des~~ montagnes russes.

Exerce-toi

1. Complète les phrases avec "venir" et "de la / du / des" :

- Je cinéma.
- Vous bibliothèque.
- Tu restaurant.
- Ils piscine.
- Nous zoo.
- Tu magasins.

2. Choisis la bonne réponse :

- Fadi lycée.
(vient de – vient du – viens du – vient de la)
- Nous de l'hôpital.
(viennent – venir – venez – venons)
- Tu viens Égypte ?
(de l' – d' – du – de la)
- Je à ta fête avec mon frère.
(viens – vient – viennent – venons)
- Tommy vient États-Unis.
(d' – du – de la – des)
- Ils de Paris.
(venez – vient – viens – viennent)
- Je viens montagnes russes.
(de la – du – des – de)
- Tu du Caire ?
(viens – vient – viennent – venez)
- Mes copains et moi, on vient France.
(des – de – de la – du)
- Mon oncle vient Italie.
(du – de l' – de – d')

3. Le futur

1. تكوينه :

تصريف فعل (aller) في المضارع مع فاعل الجملة + المصدر.

V. "aller" au présent + l'infinitif.

- ✗: - Je vais sortir avec mes amis.
- Tu vas faire le devoir ?
- Il va nager.

- Nous allons lire des romans.
- Vous allez faire du sport.
- Ils vont aller au musée.

2. الكلمات الدالة عليه :

Demain غدا / Après-demain بعد غد / Pendant أثناء
Plus tard فيما بعد / Bientôt قريباً
Ce soir هذا المساء / Dans خلال / Après بعد

La semaine	} + prochain(e) (ق) القادم
Le mois	
L'année	

استخدامه :
للتعبير عن حدث سيقع في المستقبل.

✗: Demain, je vais aller au lycée.

! لاحظ أن

١. الفعل (aller) يتغير معناه ويصبح بمعنى : سوف بدلاً من : يذهب (لأنه مساعد فقط للفعل الأساسي في الجملة).

✗: - Je vais aller سوف أذهب. - Je vais jouer سوف ألعب.
٢. عند النفي يُنفي تصرف (aller) فقط.

✗: ❖ Tu vas sortir ?
- Non, je ne vais pas sortir.
٣. عند الاستفهام بصيغة تقديم الفعل على الفاعل نقدم تصرف (aller) على ضمير الفاعل ونضع بينهما (-).

✗: Vas-tu partir ce soir ?
٤. إذا كان الفعل ذا ضميرين يتغير ضمير المفعول (se) حسب الفاعل.

✗: - Je vais me promener. - Nous allons nous promener.
- Tu vas te promener. - Vous allez vous promener.
- Il / Elle va se promener. - Ils / Elles vont se promener.



bonne conjugaison des verbes au futur proche :

1. Demain, il (pleut – va pleuvon – pleuvon – vont pleuvon)
2. Tu l'avion pour Moscou ? (vas prendre – vais prendre – va prendre – vont prendre)
3. À la bibliothèque, je un livre de littérature. (vont lire – vas lire – va lire – vais lire)
4. Dans une année, Nicolas un nouvel ordinateur. (vont acheter – vas acheter – allons acheter – va acheter)
5. L'hiver prochain, on un bonhomme de neige. (va faire – vont faire – vas faire – allez faire)

9. Vous dans 4 heures.
(allez arriver - allons arriver - vont arriver - vas arriver)
10. Pendant les prochaines vacances, les garçons du vélo à la forêt.
(vas faire - vont faire - allez faire - allons faire)
11. Jeudi prochain, nous au parc.
(allez vous promener - vont se promener - allons nous promener - vas se promener)
12. L'été prochain, mon oncle et moi au lac.
(allez nager - vont nager - vais nager - allons nager)
13. Vous au resto après-demain.
(allez manger - allons manger - vont manger - va manger)

Choisis la bonne réponse :

- Demain, vous allez à la fête ?
(viennent - venez - venons - venir)
- Je vais dans le lac.
(nagent - nages - nager - nage)
- Elle aller au musée.
(vont - va - vais - vas)
- Demain, on nager à la piscine.
(as - est - va - a)
- Demain, il les examens.
(va finir - finit - vont finir - vais finir)
- Ils vont Paris le mois prochain.
(visite - visiter - visitent - visites)
- On va la nature.
(photographie - photographes - photographier - photographient)
- Demain, je vais me promener.
(se promène - se promènent)
- Tu vas ta voiture ?
(change - changent)
- Après demain, toute ma famille aller au club.
(vais - vont - vas - va)
- Demain, il une fête.
(fait - va faire - fait - vont faire)
- Ce soir, je visiter Paris.
(vont - vas - va - vais)

L'interrogation

1. Où tu vis ?
- Je vis **en** Égypte.
2. D'où les touristes viennent ?
- Ils viennent **de** Paris.
3. Par où passes-tu pour aller au Caire ?
- Je passe **par** Tanta.

Exerce-toi

• Trouve les questions :

1. Il vient du cinéma.
2. J'habite au Caire.
3. Jean est au parc.
4. Je viens de la campagne.
5. Elle passe par Paris.



Communication

A Comment le dire ?

1 Pour demander et annoncer des projets au futur : السؤال والحديث عن المشاريع المستقبلية

- Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances ?
- Quels sont tes projets pendant les vacances ?
- Qu'est-ce que tu vas faire demain ?



- Je vais voyager à Paris.
- Je vais aller au cinéma avec mes copains.

2 Pour dire d'où on vient : الحديث عن المكان الذي تأتي منه

- Tu viens d'où ?
- D'où tu viens ?



- Je viens de l'école.

B Exercice à réponses variées

1. Tu demandes à ton ami ce qu'il va faire demain, il dit :

- Je vais nager dans la piscine.
- Je vais aller au club avec mes copains.
- Je vais aller au parc d'attractions.

2. Tu dis à ton ami quel jeu tu préfères au parc d'attractions, tu dis :

- ① Je préfère le bateau pirate.
- ① J'adore le train des mines.
- ① J'aime la maison hantée.
- ① Le toboggan, c'est super !

3. Ton ami part en vacances, tu dis :

- ① Bonnes vacances !
- ① Passe de bonnes vacances.
- ① Je te souhaite de bonnes vacances.

4. Tu demandes à ton ami ce qu'il va faire le week-end prochain, il dit :

- ① Je vais faire du sport.
- ① Je vais nager.

5. Ta sœur te demande : "Où tu aimes aller pendant le week-end ?", tu dis :

- ① Je préfère aller au parc d'attractions.
- ① J'aime voyager à Paris.

Production

A E-mails

1.

- Bonjour !
- Qu'est-ce que tu vas faire le week-end prochain ?
- Avec qui ?
- Quel jeu tu préfères ?

- Bonjour !
- Je vais aller au parc d'attractions.
- Je vais aller avec mes cousins.
- J'adore le train des mines.

2.

- Salut !
- Où passes-tu tes vacances ?
- Comment tu vas là ?
- Et que fais-tu ?

- Salut !
- Je vais à Alexandrie.
- Je vais en voiture.
- Je fais du surf.

UNITE 2

8 Sujets

1 Parle de tes activités pendant le week-end :

(temps – activité)

- Le matin, je vais jouer au football avec mes amis, au club.
- L'après-midi, je vais faire du tennis avec mon frère.
- Le soir, je vais aller au parc d'attractions avec ma famille. Je vais rentrer à la maison à 20 heures.

2 Présente les activités de ta famille pendant le week-end prochain :

(membre de famille – lieu)

Mon père va se baigner au lac. Ma mère va aller au cinéma. Mon grand frère va au foot au stade.

Ma sœur va écouter de la musique dans sa chambre. Moi, je vais jouer au tennis au club.



Exercices variés

• Compréhension

• Application

• Création

I Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Les vacances

Pierre : Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances ?

Luc : Je vais visiter Bordeaux ou Marseille pour faire du surf. Et toi ?

Pierre : Moi, je vais aller en Tunisie avec mon copain André.

Luc : Tu vas aller où en Tunisie ?

Pierre : À Djerba pour 7 jours, quel beau temps !

Luc : Tu vas être tout le temps à Djerba ?

Pierre : Non, on va aller dans le désert pour regarder le coucher du soleil غروب الشمس.
C'est très romantique. Et puis, on va visiter les lieux touristiques.

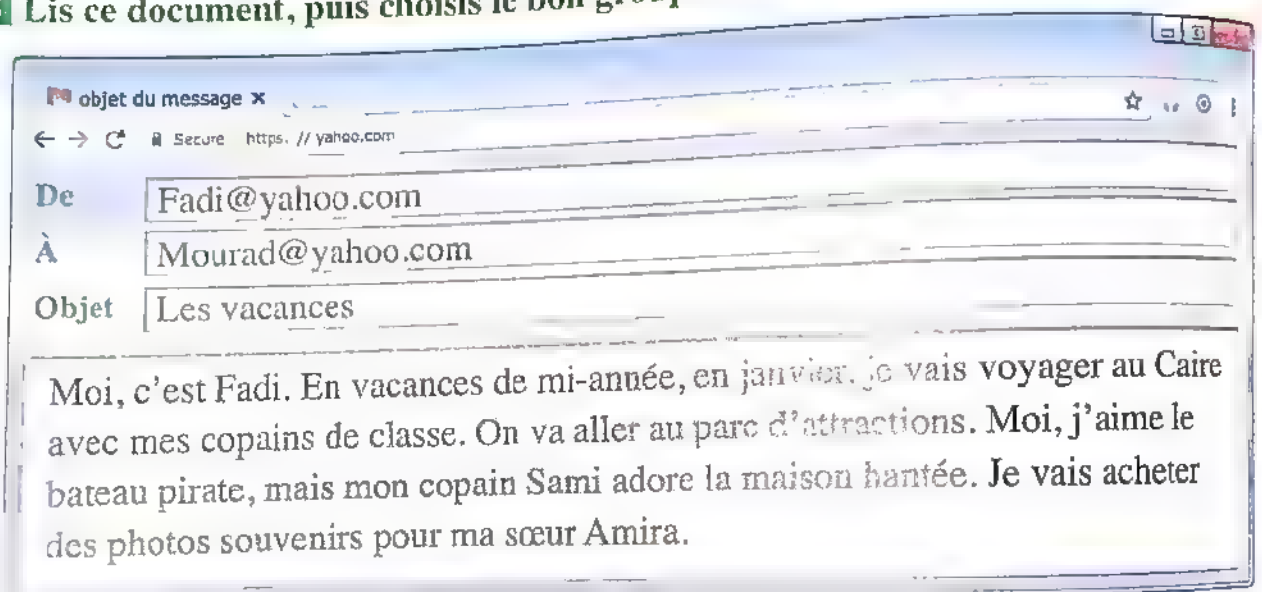
1. ... se trouve en Tunisie.
☐ A Paris ☐ B Bordeaux ☐ C Djerba ☐ D Marseille
 2. Pierre va aller au désert pour ...
☐ A regarder le coucher du soleil. ☐ B faire du surf.
☐ C faire du ski. ☐ D se promener.
 3. André et Pierre sont ...
☐ A deux frères. ☐ B deux copains. ☐ C deux voisins. ☐ D deux camarades.
 4. Pierre va passer ... en Tunisie.
☐ A quatre semaines ☐ B trois semaines ☐ C deux semaines ☐ D une semaine
- 2 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Salut tout le monde !

Moi, c'est Pedro Afonso. Je suis portugais. L'année prochaine, je vais partir en France. Je voudrais aller à une école de langues à Bordeaux. J'aime étudier la langue française pendant 3 mois et passer un examen pour entrer à l'université. Je voudrais étudier l'histoire de l'art. J'aime aussi faire le tour de l'Europe pour voir les musées, les monuments et pour rencontrer de nouveaux amis. Il y a beaucoup de villes que je souhaite visiter : Francfort, Londres, Dublin, Berlin, Rome, etc.

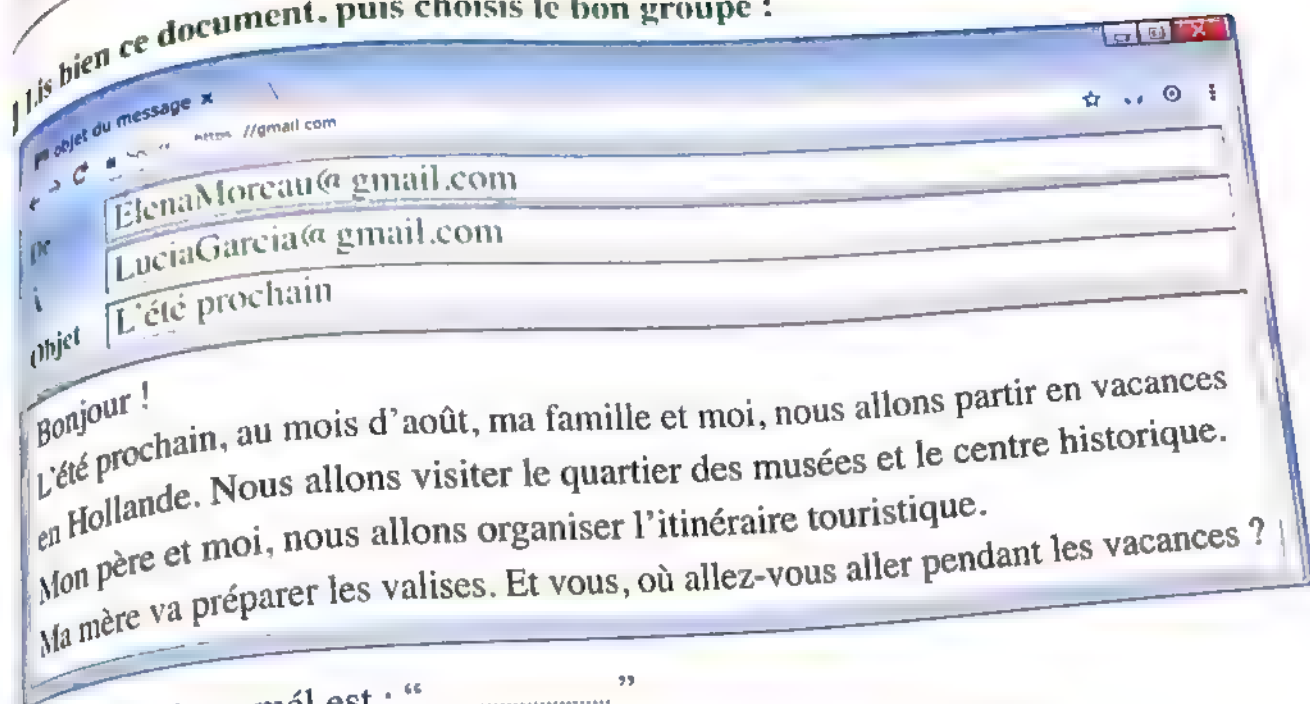
1. Pedro _____ l'art.
 (A) déteste (B) aime (C) n'aime pas (D) n'adore pas
2. Pedro est de nationalité
 (A) portugaise. (B) française. (C) anglaise. (D) italienne.
3. Il va aller dans une école de langues à
 (A) Francfort. (B) Londres. (C) Bordeaux. (D) Rome.
4. Dublin et Berlin sont des
 (A) villes africaines. (B) villes asiatiques.
 (C) villes américaines. (D) villes européennes.

3 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :



1. Ce document est
 (A) une fiche. (B) une lettre. (C) un mail. (D) un dialogue.
2. Fadi va aller au Caire
 (A) en été. (B) en hiver. (C) au printemps. (D) en automne.
3. Sami adore
 (A) le train des mines. (B) le toboggan. (C) le bateau pirate. (D) la maison hantée.
4. Amira est la sœur de
 (A) Fadi. (B) Sami. (C) Pierre. (D) Mourad.

Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :



1. Le thème de ce mél est : "....."

(A) L'hiver prochain.

(C) Le printemps prochain.

(B) L'été prochain.

(D) L'automne prochain.

2. et son père vont organiser l'itinéraire touristique.

(A) Élena

(B) Moreau

(C) Lucien

(D) Garcia

3. C'est qui va préparer les valises.

(A) le père

(B) le frère

(C) la mère

(D) la sœur

4. Ce mail est écrit

(A) le soir.

(B) à midi.

(C) l'après-midi.

(D) le matin.

Lis le document, puis choisis la bonne réponse :

Vacances pour tous

Le centre de loisirs, Lyon parc-forêt-aventure.com

Vous informe que les inscriptions التسجيل sont ouvertes

pour les vacances d'été

De 2 juillet au 31 août

Jeunes de 16 à 20 ans

Enfants de 6 à 11 ans

Activités proposées :

- Activités (théâtre / musique / dessin)

- S'amuser (parc d'attractions / cinéma, ...)

Le centre est ouvert du lundi au vendredi de 7h 30 à 18h 30

1. La durée des inscriptions est :
 (A) deux années (B) deux semaines (C) deux mois (D) deux jours.
2. Le centre des loisirs accepte :
 (A) les jeunes de seize à vingt ans.
 (B) les jeunes de quinze à vingt ans.
 (C) les jeunes de treize à vingt ans.
 (D) les jeunes de seize à dix-neuf ans.
3. Le centre est fermé :
 (A) samedi et vendredi.
 (B) samedi et dimanche.
 (C) samedi et jeudi.
 (D) dimanche et lundi.
4. Les activités présentées sont :
 (A) théâtre seulement.
 (B) théâtre et musique seulement.
 (C) musique et dessin seulement.
 (D) théâtre, musique et dessin.

II Situations

- Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Tu demandes à un ami d'où il vient, il dit :
 (A) Je vais au cinéma.
 (B) Je vais manger.
 (C) Je viens du club.
 (D) Je vais aller au parc d'attractions.
2. À la maison hantée, tu dis :
 (A) Ça va bien !
 (B) Ça fait peur !
 (C) Ça va super bien !
 (D) Ça marche !
3. Tu demandes à ton prof : "La chauve-souris, qu'est-ce que c'est ?", il dit :
 (A) C'est une fleur.
 (B) C'est un sport.
 (C) C'est un animal.
 (D) C'est une profession.
4. Ton ami te demande : "Pourquoi les touristes viennent-ils en Égypte ?", tu dis :
 (A) Pour visiter les Pyramides.
 (B) Pour visiter les Champs-Élysées.
 (C) Pour visiter la tour Eiffel.
 (D) Pour nager dans la Seine.
5. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu aimes au parc d'attractions ?", tu dis :
 (A) J'adore le parc d'attractions.
 (B) J'aime faire du patin à glace.
 (C) J'aime aller au club.
 (D) Je préfère le bateau pirate.

1. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu vas faire cet après-midi ?", tu dis :

- ☐ A Je vais à la poste. ☐ B Il va aller au lycée.
☐ C Je vais aller au parc d'attractions. ☐ D Nous sortons en famille.

2. Tu demandes à ton ami : "Pourquoi tu as la tête qui tourne ?", il dit :

- ☐ A Parce que je viens des montagnes russes.
☐ B Parce que je viens de la maison.
☐ C Parce que je suis content.
☐ D Parce que je viens du parc.

3. Ton copain te demande : "Où tu passes le week-end ?", tu dis :

- ☐ A Je vais à l'école. ☐ B C'est le week-end.
☐ C J'aime aller à la mer. ☐ D Je déteste les voyages.

4. Tu demandes à ton ami son pays, tu dis :

- ☐ A D'où tu viens ? ☐ B Aimes-tu la montagne ?
☐ C Vis-tu à la campagne ? ☐ D Où se trouve ta ville ?

5. Un ami te demande ton activité pendant les vacances, tu dis :

- ☐ A Je fais du vélo dans la campagne. ☐ B Il aime aller chez sa tante.
☐ C J'aime les vacances d'été.
☐ D Il aime visiter les monuments historiques.

6. Tu demandes à un touriste son pays, il dit :

- ☐ A Je viens du cinéma. ☐ B Je viens d'Italie.
☐ C Il vient de France. ☐ D Je viens d'Asie.

7. Tu demandes à ton ami où est la maison hantée, il dit :

- ☐ A Au zoo. ☐ B Au parc.
☐ C Au parc d'attractions. ☐ D À la campagne.

8. Tu annonces un projet, tu dis :

- ☐ A Je vais bien. ☐ B Je vais jouer au tennis.
☐ C Mon oncle va revenir de Berne. ☐ D Elle va voyager.

9. Tu demandes à ton ami : "Qu'est-ce que tu fais le week-end ?", il dit :

- ☐ A Je vais à l'école. ☐ B Il va à l'école.
☐ C Je vais à la campagne. ☐ D Il va au parc.
☐ E C'est le week-end.

15. Un ami te demande tes projets pour le week-end, tu dis :

- (A) Il aime aller au cirque.
- (B) Elle va aller en classe d'anglais.
- (C) Je vais aller au cinéma avec mes copains.
- (D) Mon père aime faire de la gym.

16. Pour identifier l'itinéraire pour aller au parc d'attractions, tu dis :

- (A) La maison hantée est au parc d'attractions.
- (B) Je prends le train des mines.
- (C) Tournez à droite, c'est le parc d'attractions devant vous.
- (D) J'adore le parc d'attractions.

17. Tu refuses une invitation pour aller à la maison hantée, tu dis :

- (A) D'accord, attends-moi !
- (B) Désolée, ça fait peur !
- (C) Viens à la maison hantée.
- (D) J'adore la maison hantée.

III

Grammaire

1 Choisis la bonne conjugaison :

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Elles arriver à treize heures. | (vais – vont – allons – allez) |
| 2. Il voyager en Australie. | (allez – vas – vais – va) |
| 3. Dans le train, je rencontrer mon copain. | (vais – va – vont – vas) |
| 4. Ils se promener au parc. | (allons – vont – allez – vas) |
| 5. On prendre du café. | (vont – vas – vais – va) |
| 6. Vous aller au musée ? | (vont – allons – allez – vas) |
| 7. Je faire du surf. | (allez – va – vais – vas) |
| 8. Tu jouer au ballon ? | (vas – vais – va – vont) |
| 9. Mon cousin et moi, on nager dans l'océan. | (allons – va – vais – vas) |
| 10. Nous partir en vacances après-demain. | (vont – allez – vas – allons) |
| 11. Je écrire un e-mail tout de suite. | (va – vas – vais – vont) |
| 12. Amira lire à la bibliothèque. | (vais – va – vont – allez) |

2 Choisis la bonne réponse :

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Je viens Maroc. | (de – de la – du – des) |
| 2. On va aux États-Unis Washington. | (aux – à – au – en) |
| 3. Tu viens Berne. | (du – de – des – de la) |
| 4. Demain, il va à la Grèce Athènes. | (en – au – aux – à) |
| 5. Ces touristes viennent Italie. | (de – du – d' – de la) |
| 6. Moi, je vais Brésil, à Brasília pour deux ans. | (en – au – à la – aux) |

7. Martin vient gare.
8. Savin vient Chine.
9. Vous venez Égypte ?
10. Sa famille est toujours Canada.
11. Elle vient Espagne.
12. Ellika arrive Suède.
13. Nous venons cinéma.
14. Elle habite Stockholm.

(de - du - de la - des)
 (en - à la - de - des)
 (du - de la - de - d')
 (à - à la - en - au)
 (d' - de l' - du - de)
 (en - au - aux - a)
 (de la - du - des - de)
 (en - à - au - à la)

Choisis la bonne réponse :

1. Vous de Roumanie ?
2. Marc vient Pays-Bas.
3. Demain, nous au Cameroun.

(vient - venons - venez - viennent)
 (du - de - de la - des)

4. Je préfère toboggan.
5. Ils faire du surf, demain.
6. Au musée du Caire, il y a beaucoup monuments.
7. J'aime beaucoup les montagnes (russe - suisse - russes - Russie)
8. Tu ne pas aller à Alex ?
9. Je passe Tanta pour aller à Alex.
10. Le parc d'attractions est la bibliothèque.
11. On va à la mer pour du surf.
12. Nous allons rester Marseille l'année prochaine.
13. Tu vas faire demain ?

(vont voyager - allons voyager - allez voyager - voyageons)
 (le - la - les - l')
 (vont - allez - allons - viens)
 (de la - de - des - du)
 (va - vais - vas - vont)
 (chez - par - au - à)
 (devant - dans - près - loin)
 (font - faites - faisons - faire)
 (à - au - en - à la)
 (que - quoi - qui - quand)

Choisis la bonne réponse :

1. Ils vont à Alexandrie, demain.
2. Ali vient de
3. Qu'est-ce que tu demain ?
4. Marc va venir Londres à 8h du soir.
5. Ahmed et sa sœur vont au club à 7h du soir.

(partent - partir - pars - part)
 (France - française - français - françaises)
 (fais - faire - vas faire - fait)
 (des - de - de la - du)

6. Monsieur, vous venez ?
7. Demain, elle à midi.
8. Quand vas-tu du surf ?
9. viens-tu ? - Je viens d'Égypte.
10. Allez-vous à la fête ?
11. Je viens Caire.
12. La semaine prochaine, nous organiser une fête déguisée.

(aller - faire - avoir - prendre)
 (qui - que - où - d'où)
 (arriver - va arriver - arrives - arrivent)
 (font - fais - faire - fait)
 (Quoi - Que - Où - D'où)
 (viennent - venez - venons - venir)
 (des - de - de la - du)
 (vont - allons - va - allez)

13. Il vient bateau pirate.
14. Tamer faire une fête ce soir.

(du – de la – des – de)
(es – vas – est – va)

5 Choisis le mot convenable :

1. Rachel vient Royaume-Uni.
2. Ma famille et moi de Lyon.
3. Vous venez école ?
4. Demain, je vais au parc d'attractions.
5. Il y a un parc en face supermarché.
6. Cécile de France.
7. Ma mère va partir
8. Elle n'aime pas vivre près aéroport.
9. Nous venons Pays-Bas.
10. Le jardin est à droite bibliothèque.
11. Aujourd'hui, il n'y a pas oranges.
12. sont tes projets pour le week-end ?
13. Elles ne pas au cinéma.
14. passes-tu ?
15. Je vais faire mon devoir soir.
16. Nous dans le jardin.
17. On le soir.
18. Qu'est-ce que tu vas faire la semaine ?
19. Qu'est-ce qu'ils faire ?
20. Elle à Louxor.
21. Mon ami vient hôtel.
22. Je vais aller chez mon oncle skates.
23. Demain, il beau.
24. chauve-souris, qu'est-ce que c'est ?

(de – du – de la – des)
(venons – venez – viennent – vient)
(d' – de – du – de l')
(font – fais – aller – fait)
(de la – des – du – de)
(viens – vient – venons – viennent)
(demain – aujourd'hui – maintenant – à présent)
(de l' – des – du – d')
(de – du – des – de la)
(de la – des – du – de)
(du – des – d' – de)
(Quel – Quels – Quelle – Quelles)
(venons – viennent – vient – venez)
(Que – Quel – Par où – Quand)
(le – la – les – l')

(promener – nous promener – promener – se promène)
(ve ent – viens – viennent)

(prochain – prochains – prochains – prochaines)

(ons – va – allez – vont)

(a – viens – vais – vas)

(du – de l' – de – d')

(aux – en – au – à)

(y a – fait – va faire – est)

(Le – La – Les – L')

IV

Production

Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut !
- Tu aimes aller au parc d'attractions ?
- Avec qui ?
- J'aime le toboggan, mais je déteste la maison hantée, et toi ?

.....

.....

.....

.....

- b.
- Bonjour !
 - Où tu vas passer le week-end ?
 - Qu'est-ce que tu vas faire ?
 - Avec qui ?

-
-
-
-

- c.
- Salut !
 - D'où tu viens ?
 - Quelle est ta passion ?
 - Et qu'est-ce que tu détestes ?

-
-
-
-

Écris de 25 à 30 mots dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)

a. Samedi, tu vas au parc d'attractions, raconte :

(jeu préféré – jeu détesté)

b. Parle des projets de ta famille pour passer les vacances d'été :

(où ? – comment ?)

c. Parle de tes projets au futur :

(saison – activités)

Aide-mémoire

1 Les saisons de l'année فصول السنة

Le printemps الربيع	Au printemps, il fait beau. Le ciel est clair. C'est la saison des fleurs.
L'été الصيف	En été, il fait chaud. Il y a du soleil. Le ciel est clair.
L'automne الخريف	En automne, il fait mauvais. Il y a du vent. Les feuilles des arbres tombent.
L'hiver الشتاء	En hiver, il fait froid. Le ciel est couvert. Il pleut et la neige tombe.

2 Décrire et demander le temps وصف حالة الطقس والسؤال عنه

• للسؤال عن حالة الطقس نستخدم :

ex: ❖ Quel temps fait-il ? ❖ Il fait quel temps ?

• لوصف حالة الطقس نستخدم :

A Il fait + صفة

ex: Il fait (froid – chaud – beau – mauvais).

B Il y a + اسم + أداة تجزئة

ex: Il y a (du soleil – de la neige – des nuages).

C Le temps + est + صفة

ex: Le temps est (clair – nuageux – ensoleillé).

D Le ciel + est + صفة

ex: Le ciel est (bleu – gris – plein de nuages).

⚠️ لاحظ أن !

هناك بعض الأفعال غير الشخصية التي تُصرف مع ضمير الفاعل (II) فقط.

ex: - Il pleut. - Il neige.

3 L'interrogation الاستفهام

A Quel / Quelle / Quels / Quelles ... ? أين / ما ... ؟

السؤال عن النوع ، للتمييز :

1 Quel + اسم مفرد مذکر
❖ Quel temps fait-il ?
- Il fait froid.



2 Quelle + اسم مفرد مؤنث
❖ Quelle est ta passion ?
- Ma passion, c'est photographier la nature.



3 Quels + اسم جمع مذکر
❖ Quels éléments de la nature tu aimes ?
- J'aime la mer et les fleurs.



4 Quelles + اسم جمع مؤنث
❖ Quelles langues parles-tu ?
- Je parle l'anglais et le français.



B Que / Qu'est-ce que / Quoi ... ? ما / ماذا ... ؟

السؤال عن مفعول مباشر غير عاقل :

ex: ❖ Que regardes-tu ? } - Je regarde la mer.
❖ Qu'est-ce que tu regardes ? }

C Pourquoi لماذا

السؤال عن السبب :

ex: ❖ Pourquoi tu aimes l'été ?
- Parce que j'aime la plage
- Pour aller à la plage.

⚠️ لاحظ أن !

عند الإجابة نستخدم :

1 Pour من أجل / لكي + مصدر infinitif

2 Parce que (Car) لأن + فاعل + فعل + مفعول

D Où ... ? أين ... ؟

السؤال عن المكان المسبوق بحرف جر :

ex: ❖ Où se trouve l'Égypte ?
- L'Égypte se trouve en Afrique.

السؤال عن المكان المسبق بحرف الجر (de).
Où les touristes viennent ?
viennent de Paris.

كيف ... ?
Comment tu voyages à Paris ?
voyage à Paris en avion.

Genrin des adjectifs de nationalité

صفات الجنسية تؤلث عادة بإضافة (e) في نهايتها.

الدولة	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
France	français	française
Portugal	portugais	portugaise

صفات الجنسية المنتهية بـ (ien) تؤنث بإضافة (ne).

الدولة	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
Égypte(f)	égyptien	égyptienne
Italie(f)	italien	italienne

صفات الجنسية المنتهية بـ (e) تبقى كما هي في التذكير والتأنيث.

الدولة	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
Belgique	belge	belge
Suisse	suisse	suisse

صفات جنسية مختلفة في التذكير والتأنيث.

الدولة	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
Turquie	turc	turque
Grèce	grec	grecque

لاحظ أن !

- تجمع صفات الجنسية بشكل عام بوضع (s).
- صفة الجنسية تتغير مع الشخص الذي تعود عليه ودائماً تكون مؤنثة مع كلمة (nationalité) ومع التعبير (être d'origine) تكون مفردة مؤنثة.

Les verbes الأفعال

Habiter يسكن	
Il habite	Nous habitons
Tu habites	Vous habitez
Il / Elle / On habite	Ils / Elles habitent

Vivre يعيش

Je vis	Nous vivons
Tu vis	Vous vivez
Il / Elle / On vit	Ils / Elles vivent

Venir يأتي

Je viens	Nous venons
Tu viens	Vous venez
Il / Elle / On vient	Ils / Elles viennent

6 Les prépositions de lieu حروف جر المكان

1 (À) تسبق أسماء المدن والجزر المفردة والعواصم.

ex: À Paris – À Londres – À Bordeaux

2 (Au) تسبق أسماء الدول المذكورة التي تبدأ بحرف ساكن وبعض المدن مثل القاهرة والفيوم وسيناء.

ex: Au Maroc – Au Sénégal – Au Caire

3 (Aux) تسبق أسماء الدول والجزر والقارات الجمع.

ex: Il vit aux États-Unis.

لاحظ أن !

إذا كانت الدولة تتكون من عدة جزر فإنها تسبق بـ (Les – Aux) أما إذا كانت الدولة عبارة عن جزيرة واحدة فلا تسبق بأداة.

ex: - Il habite Philippines.
- Il visite Cuba.

4 (En) تسبق.

(أ) أسماء الدول المؤنثة.

ex: En France – En Égypte

(ب) أسماء الدول المذكورة المبدوءة بحرف متحرك.

ex: En Iraq – En Iran

(ج) أسماء القارات.

ex: En Afrique – En Europe

7 Le futur proche المستقبل القريب

- التعبير عن حدث سيقع بعد فترة قصيرة.
- الكلمات الدالة عليه.

ثناء / Pendant / بعد غد / Après-demain / غدا / Demain
قريباً / Bientôt / فيما بعد / Plus tard
بعد / Après / خلال / Dans / هذا المساء / Ce soir
ex: Demain, je vais sortir avec mes amis.

Le coin culturel

1

France

- La France est à la forme d'un hexagone.
- Le symbole de la France, c'est un coq et sa devise est :
"Liberté حرية, Égalité مساواة, Fraternité" إخاء
- La capitale est Paris.
- La population de la France s'élève à 66 millions d'habitants.
- Les villes les plus peuplées sont : Paris, Lille, Lyon, Marseille et Toulouse.
- La monnaie de la France est l'Euro "€"
- Le français est la langue nationale.



Zinedine Zidane
(un sportif français)



Tour Eiffel
(un monument français)



Coq au vin
(un plat français)



Lyon
(une ville française)

2

Égypte

- La capitale de l'Égypte est le Caire.
- Le fameux Nil est le fleuve qui traverse l'Égypte du nord au sud.
- Les villes touristiques sont : Alexandrie, Port-Saïd, Louxor et Assouan.
- Sa population s'élève à 104 millions d'habitants.
- La monnaie de l'Égypte est La Livre Égyptienne "L.E".
- L'arabe est la langue nationale.



Couchari
(un plat égyptien)



Mohamed Salah
(un sportif égyptien)



Alexandrie
(une ville égyptienne)